

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding. Items met een **zwarte titel** zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties. Items met een **oranje titel** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen. Items met een **blauwe titel** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

infobulletin 3 - 15 oktober 2026 - schooljaar 2026/2027

ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Charlie and the chocolate factory – de reprise! 🎬🍫	1
Halloween Night Sint Ursula (brugklas)	1
Nieuw musicaltalent gezocht!	2
Jongerenwerk Synthese: Paarse Vrijdag	3
Jongerenwerk Synthese: Week Tegen Pesten: samen werken aan een fijne en veilige school	3
Ondersteuningsuren voor toetsweek winter Horn en Heythuysen (klas 1-6)	4
T&T: project 'Het nieuwe schoolplein'	4
Verslag MR-vergadering 24-09-2026	5
Vorbereiding eindexamen: mijneindexamen.nl	5
Jij, de leraar voor morgen...?	6

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Inspirerende start van ons project met Ursula Heythuysen! 🌱🌍	7
Projectdag 16 oktober	8
Informatie over de komende DIA-toetsen	8
Leerjaar 3 ZW bezoekt living Lab Roermond	8

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Wat leest?	9
-----------------	---

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand: Kijk eens door mijn ogen	10
Activiteitsaanbod CJG	10

belangrijke data



ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Charlie and the chocolate factory – de reprise! 🎬🍫

Graag delen we bijzonder nieuws met jullie! Nog één keer gaan de deuren open voor *Charlie and the chocolate factory*! Dit keer niet in de ECI, maar in de Foroxity! Op **maandag 30 november om 17.00 uur** is onze musical namelijk te zien op het witte doek bij **Foroxity Roermond**.

Een enorme dankjewel aan onze cast en crew, die samen zoiets bijzonders hebben neergezet. We hopen dat jullie deze avond vooral lekker achteroverleunen en **genieten van jezelf en van alles wat jullie samen hebben gemaakt**. Want hoe vaak krijg je nu de kans om jezelf terug te zien in de bioscoop?

Er zijn nog enkele bioscoopstoelen vrij. Wil je erbij zijn?

Collega's, leerlingen en ouders die *Charlie and the chocolate factory* graag (nog) eens willen zien, zijn van harte welkom. **Kaartjes kosten € 5,- per persoon en zijn op school te koop. Je kunt ze met een QR-code of gepast betalen. De verkoop vindt plaats op dinsdag 3 november in de grote pauze (in lokaal B001) en op donderdag 5 november van 16.30 - 17 uur (ook in lokaal B001).** Je ontvangt dan meteen je bioscoopkaartje. Reserveren is helaas niet mogelijk. **Op = op!**

Dus: licht uit, doek aan... en laat je nog één keer meevoeren naar de magische wereld van Willy Wonka! 🍿🌟

Halloween Night Sint Ursula (brugklas)

Op donderdag 29 oktober organiseert Sint Ursula Heythuysen een Halloween Night voor brugklassers. Deze avond wordt georganiseerd door de leerlingen van de profielen E&O en Z&W.

De leerlingen komen in tijdsloten en lopen een route door school en eindigen in de grote aula. Dit zal 1,5 uur duren. **Bij aankoop van het ticket staat het tijdslot op het ticket. Alleen tijdens deze tijd worden de leerlingen op school verwacht.**

Je mag een introductie meenemen maar dit moet een leeftijdsgenoot zijn (dus iemand van groep 8 of een brugklasser van een andere school).

Een kaartje kost €5,- per persoon en dit is inclusief een drankje en wat lekkers. Durf jij ook te komen?





NIEUW MUSICALTALENT GEZOCHT


 Zing
Dans
Speel

In mei stonden we met een fantastische groep leerlingen in het theater van ECI met onze musical *Charlie and the Chocolate Factory*.
 Dat willen we natuurlijk nog een keer beleven.
 Daarom zijn we op zoek naar **(nieuw) musicaltalent**.

Misschien ben jij dat wel!

Lijkt het je leuk om te zingen, dansen en toneel te spelen, maar weet je nog niet zeker of een musical echt iets voor jou is? Geen probleem! Je krijgt nu de kans om alvast proef te draaien.

In november geven wij, de musicaldocenten, drie toffe workshops:


ZANG


DANS


SPEL

En zit je op school in Heythuysen? Dan ben je natuurlijk ook van harte welkom! 


Wil je erbij zijn?

Houd dan na de herfstvakantie de socials en de borden op school in de gaten. Daar komt de link te staan waarmee je je kunt aanmelden.


Wanneer?
 Vrijdag 13, 20 en 27 november
 15.30 – 17.00 uur
 Lokaal S8, op school in Horn


 Je hoeft geen ervaring te hebben. Gewoon nieuwsgierig zijn en zin hebben om mee te doen!

Hopelijk zien we je in november! 



Jongerenwerk Synthese:

Paarse Vrijdag

Rondom Paarse Vrijdag stonden Vivienne, Justin en Pien van het jongerenwerk samen met leerlingen stil bij de thema's respect, acceptatie en jezelf kunnen zijn.

Tijdens de pauzes gingen we op verschillende manieren met leerlingen in gesprek. Op een groot paars vel papier konden zij antwoord geven op de vraag: **"Wat heb jij nodig om jezelf te kunnen zijn?"**

Daarnaast liepen we langs de tafels in de aula om met leerlingen in gesprek te gaan over erbij horen, jezelf kunnen zijn en wat hen helpt om zich prettig en welkom te voelen op school.

De gesprekken leverden mooie en waardevolle inzichten op. We kijken terug op geslaagde pauzemomenten waarin ruimte was voor ontmoeting, gesprek en bewustwording.



Jongerenwerk Synthese:

Week Tegen Pesten: samen werken aan een fijne en veilige school

Tijdens de Week Tegen Pesten waren wij, Justin en Pien van het jongerenwerk, op 22 september aanwezig op school in Heythuysen en op 23 september in Horn. Tijdens de pauze gingen we samen met leerlingen in gesprek over wat nodig is voor een fijne, veilige en prettige schoolomgeving.

Leerlingen konden hun ideeën en wensen opschrijven en deze op een vlaggetje plakken. Van al deze bijdragen maakten we samen een grote verbinding-slinger. Op de vlaggetjes stonden mooie boodschappen

zoals: aardig zijn voor anderen, een fijne sfeer in de klas creëren, opkomen voor een ander en niemand buiten sluiten.

Aan het einde van de activiteit hebben we de verbinding-slinger opgehangen binnen de school. Zo krijgen alle bijdragen van de leerlingen een zichtbare plek en laten we zien dat een fijne en veilige school iets is waar we samen verantwoordelijk voor zijn.



Ondersteuningsuren voor toetsweek winter Horn en Heythuysen (klas 1-6)

Ook dit schooljaar willen we leerlingen voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) extra ondersteuning bieden. Deze ondersteuningsuren hebben de vorm van een spreekuur: het gaat dus niet om een extra les. In de vijf lesweken voorafgaand aan de toetsweken kunnen ingeschreven leerlingen in de StudyHall (Horn) of de mediatheek (Heythuysen) met hun vragen terecht, waar op bepaalde momenten ook vakdocenten van de kernvakken aanwezig zijn. Deze vragen hoeven niet alleen betrekking te hebben op de toetsstof. Belangrijk is natuurlijk wel dat je duidelijke vragen hebt.

Samengevat:

- Er zijn ondersteuningsuren voor:
 - Locatie Horn;**
 - wiskunde op dinsdag tijdens lesuur 8 en 9
 - Engels op woensdag tijdens lesuur 8 en 9
 - Nederlands op donderdag tijdens lesuur 8 en 9

Locatie Heythuysen;

- Engels op maandag tijdens lesuur 8 en 9
- Wiskunde op dinsdag tijdens lesuur 8 en 9
- Nederlands op woensdag lesuur 8 en 9
- Voor toetsweek winter staan de ondersteuningsuren gepland in de lesweken 46 t/m 50 (start 9-11)
- De aanmelding verloopt via Magister (via het plusje in de agenda kun je je inschrijven): ingeschreven leerlingen zijn verplicht om te komen.
- Voor elk ondersteuningsuur dien je je apart in te schrijven; als je in meer lesweken of voor meer vakken wil inschrijven, doe je dat dus elke keer opnieuw. Er is geen deadline voor de inschrijving.

Mocht je vragen hebben over de ondersteuningsuren, vraag het je mentor dan gerust.

T&T: project 'Het nieuwe schoolplein'

Beste ouders, voor het vak Technologie en Toepassingen is klas T4a bezig met het project "Het nieuwe schoolplein" waarin de leerlingen een schoolplein ontwerpen voor de nieuwbouw. Hiervoor is het noodzakelijk om de wensen van de verschillende groepen (ouders, leerlingen, docenten en onderwijs-ondersteuners) binnen de school te peilen en hier de data van te verzamelen en te verwerken. Alle groepjes

hebben een korte Google Form gemaakt die we samengevoegd hebben tot een nieuw formulier. Jullie input daarvoor is heel welkom! Wil je meehelpen, vul dan a.u.b. [dit formulier](#) in.

Alvast bedankt!

Groetjes van T4a



Verslag MR-vergadering 24-09-2026

Op 24 september heeft de medezeggenschapsraad van Sint Ursula vergaderd met de schoolleiding. Het

concept-verslag van deze bijeenkomst is terug te lezen via [deze link](#).

Voorbereiding eindexamen: mijneindexamen.nl



College voor Toetsen en Examen



Doe jij dit jaar eindexamen?

Mijneindexamen.nl helpt je goed voorbereid te zijn

Alle info voor je centrale examens:

-  Gepersonaliseerd examenrooster
-  Oefenexamens en de examenstof
-  Hulpmiddelen per vak
-  Slaag-zakregeling
-  Examentips voor de voorbereiding
-  En meer...

 Ga naar mijneindexamen.nl

Jij, de leraar voor morgen...?

Lijkt een baan in het onderwijs jou wel wat? Of misschien heb je er geen idee van wat werken in het onderwijs inhoudt, maar ben je daar wel nieuwsgierig naar? Meld je dan aan voor het project "Jij, de leraar voor morgen...?"

Vanuit Sint Ursula wordt dit geregeld door mevr. Nan Hutjens (n.hutjens@ursula.nl), dus neem vooral contact op met haar als je meer wil weten. Ook leerlingen uit het vierde jaar van locatie Heythuysen zijn welkom om deel te nemen.

Zie onderstaande flyers. Alle informatie is ook terug te vinden op [deze website](#).



BEN JIJ DE LERAAR VOOR MORGEN?

ONTDEK OF HET ONDERWIJS BIJ JOU PAST

- > KIK MEE MET DOCENTEN
- > VOLG TOFFE LESSEN
- > BEZOEK EEN LERARENOPLEIDING
- > ERVAAR HOE HET IS OM VOOR DE KLAS TE STAAN

NIUWSGIERIG OF WERKEN ALS LERAAR BIJ JOU PAST?

Neem dan deel aan dit project!

In 3 middagen (van 13.00 tot 16.30u) ontdek je:

- Hoe het is om les te geven
- Wat een lerarenopleiding inhoudt
- Of werken met kinderen en jongeren bij jou past



Data & locaties

- Woensdag 25 november 2026 - Sint Ursula (Horn)
- Donderdag 28 januari 2027 - basisschool de Toermalijn (Maasbracht)
- Dinsdag 16 maart 2027 - Fontys Educatie (Sittard)

Doe mee!
Zit jij in vmbo 4, havo 4/5 of vwo 5/6? Schrijf je dan vóór 2 november 2026 in via jouw mentor of de contactpersoon van jouw school:

- Sint Ursula Horn: Nan Hutjens
- ROER College Schöndeln: Eka de Graaff
- Connect College: Esther Bonné
- BC Broekhin: Melanie Vermeulen

BEKIJK DE WEBSITE VOOR MEER INFORMATIE ÉN VIDEO'S



INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Inspirerende start van ons project met Ursula Heythuysen!



Wat was het mooi om op 22 september te gast te zijn bij Ursula Heythuysen. Voor bijna 100 brugklassers mochten wij vertellen over het leven van kinderen in Port Loko, Sierra Leone, en over het werk van Stichting Henk Arts.

Samen met Annie en Monique (en Rayane klas 1BKGT1) heeft Mark de leerlingen meegenomen in het dagelijks leven van hun leeftijdsgenoten aan de andere kant van de wereld. Met foto's, [video's](#) en persoonlijke verhalen lieten hij zien hoe kinderen in Port Loko naar school gaan, welke uitdagingen zij tegenkomen en hoe belangrijk onderwijs is voor hun toekomst. De betrokkenheid van de leerlingen maakte veel indruk op ons. Ze luisterden aandachtig, stelden goede vragen en toonden oprechte interesse in de verhalen. Heel mooi om te zien.

Voor onze stichting is het bijzonder om jongeren in Nederland kennis te laten maken met de situatie in Sierra Leone. Al vele jaren ondersteunen wij een school met ongeveer 1.800 leerlingen en het St. Martin's weeshuis in Port Loko. Dankzij hulp uit Nederland kunnen kinderen onderwijs volgen en krijgen zij kansen die anders vaak buiten bereik zouden blijven.

We zijn dan ook ontzettend blij dat de leerlingen van Ursula zich dit schooljaar willen inzetten voor de kinderen in Port Loko. Hun betrokkenheid laat zien dat je ook als jongere een verschil kunt maken. Iedere actie, groot of klein, draagt bij aan betere kansen voor kinderen die dat hard nodig hebben.

Wij willen Hannah Smeets, Chantal Palmen en alle leerlingen en medewerkers van Ursula bedanken voor de warme ontvangst en het enthousiasme waarmee dit project is gestart. We kijken uit naar een mooi schooljaar waarin we samen werken aan meer kansen voor de kinderen in Sierra Leone.

Voor meer informatie kun je terecht op:

www.helpsierraleone.com

<https://www.instagram.com/stichtinghenkarts>

<https://www.facebook.com/helpsierraleone/>

of op [YouTube](#).



Projectdag 16 oktober

Geachte ouders/verzorgers, op vrijdag 16 oktober vindt de eerste projectdag plaats voor de leerlingen van Sint Ursula Heythuysen. Alle leerjaren hebben activiteiten op school of op een externe locatie.

Het programma voor leerjaar 1 en 2 kunnen jullie vinden via deze [link](#).

Het programma voor leerjaar 3 en 4 kunnen jullie vinden via deze [link](#).

Informatie over de komende DIA-toetsen

Beste ouder(s) / verzorger(s), na de herfstvakantie gaan wij op school starten met het afnemen van de DIA- toetsen. Middels dit bericht informeren wij u graag over wat dit inhoudt en wanneer de toetsen plaatsvinden.

Waarom nemen we DIA-toetsen af?

Met de DIA-toetsen volgen we de leerontwikkeling en het niveau van onze leerlingen voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen. De resultaten geven ons en de leerlingen een goed beeld van hun vaardigheden en waar eventueel extra ondersteuning of uitdaging nodig is.

Voor wie en welke vakken?

- **Leerjaar 1, 2 en 3:** De leerlingen maken toetsen voor **rekenen, Nederlands en Engels**.
- **Leerjaar 4:** De leerlingen maken alleen de toets voor **rekenen**.

Hoe worden de toetsen afgenomen?

De meeste toetsen worden afgenomen tijdens de reguliere vaklessen.

Let op: Voor het onderdeel **Nederlands tekstbegrip** maken we een uitzondering. Omdat dit een langere toets is, plannen we hiervoor een centraal moment in het rooster. Dit zal zichtbaar zijn in Magister.

Vorbereiding

De DIA-toetsen zijn volgend/diagnostisch van aard. Leerlingen hoeven hiervoor niet te leren thuis. Wel vragen we u om ervoor te zorgen dat uw kind een opgeladen Ipad en een koptelefoon of oortjes meeneemt. Ook willen we graag dat de leerlingen deze testen met een serieuze houding maken, zodat de uitslag een goed beeld geeft van het niveau van de leerling.

Heeft u naar aanleiding van dit bericht nog vragen? Neem dan gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

Denise Daniels, coördinator DIA-toetsen
d.daniels@ursula.nl

Leerjaar 3 ZW bezoekt living Lab Roermond

Leerlingen van Zorg en Welzijn hebben maandag 5 oktober kennisgemaakt met de zorgtechnologie in de Living Lab van de Gilde opleidingen in Roermond. Met 10 opdrachten gingen de leerlingen in 2-tallen uit elkaar om zelf te ontdekken welke hulpmiddelen er waren, hoe ze werkten en voor welke doelgroepen

deze hulpmiddelen geschikt waren. Aansluitend werd er kort teruggekeken wat leerlingen ervaren hadden. Een leerzame les, waarin veel ontdekt werd! Met dank aan de collega's van de Living Lab Gilde Roermond.



INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN



In de rubriek **Wat leest...?** vertellen telkens een medewerker van school en een leerling welk boek zij onlangs hebben gelezen of op dit moment aan het lezen zijn. Misschien ontdek je wel een titel die jou aanspreekt en een plekje op je boekenplank verdient. Of juist een boek waarvan je denkt: dat is iets voor mijn vader, moeder, zoon of dochter. *Deze keer is het woord aan dhr. Jansen (docent geschiedenis en teamleider vwo 4-5-6 en Intermezzo) en Emmie Willems & Coco Scheepers (uit klas c3ag).*

Wat leest meneer Jansen?

Afgelopen zomervakantie heb ik naast het zeer lezenswaardige boek *Maskerade* van onze collega Aline d'Haese een tweeluik gelezen van de voor mij onbekende auteur Simon Turney. In het Engels weliswaar, een vertaling was niet voorhanden. De titels zijn *The Capsarius* (deel 1) en *Bellatrix* (deel 2) over een veldarts in het Romeinse leger ten tijde van Augustus op veldtocht in Egypte.

Het boek werd aanbevolen door bol.com omdat ik veel boeken van vergelijkbare auteurs over hetzelfde onderwerp (historische romans over het Romeinse Rijk) heb gelezen.

Tijdens het lezen (vaak op mijn iPad) heb ik op een ander tabblad Wikipedia ernaast en heb ik er aardigheid aan om te kijken of de auteur zich een beetje aan de historische werkelijkheid houdt. Doet deze dat te vaak niet, dan is de lol er een beetje af. Turney interpreteert de historische feiten een beetje, maar dat is hem vergeven, de hoofdlijnen kloppen.

Voor liefhebbers van het werk van Simon Scarrow, Ben Kane, Robert Fabbri of Steven Saylor is dit een aanrader. Je moet er wel een Romeinen-tic voor hebben denk ik... De medische ingrepen en hulpmiddelen heeft de auteur ook bestudeerd en dat was voor mij nog onbekend terrein.

Het is een beetje een niche natuurlijk. Als je meer wil weten over hoe een Romeinse veldtocht verliep, zeker eentje die matig succesvol en daarom niet zeer uitgebreid in de geschiedenisboeken terug te vinden is, dan is dit wel leuke lectuur. Wat niet te vinden is in de boeken heeft de auteur best geloofwaardig aangevuld.

In drie woorden: dit boek is luchtig legioenen leesvoer.

Wat lezen Emmie Willems en Coco Scheepers van klas c3ag?

Het is alweer meer dan een jaar geleden dat wij vol spanning *Deadline* van Rachel Ward lazen. Toch was dit meteen het eerste boek waar we aan dachten toen we een stukje voor dit infobulletin gingen schrijven. En dat zegt eigenlijk al genoeg! Sommige boeken lees je en vergeet je weer, maar *Deadline* is er eentje die je bijblijft.

Tijdens de les Nederlands in de brugklas werd het boek getipt door mevrouw Thönnissen (shout-out naar haar... al zal ze dit woord even door een translator moeten gooien :-). De spannende titel maakte ons meteen nieuwsgierig. Emmie begon met lezen en tipte het vervolgens aan Coco, die het uiteindelijk zelfs eerder uit had. Zelfs toen ze ziek was, kon ze het boek niet wegleggen! En dat het een behoorlijk dik boek is? Dat vonden we juist fijn. Als je eenmaal in een goed verhaal zit, wil je echt niet dat het alweer is afgelopen.

Het bijzondere aan *Deadline* is dat de hoofdpersoon bij mensen op hun voorhoofd kan zien wanneer ze doodgaan. Dat klinkt misschien een beetje raar, maar het maakt het verhaal juist heel spannend. Op een gegeven moment ziet ze bijvoorbeeld dat een hele groep mensen dezelfde sterfdatum heeft. Je weet dan dat er iets gaat gebeuren, maar niet wat. Dat soort momenten zorgen ervoor dat je steeds verder wilt lezen.

Er gebeurt ontzettend veel in het boek en er komen allerlei verschillende onderwerpen voorbij. Daardoor is het volgens ons een aanrader voor bijna iedereen. Je hoeft niet eens van één bepaald genre te houden om dit verhaal leuk te vinden. Vooral tegen brugklassers zouden we willen zeggen: grijp je kans en lees dit boek! Voor je het weet, kun je niet meer stoppen met lezen. En wie weet praat je er twee jaar later nog steeds over na, net als wij!

In drie woorden: dit boek is... meeslepend, spannend en geschikt voor iedereen!

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand:

Kijk eens door mijn ogen

Van 26 oktober tot en met 1 november 2026 organiseert het Nederlands Jeugdinstituut weer de Week van de Opvoeding. Een landelijke week vol ontmoeting, inspiratie en het delen van ervaringen. Ouders, opvoeders, professionals en kinderen doen mee: online en in de buurt. Dit jaar staat de week in het teken van 'Kijk eens door mijn ogen'. Want wat gebeurt er als je even stilstaat bij hoe de wereld eruit kan zien voor een kind of een andere ouder?

Tip 1: Neem eens de tijd om echt te luisteren

Luister eens echt naar je kind om hem beter te begrijpen, in plaats van dat je alles wilt oplossen. Door vragen te stellen, laat je zien dat je geïnteresseerd bent in hen. Vraag bijvoorbeeld eens: Hoe was dat voor jou? Wat had je misschien anders willen doen?

Tip 2: Hoe was jouw puberteit?

Weet je nog jouw eigen puberteit? Social media waren er nog niet of speelden niet zo'n grote rol, maar wat niet verandert is o.a. de onzekerheid die je kunt voelen, erbij willen horen en je plekje vinden in deze wereld. Dat speelt nog steeds bij de pubers van nu. Het is niet altijd makkelijk en zeker niet met social media

erbij. Neem dat mee in je achterhoofd als ze bijvoorbeeld kwaad de trap op stormen en de deur dichtsmijten na school.

Tip 3: Kom in contact met andere ouders

Ben je nieuwsgierig naar hoe het bij andere ouders thuis gaat of wil je weten of je de enige bent die iets ervaart? Ga dan eens naar bijvoorbeeld een koffieuurtje of een themabijeenkomst? In regio Midden-Limburg worden op verschillende plekken dit soort momenten georganiseerd. Informeer eens op school (bij je wijkteam of organisatie zoals: Wel.Kom, Puntwelzijn, Synthese, Menswel) of bijvoorbeeld bij het CJG waar dit bij jou in de buurt is. Denk aan bijv. Puberpraat in Weert. Misschien is er voldoende animo om iets te organiseren met behulp van bijvoorbeeld school of het CJG.

Meer lezen?

Wil je meer lezen de ontwikkeling van het denken van je puber? Kijk dan [hier](#).

Wil je meer lezen over hoe je goed met je puber kunt praten? Kijk dan [hier](#).

Activiteitsaanbod CJG

Webinar Alleenstaand ouderschap

Als ouders besluiten uit elkaar te gaan, is dit vaak – ondanks alles – een verdrietig moment. Je staat er vanaf nu voor je gevoel misschien alleen voor in de opvoeding. Dat kan heel pittig zijn. Alle taken komen nu op jou neer, maar hoe ga je daar mee om?

Hoe combineer je het alleenstaand ouderschap met werk? En kun je nog een sociaal leven opbouwen en onderhouden? Hoe kun je die balans (terug)vinden? Welke verwachtingen had jij van het ouderschap? Hoe zijn die verwachtingen veranderd? En wat verwachten kinderen eigenlijk van hun ouders?

In dit webinar bespreken we de rol van alleenstaande ouders en alle uitdagingen die daarbij horen. Je bent immers zeker niet de enige! Maar we kijken ook naar de toekomst: hoe zou je willen dat jouw leven er over 5 jaar uitziet? En hoe kun je dat bereiken?

Tijdens het webinar geven we antwoord op al jouw vragen, en meer! Je kunt jouw vragen anoniem stellen via onze privé chat.

Donderdag 15 oktober 20.00-21.30 uur Locatie: [Online via Webinar.geek](#)



Webinar terugkijken: Verlies overleven

Kinderen en rouw. Het hoort eigenlijk niet bij elkaar, maar toch krijgen ook veel kinderen en jongeren te maken met een rouwproces, bijvoorbeeld bij een groot verlies of ingrijpende gebeurtenis.

Kijk [dit webinar](#) nu terug

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl.