

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding. Items met een **zwarte titel** zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties. Items met een **oranje titel** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen. Items met een **blauwe titel** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

infobulletin 9 - 12 februari 2026 - schooljaar 2025/2026

ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Informatie loopbaanorientatie & -begeleiding Sint Ursula	1
Vervolgopleiding leerjaar 4	2
Ouderavond 10 maart: digitale weerbaarheid	3
Verslag vergadering MR 29-01-2026	3
Enquête profielwerkstuk: gewrichtsaandoeningen en depressieve klachten bij jongeren	3
ScolioScreen informatie voor ouders en kinderen	4
Week van de liefde	6
Eerste meidenmiddag groot succes!	7

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

 Geweldige opbrengst kerstactie: onze impact in Cambodja!	8
Statiegeldactie goed doel	10
Vernielingen in de toiletruimtes!	10

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Demo Day voor havo 5	12
Studie na school (sns) gaat uitbreiden!	12
Ondersteuningsuren klas 2 t/m 6 voor toetsweek lente (week 9, 10 en 11)	12
Geldzaken? Geen stress! Kom naar het Financieel Spreekuur.	13

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand: veranderingen in het gezin	14
Activiteitsaanbod CJG	14
Training: "Sociale vaardigheden" (Roermond)	14
Webinar terugkijken: "puberbrein"	15

belangrijke data



ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Informatie loopbaanorientatie & -begeleiding Sint Ursula

Keuzetraject Heythuysen leerjaar 1 t/m 3

Onze mentoren besteden in de mentorlessen aandacht aan de keuze die uw zoon of dochter moet gaan maken. De leerlingen ervaren zelf in de (praktijk)lessen welke profielen ze het leukste vinden om te volgen. U als ouder kunt thuis het gesprek aangaan met uw kind. Het is uiteindelijk de leerling die deze keuze moet maken en wij als ouders, vakdocenten en mentoren begeleiden hen daarbij. Helpend hierbij kunnen de keuzeboekjes en de profielboekjes zijn. Die vindt u op de website, net als onze keuzeformulieren (leerjaar 3 en 4).

Keuzetraject Horn leerjaar 2 & 3

In leerjaar 2 en 3 besteden de mentoren en de decaan aandacht aan de profielkeuze van de leerlingen. Leerlingen gaan kennismaken met de profielen in leerjaar 2 en in leerjaar 3 met de verschillende sectoren. Dit wordt het project Verbindend Leren genoemd. Doel is om een beeld te vormen van de (beroeps)sectoren en om zo een goede keuze te maken.

De volgende activiteiten vinden plaats in aanloop van de keuze die de leerling moet maken:

Planning leerjaar 1 t/m 3

Heythuysen:	Horn:
2 t/m 6 februari: keuzemarkt op school info vanuit de profielen	9 februari: Infoavond profielkeuze leerjaar 2 & 3 (vmbo/havo/vwo)
10 februari: Ouderavond keuzetraject leerjaar 2	12 t/m 22 januari: Decaanlessen leerjaar 2 & 3, invullen proef profielkeuzeformulier
2 t/m 6 maart: Invullen keuzeformulier via Zermelo	Vanaf 10 februari: Invullen keuzeformulier via Zermelo
16 t/m 27 maart: mentor bespreekt keuze met de leerlingen en de ouders in een oudergesprek	Vanaf 10 maart: Bespreken profielkeuze decaan/mentor

Uiterlijk 30 maart: Inleveren keuzeformulier definitief	maart ouderavond: Eventueel gesprek mentor of decaan profielkeuze
	Uiterlijk 17 maart: Inleveren keuzeformulier definitief

Leerjaar 1 (alleen Heythuysen)

In leerjaar 1 ervaren alle leerlingen de 3 profielen die wij als school aanbieden: Techniek (TC), Economie & Ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W). Voor leerjaar 2 moeten de leerlingen 2 van de 3 profielen kiezen die ze willen behouden. Deze keuze vullen ze samen met de mentor in. Dit doen ze in Zermelo tijdens een mentorles.

Leerjaar 2:

Heythuysen:

In leerjaar 2 kiezen de leerlingen het profiel welke ze in leerjaar 3 willen gaan volgen. Techniek wordt in de bovenbouw opgesplitst in 2 verschillende profielen: Produceren, Installeren en Energie (PIE) en Bouwen, Wonen, Interieur (BWI). Dus de leerling moet kiezen uit een van de volgende 4 profielen: Z&W, E&O, BWI of PIE. In de **profielboekjes** worden alle profielen toegelicht. Deze boekjes en de keuzeformulieren vindt u terug op de website. Leerlingen -> VMBO -> Heythuysen -> Profielen -> selecteer het gewenste profiel.

Horn:

In leerjaar 2 kiezen de leerlingen twee van de onderstaande vakken die ze mee nemen naar leerjaar 3:

1. Aardrijkskunde
2. Geschiedenis
3. Beeldend Vormen
4. NaSk 2
5. D&T
6. Duits

Een gekozen vak hoeft de leerling in de overgang naar leerjaar 4 niet mee te nemen, dit mag uiteraard wel. Het keuzeformulier is terug te vinden op [onze website](#).

> > > >

Leerjaar 3

Heythuysen:

In leerjaar 3 moeten alle leerlingen hun keuzevakken kiezen die ze in leerjaar 4 willen volgen. De basis, lwt- en kaderleerlingen moeten 4 keuzevakken kiezen, waarvan minimaal 2 in hun eigen profiel. De gemengde leerling kiest 2 keuzevakken, waarvan minimaal 1 vak in hun eigen profiel. In de **keuzeboekjes** worden alle keuzevakken toegelicht. Deze boekjes en de keuzeformulieren vindt u terug op de website. Leerlingen -> VMBO -> Heythuysen -> Profielen -> selecteer het gewenste profiel.

De lwt-, basis- en kaderleerlingen volgen 1 van de 4 keuzevakken op hun stageplek in leerjaar 4. Dit noemen we BSL (buitenschools leren). De leerlingen gaan 1 dag in de week op stage, naast de 2-wekelijkse stage. De LWT-leerlingen gaan nog vaker op stage.

Horn:

In leerjaar 3 moeten alle leerlingen hun keuzevakken kiezen die ze in leerjaar 4 willen volgen. De leerlingen kiezen een profiel. We kennen 4 profielen met de daarbij behorende verplichte profielvakken. Het keuzeformulier is terug te vinden op [onze website](#).

Daarnaast is het in leerjaar 3 belangrijk om na te denken over een eventuele doorstroom naar havo 4. Het is aan te raden om op havo 4 dezelfde vakken te kiezen als op vmbo-t4 (indien mogelijk). Tekenen, muziek en bedrijfseconomie mogen altijd gekozen worden. Het is voor doorstromers van vmbo-t naar havo niet mogelijk om Wiskunde D in hun pakket te kiezen. Ook mag er geen extra vak in het vrije deel gekozen worden. Het keuzeformulier voor de doorstroom naar havo 4 is terug te vinden op [onze website](#).

Vervolgopleiding leerjaar 4

In het begin van dit schooljaar heeft u informatie ontvangen over de onderwijsbeurs en heeft u de open dagen kalender van het mbo ontvangen via het infobulletin en zijn al deze gegevens met de leerlingen gedeeld via de Classroom van het decanaat. Op deze kalender kunt u zien wanneer er **open dagen** zijn, maar ook hoe de leerling zich kan opgeven/inschrijven voor een **meeloopdag of X-perience**. Ook staan er de data in vanaf wanneer uw zoon of dochter zich kan **inschrijven** bij een bepaalde mbo-school. Ook voor de leerlingen van leerjaar 3 is het belangrijk om alvast open dagen van mbo-scholen te bezoeken.

De volgende website is uitstekend geschikt voor ouders en leerlingen om op zoek te gaan naar vervolgopleidingen: www.kiesmbo.nl

Inschrijven op een school is de verantwoordelijkheid van de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. Uiteraard staan de mentoren en decanen klaar om uw eventuele vragen te beantwoorden en de leerlingen hierbij te ondersteunen.

De inschrijving op een MBO is pas definitief als er voldaan wordt aan 2 dingen:

1. U moet uw zoon/dochter bij de vervolgopleiding naar keuze inschrijven op de website van de mbo-school. De meeste scholen werken met het programma CAMBO (Centraal Aanmelden mbo en vavo). Hiervoor heeft uw kind een DigiD nodig.

2. Deze vervolgopleiding moet het digitale doorstroomdossier (DDD) (mijn.intergrip.nl/login) ontvangen van uw zoon/dochter.

De leerlingen moeten dit zelf dit DDD gaan vullen. Hier staan algemene gegevens in maar ook competenties en vaardigheden van de leerlingen. De leerling moet een motivatie geven waarom hij/zij kiest voor een bepaalde vervolgopleiding. Het registratieproces is pas voltooid als het DDD is opgestuurd naar de vervolgopleiding **en** de leerling heeft zich bij de school ingeschreven.

De leerling moet zich **vóór 1 april** hebben ingeschreven bij minimaal 1 vervolgopleiding. Vooral bij opleidingen met een numerus fixus (vol = vol), is het belangrijk dat de leerling zich snel inschrijft. Bij sommige opleidingen is een testdag of auditie verplicht. In beide gevallen is het natuurlijk verstandig om bij meerdere opleidingen in te schrijven!

Als u vragen heeft, neem dan contact op met de mentor van Uw zoon/dochter of met de decaan.

Met vriendelijke groet,

Geert Verstappen, decaan Sint Ursula Heythuysen
g.verstappen@ursula.nl

Petra Koolen, decaan vmbo Sint Ursula Horn
p.koolen@ursula.nl

Ouderavond 10 maart: digitale weerbaarheid

Geef je op voor deze interessante ouderavond via [deze link](#) of scan de QR-code in onderstaande afbeelding.



OUDERAVOND: DIGITALE WEERBAARHEID

“Die van mij doet dat niet...toch?”

De realiteit over online veiligheid, AI, ongewenste sexting en cyberpesten die elke ouder moet weten

 ONLINE VEILIGHEID: Privacy, gaming & social media risico's	 ONGEWENSTE SEXTING: Wat te doen bij druk, chantage of onbedoelde verspreiding	 CYBERPESTEN Hoe herken je het en hoe bied je je kind steun?
---	--	--

DATUM: Dinsdag 10 maart 2026
inloop va 19:30 start 20u

LOCATIE: Sint Ursula Heythuysen

AANMELDEN VIA:



 **Sint Ursula** Heythuysen
VBO - VBO - ALLEHETAL - CATHARUM

 **centrum voor jeugd en gezin** midden-limburg

Laat de discussie niet in de kinderkamer stoppen. Samen staan we sterk.

Verslag vergadering MR 29-01-2026

Op 29 januari heeft de schoolleiding met de medezeggenschapsraad vergaderd. Het verslag van dit vergadering is terug te lezen via [deze link](#).

Enquête profielwerkstuk:

Gewrichtsaandoeningen en depressieve klachten bij jongeren

Hoi! Wij zijn Esmee en Ize, leerlingen uit 5 vwo. Voor ons profielwerkstuk doen wij onderzoek naar de relatie tussen gewrichtsaandoeningen en depressieve klachten bij jongeren.

Om ons onderzoek goed uit te kunnen voeren, hebben wij een vragenlijst opgesteld. We zouden het enorm waarderen als je deze zou willen invullen.

De enquête is bedoeld voor jongeren tussen de 12 en 18 jaar die een chronische gewrichtsaandoening hebben, of die een blessure hebben (gehad).

Alvast heel erg bedankt voor je hulp!

[KLIK HIER om de enquête in te vullen](#)



ScolioScreen informatie voor ouders en kinderen

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen, binnenkort start er een onderzoek op scholen in jullie regio. Dit onderzoek heet ScolioScreen. We willen onderzoeken of we een kromme rug (scoliose) bij kinderen en jongeren eerder kunnen opsporen.

Wat is scoliose?

Scoliose is een verkromming van de rug die bij kinderen kan ontstaan tijdens de groei. Ongeveer 3 van de 100 kinderen in Nederland hebben scoliose. Bij sommige kinderen wordt de kromming snel erger. Dit kan pijn of problemen met ademen geven. We weten niet precies waarom scoliose ontstaat.



Gezonde rug

Scoliose

Waarom dit onderzoek?

Tot ongeveer 2009 controleerde de GGD (jeugd-gezondheidszorg) alle kinderen op scoliose. Nu gebeurt die controle alleen nog als scoliose in de familie voorkomt of helemaal niet. We zien dat er steeds meer kinderen zijn met een ernstige kromming van de rug. Soms zijn dan zware operaties nodig. Misschien waren die niet nodig geweest als de scoliose eerder ontdekt was.

Oefentherapie of een brace (korset) kan helpen om een operatie te voorkomen. Daarom onderzoeken we met ScolioScreen of we scoliose eerder kunnen ontdekken en behandelen. Dit doen we door op school alle kinderen te controleren op scoliose.

Hoe werkt ScolioScreen?

Voor wie? Kinderen van 10 tot en met 14 jaar die ook een gezondheidsonderzoek van de GGD krijgen. Voor ScolioScreen worden uitgenodigd:

- Meiden in het jaar dat ze 11 worden.
- Jongens en meiden in klas 2 van het voortgezet onderwijs.

Waar? Op deelnemende basisscholen en middelbare scholen in Limburg en in de regio Brabant-Zuidoost.

Hoe? We doen een eenvoudige test: de buktest.

Wanneer? In dezelfde periode als het gezondheids-onderzoek/de gezondheidscheck van de GGD of vlak daarna.

Door wie? Een oefentherapeut (scoliose specifieke oefentherapeut) doet de controle.

Wat is de buktest?

Bij de buktest buigt een kind voorover, alsof het iets van de grond opdraait. De oefentherapeut kijkt naar de rug vanaf de achterkant. Om de rug goed te zien, trekt het kind zijn of haar t-shirt uit, maar mag het topje, bh en broek aanhouden. De therapeut gebruikt een soort waterpas, een scoliometer, op de rug om de verkromming te meten. De test doet geen pijn en duurt maar een paar seconden. Bekijk [het filmpje over deze test](#) via samen met jouw kind(eren), zodat jullie weten wat deze simpele buktest inhoudt.

Na de buktest

Na de test krijgt jouw kind een brief mee naar huis met de uitslag.

- Geen kromming gezien? Dan stopt het onderzoek hier.
- Wel kans op scoliose? Dan krijgt jouw kind een brief mee waarin staat hoe je een verwijsbrief voor de orthooped kunt opvragen bij de GGD. Jullie beslissen zelf of je een afspraak maakt bij de orthooped. Jouw kind krijgt bij de orthooped dan standaard zorg. Jullie beslissen zelf of je vervolgonderzoek of behandeling wilt. In de brief staat meer uitleg.

Meedoen is vrijwillig

Jouw kind krijgt vooraf een informatieflyer over de buktest. Je beslist samen met jouw kind of je kind meedoet aan de screening. Meedoen is helemaal vrijwillig. Kinderen kunnen op elk moment stoppen, ook tijdens de test. Dit heeft geen invloed op de zorg die je kind verder krijgt.

> > > >

Deelnemen aan het onderzoek

Wil je dat jouw kind meedoet en gescreend wordt? Meld jouw kind dan zelf aan via deze [link](#)*, bel naar 043-3877379 of scan de QR-code. De ingevulde gegevens slaan we veilig op in een onderzoeksdatabase van het Maastricht UMC+ en delen we met de oefentherapeut, zodat we er zeker van zijn dat jouw kind wordt gescreend. Na afloop van de screening verwijderen we deze gegevens.

Als je niet wil dat jouw kind gescreend wordt op scoliose vanuit het ScolioScreen onderzoek, hoef je niets te doen. Je kind wordt dan niet gescreend.

Welke gegevens verzamelen we en wat doen we ermee?

Voor meer informatie over hoe we omgaan met (persoonlijke) gegevens bij het onderzoek ScolioScreen, kijk op www.scolioscreen.nl of op www.qgdlimburgnoord.nl/scolioscreen.

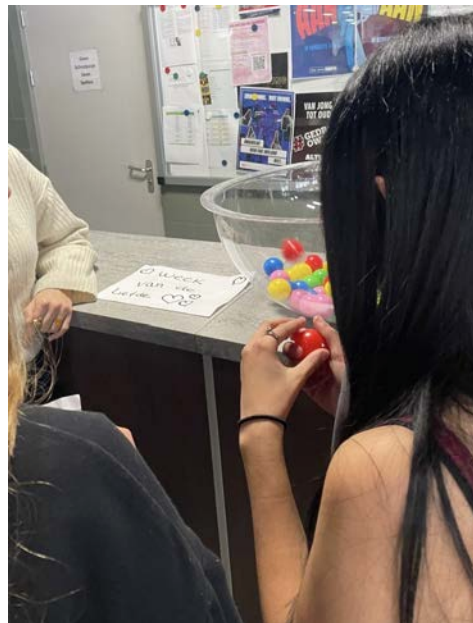
Vragen?

Heb je vragen over het onderzoek of lukt het aanmelden niet? Stuur dan gerust een e-mail naar Team ScolioScreen: scolioscreen.orthopedie@mumc.nl.

Week van de liefde

Op maandag 9-2 was het jongerenwerk tijdens de pauze aanwezig met een kleurrijke grabbelton vol stellingen, dilemma's en challenges rondom de thema's liefde, vriendschap en relaties. Jongeren konden een

kaartje grabbelen en hun mening geven. Dit zorgde niet alleen voor veel nieuwsgierigheid en gezelligheid, maar ook voor verrassend open en waardevolle gesprekken.





Eerste meidenmiddag groot succes!

Onlangs vond de allereerste **meidenmiddag** plaats, georganiseerd door het jongerenwerk. Tijdens deze middag maakten we op een gezellige en ontspannen manier kennis met elkaar. De meiden kregen de kans om nieuwe leeftijdsgenoten te ontmoeten, samen servies te schilderen en ideeën te delen voor toekomstige activiteiten.

We vinden het belangrijk dat meiden zélf kunnen meedenken over de inhoud van de meidenmiddagen. Daarom krijgen zij alle ruimte om met ons mee te denken én mee te organiseren. Ook de volgende meidenmiddag wordt samen voorbereid met meiden die dat leuk vinden om te doen.

Volgende meidenmiddag – 26 februari

- Datum: 26 februari
- Tijd: 15:00 – 17:00/17:30
- Locatie: Dorpstraat 1, 6093 EA Heythuysen

Kun je iets later komen of moet je wat eerder weg?
Geen probleem! Laat het ons wel even weten.

Aanmelden

Aanmelden kan door een berichtje te sturen met naam en leeftijd naar:

- Vivienne Keuren: 0640837894
- Pien Christis: 0624783297
- Snapchat: jwleudal
- Instagram: jongerenwerksynthese_leudal

Deze activiteit is bedoeld voor meiden vanaf 12 jaar die in de gemeente Leudal wonen of daar op school zitten.

We hopen jullie allemaal (weer) te zien op 26 februari!

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Geweldige opbrengst kerstactie: onze impact in Cambodja!

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Wat hebben onze leerlingen een fantastische prestatie neergezet! Tijdens de sponsoractie met kerst is er een prachtig bedrag ingezameld voor ons schooltje in Cambodja. In één woord: **geweldig!**

Namens de stichting *Active Help Cambodia* willen we alle leerlingen, ouders, familieleden en burens die hebben bijgedragen, ontzettend bedanken. Het cliché is waar: alle beetjes helpen en dat resultaat mag er zijn.

Direct resultaat op locatie

Direct na de kerstvakantie bracht de stichting een bezoek aan het schooltje. Het was een prachtig moment om de lerares daar te kunnen verrassen met het goede nieuws. Dankzij jullie inzet is er:

Zekerheid: genoeg geld om de school een half jaar draaiende te houden.

Gezonde voeding: elke dag een verse lunch voor alle leerlingen.

Nieuwe materialen: de kasten zijn weer gevuld met schriften, pennen, kleurpotloden, schetsboeken en fleurige educatieve posters.

Een extraatje: de kinderen werden getrakteerd op vers stokbrood bij de lunch — een klein gebaar dat voor enorm veel plezier zorgde.

Schoolreisje in het vooruitzicht

Hard werken moet beloond worden! Eind deze maand staat er voor de Cambodjaanse leerlingen een schoolreisje op de planning. Iets waar ze reikhalzend naar uitkijken en wat we, dankzij jullie bijdrage, ook dit jaar weer kunnen organiseren.

Er staan nog meer mooie plannen op stapel voor de school, maar daarover vertellen we meer zodra er nieuws is. We kijken nu alweer uit naar de volgende activiteit met de leerlingen van Sint Ursula Heythuysen!

Hartelijke groeten,

Heida Raven namens Active Help Cambodia





Statiegeldactie goed doel

We hebben de afgelopen weken met groepjes gewerkt om statiegeld in te leveren voor het goede doel Cambodja! We hebben iedere maandag de statiegeldcontainers geleegd en gepoetst en erna zijn we de flesjes en blikjes gaan inleveren. We hebben

geleerd dat we moesten samenwerken en dat alle kleine beetje's helpen. We hebben de afgelopen weken 28,70 euro statiegeld verzameld.

Vriendelijke groet Tjibbe en Dean 1k2

Vernielingen in de toiletruimtes!

Langs deze weg willen wij uw aandacht vragen voor een vervelende situatie op school. De afgelopen periode merken wij helaas dat er regelmatig sprake is van moedwillige vernielingen in de toiletruimtes. Onze toiletten zijn een gemeenschappelijke voorziening waar iedereen op een hygiënische en veilige manier gebruik van moet kunnen maken. Vernielingen zorgen niet alleen voor hoge kosten, maar ook voor een minder prettige omgeving voor onze leerlingen.



Onze aanpak

Om verdere schade te voorkomen en de fijne sfeer in de school te bewaren, hanteren wij een strikt beleid:

- Verblijf tijdens pauzes en tussenuren: Tijdens de pauzes enkel in de aula's en de lichtstraat. Tijdens tussenuren verblijven leerlingen enkel in de grote aula. Het is dus niet toegestaan om te verblijven op de verdiepingen en/of in de lokalen.
- Gesprek: Wanneer een leerling wordt betrappt op het aanrichten van schade of het consequent niet volgen van de schoolregels, volgt er een gesprek met de leerling en de ouders/verzorgers.
- Sanctie: Naast het gesprek wordt er een passende sanctie opgelegd vanuit de schoolleiding.
- Schadevergoeding: Eventuele herstelkosten of kosten voor vervanging van materialen zullen volledig op de dader(s) worden verhaald.

Wij gaan ervan uit dat u thuis met uw kind bespreekt hoe we op een respectvolle manier omgaan met schooleigendommen. Samen zorgen we voor een fijne en verzorgde plek voor alle leerlingen.

Bedankt voor uw medewerking en begrip.

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Demo Day voor havo 5

Begin september zijn de leerlingen van havo 5 gestart met hun profielwerkstuk dat, zoals inmiddels gebruikelijk, in het teken staat van Ondernemerschap in de klas. In groepen hebben ze een fictief bedrijfje opgericht, marktonderzoek gedaan en een kostencalculatie gemaakt, zijn ze op bezoek geweest bij een bedrijf of instantie en hebben ze aandacht besteed aan de PR van hun product of dienst.

Op 20 januari hebben de leerlingen een masterclass gevolgd over spreken in het openbaar, met in het bijzonder het geven van een pitch. Afgelopen dinsdag pitchten en presenteerden de leerlingen hun product of dienst aan elkaar, alle begeleiders en een driekoppige jury. ML5 maakte met medewerking van onze leerlingen een reportage. Het was een mooie avond met twee gelukkige winnende groepen!



Studie na school (sns) gaat uitbreiden!

Vanaf 25 februari is sns ook mogelijk op woensdag van het 7e t/m het 9e uur.

Lijkt het je iets om op school huiswerk te maken onder begeleiding van een medewerker, omdat het thuis moeilijker lukt? Vraag je mentor ernaar! Via je mentor

kun je je hiervoor ook aanmelden. De dagen en uren kun je zelf kiezen. Sns is er vanaf 25 februari op dinsdag, woensdag en donderdag van het 7e t/m het 9e uur.

Ondersteuningsuren klas 2 t/m 6 voor toetsweek lente (week 9, 10 en 11)

In de drie weken die voorafgaan aan een toetsweek worden ondersteuningsuren aangeboden. Zo'n ondersteuningsuur heeft de vorm van een vrijwillig, vraaggestuurd spreekuur - dit in tegenstelling tot een reguliere les.

Voor alle klassen, behalve de brugklassen, is naast de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde (A en B)) ook biologie te kiezen. In de klassen 4 t/m 6 kan ook het vak nask2, scheikunde en geschiedenis worden gekozen. Leerlingen mogen zelf kiezen of, aan welk(e) vak(ken) en hoe vaak zij willen deelnemen. Graag willen we hen verzoeken om bij de inschrijving, die

verloopt via onderstaand formulier en welke te vinden is in de elo van Magister (elo - bronnen - gedeelde documenten - inschrijvingen), zo duidelijk mogelijk aan te geven welke onduidelijkheden in lesstof en/of welke vragen er zijn.

Inschrijven kan steeds uiterlijk tot vrijdag om 12.00 uur in de week voorafgaand, dus voor ondersteuningslessen in week 9 uiterlijk inschrijven in week 8 enzovoorts.

In Horn zijn er ondersteuningslessen in **week 9, 10 en 11**. Inschrijven kan met behulp van [dit formulier](#).

Geldzaken? Geen stress! Kom naar het Financieel Spreekuur.

Je krijgt voor het eerst loon van je bijbaantje, maar waar blijft dat geld eigenlijk? Of je vraagt je af hoe je die nieuwe vette sneakers kunt betalen zonder aan het eind van de maand blut te zijn. Misschien word je binnenkort 18 en heb je geen idee wat je moet regelen met verzekeringen of toeslagen.

Geldzaken kunnen best ingewikkeld zijn, maar je hoeft het niet alleen uit te zoeken. Daarom organiseren we op school het Financieel Spreekuur.

Waarvoor kun je bij ons terecht?

Geen vraag is te gek of te klein. Denk bijvoorbeeld aan:

- Bijbaantjes: Hoe check ik mijn loonstrookje en hoe vraag ik belasting terug?

- Sparen & Plannen: Hoe haal ik het meeste uit mijn kledinggeld of zakgeld?
- 18 jaar worden: Wat verandert er en hoe voorkom ik schulden?
- Abonnementen: Zit ik vast aan die sportschool of dat telefoonabonnement?

Het spreekuur is volledig vrijblijvend en vertrouwelijk. We geven je tips en trucs zodat jij de baas blijft over je eigen portemonnee.

Wanneer? Elke dinsdag het 4e uur en woensdag het 3e uur.

Waar? A105.

Voor wie? Alle leerlingen van brugklas t/m 6 vwo.

Door wie? Dhr. M. Verschuren en dhr. L. van Sinttruijen

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand:

Veranderingen in het gezin

Jongeren zitten in een fase waarin ze zelfstandig willen zijn, maar nog steeds steun nodig hebben. Veranderingen in het gezin, zoals een scheiding, kunnen hen raken op manieren die niet altijd direct zichtbaar zijn. Door ruimte te geven én betrokken te blijven, help je je kind om zijn eigen weg te vinden.

Hoe doe je dat? Hierbij 3 tips om je te helpen:

1. Neem je jongere serieus

Geef ruimte aan een eigen mening en gevoelens, ook als die anders zijn dan die van jou. Luisteren zonder meteen te willen oplossen maakt een groot verschil.

2. Blijf beschikbaar, ook als je kind afstand houdt

Soms lijkt het alsof jongeren niets willen delen, terwijl ze juist behoefte hebben aan zekerheid. Laat weten dat je er bent, op jouw manier en op die van hen.



centrum
voor jeugd en gezin
midden-limburg

3. Houd oog voor school, vrienden en vrije tijd

Veranderingen thuis kunnen invloed hebben op concentratie, gedrag of sociale contacten. Een open gesprek hierover helpt om samen op tijd bij te sturen.

Wil je meer weten over scheiding en kind? Kijk dan hier: [Scheiding en kind – GroeiGids](#)

Wist je dat we op 19 februari een gratis webinar geven over "Scheiden met aandacht voor de kinderen." Meer info en aanmelden kan hier: www.cjg.nl/single-post-name/webinar-scheiden/

Activiteitsaanbod CJG

Training: "Sociale vaardigheden" (Roermond)

Goede sociale vaardigheden spelen van jongs af aan een belangrijke rol in het leven. Kinderen die moeite hebben met sociale vaardigheden worden vaak afgewezen door leeftijdsgenoten en moeite om zich aan te passen. Deze kinderen kunnen in een zogenoemde vicieuze cirkel belanden: doordat ze moeite hebben met het leggen van sociaal contact worden ze sneller buitengesloten, kunnen ze geen ervaring opdoen in sociale vaardigheden en raken ze mogelijk nog meer achterop.

Dit wil je als ouder natuurlijk voorkomen, en wij ook. Deze training is bedoeld voor kinderen van 9 tot 12 jaar. We bieden ze handvaten om straks met meer zelfvertrouwen (nieuwe) contacten te leggen, op anderen te kunnen reageren en eigen grenzen te kunnen bewaken. Aanmelden kan via info@groepswerk.nl

Donderdag 26 februari 15.45-17.00 uur. Locatie: de Velderie, Prins Bernhardstraat 1 Roermond

Webinar terugkijken: "puberbrein"

Webinar over het puberbrein, pubergedrag en hoe je hier als ouder mee om kunt gaan.

Bekijk dit webinar nu terug.

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl