

Schooljaar 2025-2026

SOML-gids



Voorwoord

Voor u ligt de algemene schoolgids van Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML). In deze schoolgids vindt u informatie die voor al onze scholen geldt. Denk bijvoorbeeld aan regels en afspraken die we op alle scholen van SOML hebben gemaakt.

Er zijn natuurlijk ook zaken die alleen voor de school van uw kind gelden. Die informatie vindt u terug in de informatiegids van de eigen school. Samen vormen deze documenten de officiële schoolgids.

We wensen de leerlingen van onze SOML-scholen een heel mooi schooljaar toe!



Inhoudsopgave

1. Over ons	
1.1 Wie zijn wij?	1
1.2 Onze missie	1
1.3 Kernwaarden	2
1.4 Koers	3
1.5 Bevoegd gezag	3
2. Kwaliteit en resultaten	
2.1 Waarderingskader onderwijsinspectie	4
2.2 Hoe werkt SOML aan de kwaliteit van het onderwijs?	4
3. Veiligheid	
3.1 Convenant Veiligheid in en om de school	5
3.2 Meldcode (vermoeden) huiselijk geweld en kindermishandeling	5
3.3 Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs	5
4. Gezondheid	
4.1 Rookvrij-beleid	6
4.2 Beleid medisch handelen en medicijnverstrekking	6
5. Zorgen en klachten	
5.1 Klachten	7
5.2 Integriteit	8
5.3 Commissie van Beroep voor de Eindexamens	8
5.4 Veiligheid: Vertrouwensinspecteur	9
5.5 Kwaliteit: Inspectie van het Onderwijs	9
6. Privacy & ICT	
6.1 Privacy	10
6.2 ICT	11
7. Sponsoring & verzekeringen	
7.1 Sponsorbeleid	12
7.2 Verzekeringen	12
8. Burgerschap	
8.1 Wereldburgerschap	13
8.2 Diversiteit en inclusie	14
9. Belangrijke contacten	
9.1 GGD Limburg-Noord	15
9.2 Vragen over opvoeding en opgroeien	15
9.3 Ouders en onderwijs	16
9.4 Bureau Jeugdzorg	16

1. Over ons

Welkom bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Heb je in Midden-Limburg te maken met de middelbare school? Dan heb je de naam SOML vast wel eens voorbij zien komen. SOML staat voor Stichting Onderwijs Midden-Limburg. De stichting bestaat uit 7 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, verdeeld over 8 locaties. We hebben zo'n 900 medewerkers. Zij geven passend en uitdagend onderwijs aan ruim 7000 leerlingen.

1.1 Wie zijn wij?

SOML is te vinden in heel Midden-Limburg, met scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs op de volgende plekken:

- BC Broekhin, Nt2 Mundium College, ROER College Schöndeln en Wings Roermond in Roermond
- Grescollege in Reuver
- Connect College in Echt
- Sint Ursula in Horn en Heythuysen

1.2 Onze missie

De SOML-scholen zijn toegankelijk voor alle leerlingen in Midden-Limburg. Al onze scholen hebben hun eigen karakter. Door die diversiteit aan scholen, zorgt SOML ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers altijd iets te kiezen hebben. Zo kunnen onze 7000 leerlingen rekenen op onderwijs dat bij hen past.

We inspireren, raken en motiveren onze leerlingen. Hierdoor zijn zij straks met hun diploma in de hand klaar voor hun volgende stap in de samenleving. We vinden het daarbij belangrijk dat de leerlingen verantwoordelijke burgers worden. Daarom besteden we veel aandacht aan burgerschapsvorming. Dat doen we niet alleen. Wij bereiden onze leerlingen samen met (overheids)instellingen, bedrijven en andere onderwijsaanbieders op hun toekomst voor. Uitdagend onderwijs voor alle leerlingen in Midden-Limburg, daar staat SOML voor.

Centraal in deze missie staat dat leerlingen kunnen rekenen op onderwijs dat bij hen past. SOML heeft de visie op Persoonlijk Leren als volgt samengevat:

Ieder mens heeft kennis nodig om zijn toekomst vorm te geven. Om het leven te leiden dat hij wil leiden. Daarom geven we al onze leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Hun eigen talenten en interesses te ontdekken. Maar natuurlijk hoeven de leerlingen dat niet alleen te doen. Samen met de medewerkers stellen leerlingen hun eigen leerroute samen. Zo gaan ze op zoek naar een goede manier om zichzelf te blijven ontwikkelen.

We zorgen voor een rijke leeromgeving. De kwaliteit van ons onderwijs en een heldere structuur staan daarin voorop. Onze medewerkers stimuleren leerlingen steeds om nieuwe uitdagingen te zoeken. Want persoonlijke groei staat voorop. Binnen onze leeromgeving draait het dus om de ontmoeting met anderen. Leerlingen leren van elkaar en moedigen elkaar aan. Zo kunnen ze (samen) onderzoeken wat ze willen (en moeten) leren. En ze leren hoe ze dat het beste doen. Zo kunnen leerlingen hun eigen toekomst vormgeven. Dat is de kern van persoonlijk leren: leren in ontmoeting.

1.3 Kernwaarden

We werken aan onze missie vanuit de volgende kernwaarden:

Vertrouwen

Wij gaan uit van vertrouwen in en op elkaar. Vertrouwen is de basis voor het creëren van professionele ruimte en verantwoordelijkheid dragen over die ruimte.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen en medewerkers nemen verantwoordelijkheid over hun persoonlijke succes en welzijn, het succes en welzijn van de ander én van de omgeving.

Ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en medewerkers steeds uit met nieuwe vragen. Zij kijken met een open, nieuwsgierige blik naar zichzelf én naar buiten. Zo blijven zij hun talenten en vaardigheden ontwikkelen. Leren is dus de grondhouding.

Verbinding

SOML is een ontmoetingsplaats. Iedereen werkt met respect voor elkaar aan verbinding tussen disciplines en maatschappelijke opvattingen en vragen. Verschillen leiden hierbij tot nieuwe ideeën en vernieuwing.



1.4 Koers

Het meerjarenbeleidsplan Pluk en Verwonder wijst ons tot en met 2026 de goede weg. Hierin staan goed onderwijs, goed werkgeverschap en veel keuze voor leerlingen en medewerkers centraal. Onze vier programmalijnen vormen ook het komende jaar weer een belangrijke steun:

- Leren van de leerling
- Bouwen aan de leeromgeving
- Investeren in medewerkers
- Optimaliseren van de bedrijfsvoering

Meer informatie vind je op www.soml.nl

1.5 Bevoegd gezag

De Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML) is in formele zin het bevoegd gezag. Het college van bestuur vertegenwoordigt de Stichting. SOML heeft ook een raad van toezicht.

Organisatie

Bezoekadres

Heinsbergerweg 180
6045 CK Roermond

Postadres

Postbus 975
6040 AZ Roermond

College van bestuur

- Dhr. Ralph Henssen, voorzitter
- *Vacante positie, lid*

Raad van Toezicht

- Dhr. Frans Jeurissen, voorzitter
- Mevr. Monique van Kleef
- Dhr. Leo Urlings
- Dhr. Peter Tijs
- Mevr. Marjo Hendriks

Meer informatie

Kijk voor meer informatie op onze website www.soml.nl

2. Kwaliteit en resultaten

2.1 Waarderingskader onderwijsinspectie

De kwaliteit van ons onderwijs is heel belangrijk. De onderwijsinspectie stelt eisen aan die kwaliteit. Die eisen hebben ze beschreven in het waarderingskader. Op www.onderwijsinspectie.nl vindt u meer informatie over dit kader, en de resultaten die onze scholen behalen.

2.2 Hoe werkt SOML aan de kwaliteit van het onderwijs?

Naast het waarderingskader van de Inspectie, stellen we ook zelf eisen aan ons onderwijs. En we hebben natuurlijk plannen en doelen voor de toekomst. Elke school beschrijft deze in het eigen schoolplan. Dat schoolplan sluit aan bij het meerjarenbeleidsplan 'Pluk en Verwonder' van SOML.

Op school doet iedereen zijn best om zo goed mogelijk onderwijs te geven. Op elke school zijn er medewerkers die onderzoek doen naar de kwaliteit van het onderwijs. Dat doen we ook op stichtingsniveau. De scholen en de stichting werken dus veel samen. Zo kunnen we van elkaar leren en kunnen we samen de onderwijskwaliteit verbeteren. We noemen dat ons 'kwaliteitsstelsel'. We volgen bijvoorbeeld de resultaten van leerlingen, hun ontwikkeling en hoe tevreden ze zijn op school. Zo kunnen we onze begeleiding, ons aanbod en onze manier van lesgeven zo goed mogelijk laten aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben.

Uitgebreide informatie over (de kwaliteit van) het onderwijs op school vindt u in de schoolgids van de school en op www.scholenopdekaart.nl.



3. Veiligheid

Stichting Onderwijs Midden-Limburg wil dat alle leerlingen en medewerkers gezond en veilig naar school kunnen. Want veiligheid is een voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. Iedereen moet zich op z'n gemak voelen. Daar is iedereen samen voor verantwoordelijk.

Daarom kijken we steeds kritisch naar wat er goed gaat en wat er beter kan. We hebben daarover binnen en buiten de organisatie afspraken gemaakt. Die regels zijn vastgelegd in protocollen en het schoolveiligheidsplan. We besteden ook veel aandacht aan onze normen en waarden, het (werk)geluk en de gezondheid van leerlingen en medewerkers.

We doen er dus alles aan om ongelukken of grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Gebeurt er toch iets? Dan bekijken we altijd hoe we dat in de toekomst kunnen voorkomen. Het is daarom goed dat medewerkers en leerlingen over het eigen en elkaars gedrag nadenken. Daar moet altijd over gepraat kunnen worden. We doen daarom regelmatig onderzoek naar (het gevoel van) veiligheid van leerlingen en medewerkers.

3.1 Convenant Veiligheid in en om de school

SOML werkt samen met o.a. de politie en de GGD. Samen hebben we het convenant 'Veiligheid in en om de School' ondertekend. Daarmee laten we zien dat we thema's die grote invloed kunnen hebben op leerlingen en/of de maatschappij samen willen aanpakken. SOML handelt daarom altijd op basis van dit veiligheidsprotocol.

3.2 Meldcode (vermoeden) huiselijk geweld en kindermishandeling

Alle SOML-scholen hebben een 'Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling'. Hebben onze medewerkers een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Dan worden de stappen uit de meldcode gevolgd. De meldcode is te vinden op de website van de school.

3.3 Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs

Als medewerkers een vermoeden hebben van een mogelijk zedendelict (door een medewerker tegenover een minderjarige leerling) dan moeten ze dat direct doorgeven aan het bevoegd gezag. Dat is een wettelijke verplichting. Het bevoegd gezag overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. Als de school seksueel misbruik vermoedt, dan doet men daarvan aangifte bij de politie.

4. Gezondheid

SOML heeft een actief gezondheidsbeleid. We proberen daarmee gezondheidsklachten zoveel mogelijk te voorkomen. Meer informatie over hoe het gezondheidsbeleid van de school vindt u in de schoolspecifieke schoolgids.

4.1 Rookvrij-beleid

Vanaf 1 januari 2021 is een rookvrij schoolplein wettelijk verplicht. In alle gebouwen en op alle schoolpleinen van SOML mag er dus niet gerookt worden. Alle vormen van elektronisch roken (bijv. de e-sigaret en de shisha-pen) vallen onder het wettelijke rookverbod, ook als ze geen nicotine of tabak bevatten.

4.2 Beleid medisch handelen en medicijnverstrekking

Medicijnen verstrekken

Onder voorwaarden kunnen medewerkers op verzoek medicijnen verstrekken.

Medicijnen toedienen

We krijgen daarnaast soms de vraag om een leerling medicijnen toe te dienen die door een arts zijn voorgeschreven. Of we krijgen de vraag om medische handelingen uit te voeren, die normaal alleen door bevoegd zorgpersoneel mogen worden uitgevoerd. Zo'n handeling brengt dus een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Onze medewerkers zijn daar niet voor opgeleid. Ze zullen dus extra training(en) moeten volgen om zo'n handeling uit te kunnen en mogen voeren. Dat kunnen we onze medewerkers volgens het arbeidsrecht niet verplichten.

Meer informatie vindt u in het beleidskader medisch handelen en medicijnverstrekking op de website van Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Neem voor de mogelijkheden contact op met de school.



5. Zorgen en klachten

5.1 Klachten

Klachtenregeling en klachtenroute

We proberen klachten natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen. Heeft u toch een klacht, of maakt u zich zorgen? Dan proberen we daar zo goed mogelijk mee om te gaan.

De meeste klachten zijn vaak eenvoudig op te lossen. Bespreek een klacht daarom altijd eerst met de persoon zelf, de mentor of de vertrouwenspersoon. Lukt dat niet? Of leidt het gesprek niet tot een oplossing? Neem dan contact op met de schoolleiding. Gaat uw klacht over de schoolleiding? Dan kunt u terecht bij het college van bestuur van SOML.

We hebben deze route beschreven in onze klachtenregeling en klachtenroute. Deze vindt u op de website van SOML via www.soml.nl/documenten.

Vertrouwenspersonen

Interne vertrouwenspersoon

Zijn er klachten over grensoverschrijdend gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie en geweld? Of voelt iemand zich op een andere manier onveilig op school? Dan kan men zich melden bij onze interne vertrouwenspersonen op school. De vertrouwenspersoon werkt op school. Deze persoon biedt hulp, geeft advies en bespreekt de mogelijkheden. U vindt de contactgegevens van de interne vertrouwenspersoon in de schoolspecifieke schoolgids.

Externe vertrouwenspersoon

U kunt ook terecht bij een vertrouwenspersoon die niet bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg werkt. We noemen dit een externe vertrouwenspersoon. Ook hier kunt u met klachten of zorgen terecht. De externe vertrouwenspersonen zijn meneer Jelte Koopman (jeltekoopman@lenssenadvies.nl) en mevrouw Lonneke Martens (ekgmartens@gmail.com).



Landelijke Klachtencommissie

Komt u er niet uit met de school? Of is een klacht volgens u niet goed opgelost? Dan kunt u uw klacht naar het college van bestuur van SOML sturen. Als het nodig is wordt uw klacht (ook) doorgestuurd naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC). Daar kunt u ook zelf een klacht indienen via:

Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 -28 09 590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

5.2 Integriteit

SOML heeft een klokkenluidersregeling ('Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand') en een integriteitscode. Daarmee houden we ons aan de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad. De teksten staan op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Voor meer informatie en meldingen kunt u terecht bij een van onze externe vertrouwenspersonen.

5.3 Commissie van Beroep voor de Eindexamens

Ben jij examenkandidaat? En ben je het niet eens met een beslissing van een examinator? Dan kun je bezwaar indienen bij onze Commissie van Beroep voor de Eindexamens. Je moet je bezwaar binnen 5 werkdagen na de beslissing van de examiner indienen.

Samenstelling

De samenstelling van de commissie is als volgt:

- Voorzitter: dhr. drs. Paul Thonissen
- Ambtelijk secretaris van de Commissie: dhr. mr. Bart Golsteijn BBA
- Bij toerbeurt zullen twee eindverantwoordelijke locatiedirecteuren plaatsnemen in de commissie

Contact

Stuur je bezwaar naar de commissie via het e-mailadres commissievanberoep@soml.nl. Je kunt je bezwaar richten aan de voorzitter van de Commissie van Beroep.

Meer informatie is te vinden in het Examenreglement (te vinden op www.soml.nl/documenten).

5.4 Veiligheid: Vertrouwensinspecteur

Merkt of denkt u dat er zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen? Of is er een gevaar voor meerdere personen in de organisatie? Twijfelt u wat u moet doen? Dan kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Een vertrouwensinspecteur zal nooit zorgen voor een directe oplossing. Maar de inspecteur zal wel naar u luisteren en u verder helpen. Als het nodig is kan de vertrouwensinspecteur ook advies geven over het indienen van een officiële klacht of een aangifte. De vertrouwensinspecteurs zijn van maandag t/m vrijdag tussen 08.00 en 17.00 uur bereikbaar via het telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Let op: een vertrouwensinspecteur behandelt geen losse klachten. Daarvoor kunt u zoals eerder beschreven terecht bij onze vertrouwenspersonen of de schooldirectie.

5.5 Kwaliteit: Inspectie van het Onderwijs

Heeft u een klacht die niet gaat over de veiligheid op school, maar over de kwaliteit van het onderwijs? En komt u er met de school niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs. Ook hier geldt dat de Inspectie uw klacht nooit voor u zal oplossen. Wel kunnen zij uw vragen beantwoorden en praktische tips geven. En ze nemen uw klacht mee in hun toezicht.

Melding maken

- (Eventueel anoniem) via dit [online contactformulier](#)
- Telefonisch: 088-669 60 60
(maandag tot en met vrijdag bereikbaar tussen 9.00 en 16.30 uur)

6. Privacy & ICT

6.1 Privacy

In Nederland kennen we de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), ook wel de privacywet genoemd. Daarin staat dat organisaties voorzichtig moeten omgaan met uw gegevens. Dat geldt ook voor scholen. Veel informatie van of over uw kind mag bijvoorbeeld niet zomaar gedeeld worden. En sommige informatie moeten we na een bepaalde tijd weggooien. Hoe wij omgaan met privacy, kunt u lezen op de website van SOML via www.soml.nl/documenten. Bij vragen over privacy kunt u mailen naar Leon van Lare RI, de privacy officer van SOML, via privacy@soml.nl

Meldplicht datalekken

De meldplicht datalekken is onderdeel van de AVG. Zijn gegevens ergens terecht gekomen waar ze niet horen? En heeft dat (misschien) ernstige gevolgen? Dan moeten we misschien een melding maken bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Soms moeten we ook de mensen die betrokken zijn informeren. Dat hoeft niet altijd. Officieel is de voorzitter van het college van bestuur hiervoor verantwoordelijk.

Om datalekken op te sporen hebben we de hulp van anderen nodig (zoals collega's, ouders en leerlingen). Denkt u dat er (misschien) een datalek is? Dan moet dat meteen gemeld worden bij de privacy officer van SOML. Op www.soml.nl/over-soml/ict-privacy leest u hoe u dat kunt doen.

Gebruik beeldmateriaal

Het is heel belangrijk dat we voorzichtig omgaan met persoonsgegevens van kinderen. Foto's en video's zijn bijzondere persoonsgegevens. Dit betekent dat de school altijd toestemming moet vragen voordat we foto's of video's van leerlingen of collega's gebruiken. Is een leerling jonger dan 16 jaar? Dan moeten ouders / verzorgers toestemming geven. Is de leerling 16 jaar of ouder? Dan moet de leerling zelf toestemming geven. Deze toestemming wordt zoveel mogelijk gevraagd en opgeslagen in het leerlingvolgsysteem (Magister of SOMtoday). Dit systeem kan ook gebruikt worden voor andere soorten toestemming (bijvoorbeeld bij reizen).

Protocol cameratoezicht

Elke school moet zorgen voor de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van collega's en leerlingen. Cameratoezicht helpt om de veiligheid en spullen van de school, leerlingen en medewerkers te beschermen. Dat mag ook volgens de AVG, zolang we ons aan bepaalde afspraken houden.

Meer informatie (over o.a. het gebruik van camera's, het bekijken en de opslag van de beelden) vindt u in het protocol cameratoezicht op onze website (www.soml.nl).

Meerderjarige leerling: delen van gegevens

Word je 18 jaar? Dan ben je meerderjarig. Je mag dan je eigen schoolzaken regelen. Je kiest vanaf dat moment ook of je jouw persoonsgegevens nog wil delen met anderen. Wil je jouw ouders / verzorgers (nog steeds) toegang geven tot jouw gegevens in het leerlingvolgsysteem (Magister of SOMtoday)? Dan moet je daarvoor toestemming geven. Ongeveer een maand voordat je 18 wordt, ontvang je hierover een brief van de school.

Informatieplicht aan gescheiden ouders

Alle ouders mogen volgens de wet informatie over (de groei en het functioneren van) hun kind van de school krijgen. Dit geldt ook voor gescheiden ouders. De school vindt het belangrijk dat gescheiden ouders zoveel mogelijk samen naar informatie- en/of ouderavonden komen. Kan dat niet? Dan verwachten we dat de ouders elkaar vertellen wat de school heeft gezegd. In de praktijk informeert in vrijwel alle gevallen de met het gezag belaste ouder de andere ouder over de ontwikkelingen van het kind. Is ook dat niet mogelijk? Neem dan contact op met de school.

De informatie wordt niet verstrekt als:

- de school de informatie niet (op dezelfde manier) aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verschaffen;
- als het verschaffen van de informatie tegen het belang van het kind ingaat. Dat kan dan blijken uit rapporten van psychologen of artsen.

Meer informatie hierover vindt u op www.soml.nl/documenten

6.2 ICT

Alle scholen van SOML maken gebruik van het glasvezelnetwerk van SOML. Iedereen die dit netwerk gebruikt, moet de regels van het Gebruikersreglement ICT kennen. Dit is te vinden op www.soml.nl/documenten. Verder gebruiken we verschillende Google-diensten (o.a. Gmail, Google Drive, Google Classroom, Google Agenda en Gemini (voor generatieve AI*). Bij het gebruik van deze diensten gelden de voorwaarden van Google.

**AI staat voor artificiële (= kunstmatige) intelligentie. Dat is een techniek die taken kan uitvoeren waar normaal menselijke kennis voor nodig is. Generatieve AI kan teksten, afbeeldingen, video's of geluiden maken en bewerken.*

7. Sponsoring & verzekeringen

7.1 Sponsorbeleid

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. U kunt de tekst van het sponsorbeleid vinden op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten

7.2 Verzekeringen

Is er onder schooltijd of tijdens een schoolactiviteit schade opgelopen? Dan moet u zo snel mogelijk met de school contact opnemen. U krijgt dan een schadeformulier. Dit levert u ingevuld weer in bij de administratie. U moet dan ook een verklaring van de eigen verzekeraar met meer informatie over uw eigen risico toevoegen. De schooladministratie zendt deze documenten en de originele rekeningen naar de schade-afdeling van Zicht risico- en verzekeringsadviseurs. Zij zorgen indien nodig / mogelijk voor de verdere afhandeling van de schadevergoeding.

U vindt de teksten en voorwaarden van al onze schaderegelingen op www.soml.nl/documenten

Voor vragen kunt u contact opnemen met meneer Smeets via 0475 – 213046 of m.smeets@soml.nl.



8. Burgerschap

8.1 Wereldburgerschap

Wat is burgerschap?

Binnen SOML zien we burgerschap als volgt:

- **Verantwoordelijkheid** nemen voor jezelf en voor anderen;
- **Rekening houden** met anderen en **respect** hebben voor diversiteit;
- Deelnemen aan de **democratie** en **actief bijdragen** aan de samenleving;
- Beschikken over **sociale en communicatieve vaardigheden**;
- **Kritisch** denken en problemen **oplossen**;
- Beschikken over **zelfvertrouwen en zelfrespect**;
- Besef hebben van **normen en waarden** en daar naar handelen;
- Besef hebben van de **rechtsstaat** en de grondwettelijke vrijheden;
- Besef hebben van de **internationale dimensie** van burgerschap.

(gebaseerd op de 9 ijkpunten voor goed burgerschap - Universiteit van Amsterdam).

Wereldburgerschap

We nemen binnen SOML wereldburgerschap als uitgangspunt. Het is immers van belang dat leerlingen zich realiseren dat ze lid zijn van een gemeenschap die niet ophoudt bij de grenzen van de eigen familie, vriendenclub, vereniging, school of wijk. Dat betekent dat de leerling niet alleen een eigen plek in de eigen gemeenschap zoekt, maar ook een plek moet vinden in de wereldgemeenschap. Daarvoor is een kritische houding naar zichzelf en een open houding naar de rest van de wereld nodig.

Theorie & praktijk

We geloven in de kracht van burgerschap. We besteden daarom aandacht aan verschillende vaardigheden, kennis en houding. Denk bijvoorbeeld aan kritisch denken, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respect & begrip voor anderen en het milieu tonen. We leren onze leerlingen om te communiceren met verschillende mensen en maken hen bewust van de invloed van hun eigen acties op anderen. Dit betekent ook dat we aandacht besteden aan thema's als democratie, mensenrechten, duurzaamheid, sociale rechtvaardigheid en diversiteit & inclusie (daarover meer in paragraaf 8.2).

Het is belangrijk dat burgerschap niet alleen in de klas wordt onderwezen, maar ook in de praktijk gebracht wordt. Daarom geven we onze leerlingen de kans om praktijkervaringen op te doen.

Verschillen

Elke SOML-school is uniek en heeft haar eigen kenmerken, waardoor behoeften en prioriteiten verschillen. Daarom geloven we dat elke SOML-school de vrijheid moet hebben om, binnen dit kader, haar eigen keuzes te maken als het gaat om de invulling van het burgerschapsonderwijs. Daarover vindt u meer informatie in de schoolgids.

8.2 Diversiteit en inclusie

In onze visie op diversiteit & inclusie staan onze vier kernwaarden verantwoordelijk, verbinding, ontwikkeling & vertrouwen centraal:

SOML biedt een toegankelijke en veilige werk-, leer- en leefomgeving waarin mensen met diverse achtergronden samenkomen en waarin iedereen dezelfde kansen krijgt. Daar zetten we actief op in. Je kunt binnen SOML (binnen de grenzen van de wet- en regelgeving) zijn wie je bent en wie je wilt zijn. We erkennen, waarderen en respecteren elkaar. Dat is een verantwoordelijkheid van ons allemaal. Verbinding staat dus centraal, óók wanneer we verschillen van elkaar. We zien verschillen namelijk als mogelijkheden om de persoonlijke ontwikkeling en/of de organisatie te verrijken. Dat geeft vertrouwen. Vertrouwen in de maatschappij van morgen.



9. Belangrijke contacten

9.1 GGD Limburg-Noord

Alle ouders en jongeren van 0 tot 18 jaar kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht. U krijgt er informatie en ondersteuning op het gebied van een gezond en veilig opgroeien. Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om kinderen te onderzoeken/screenen.

Locaties

U vindt een overzicht van alle GGD-locaties op www.ggdlimburgnoord.nl/locaties



9.2 Vragen over opvoeding en opgroeien

Centrum voor Jeugd en Gezin

Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Soms kun je daar best wat hulp bij gebruiken. Het is heel normaal om vragen over opvoeden of opgroeien te hebben. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor al die vragen, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Zij geven informatie, advies en ondersteuning aan ouders en jeugdigen uit gemeenten Echt-Susteren, Leudal, Maasgouw, Nederweert, Roerdalen, Roermond en Weert. Ze organiseren onder andere bijeenkomsten en workshops.

Contactgegevens:

Bredeweg 239d
6043 GA Roermond

Website: www.cjgml.nl

E-mailadres: info@cjgml.nl

Telefoonnummer: 088 - 43 88 300

Gezinscoaches (gemeente Beesel)

Heeft u als inwoner van de gemeente Beesel vragen over opvoeden en opgroeien? Dan kunt u terecht bij de gezinscoaches van de gemeente. Een gezinscoach is een hulpverlener met veel kennis en ervaring over alles wat te maken heeft met opvoeden en opgroeien. De gezinscoach kijkt samen met u welke hulp of ondersteuning nodig is. Het uiteindelijke doel van de gezinscoach is ervoor zorgen dat u als gezin zelf verder kunt. U kunt de gezinscoaches telefonisch en per e-mail bereiken. Bel 077 – 474 92 92. Of stuur een e-mail naar gezinscoaches@beesel.nl

9.3 Ouders en onderwijs

Ouders en Onderwijs is dé vraagbaak voor ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd. Ouders kunnen met vragen over school en het onderwijs contact met Ouders en Onderwijs opnemen. Dat is gratis en onafhankelijk.

Het is in het belang van het kind dat de relatie tussen ouders en de school goed is. Waar er vragen zijn, is Ouders & Onderwijs er voor informatie en advies. Voor ouders én voor medezeggenschapsraden. Ze bieden een luisterend oor, geven informatie over rechten en plichten en tips om met school het goede gesprek aan te gaan over de vraag of vragen die er zijn.

Telefoon: 088 – 60 50 101

(maandag t/m vrijdag van 09.30 - 12.30 en 13.00 - 16.00 uur)

Mail: vraag@oudersenonderwijs.nl

Website: www.oudersenonderwijs.nl

9.4 Bureau Jeugdzorg

Alle kinderen en jongeren moeten de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen. Volwassenen die zo goed mogelijk deelnemen aan het maatschappelijke leven. Wanneer jeugdigen in hun ontwikkeling worden bedreigd, dan biedt Bureau Jeugdzorg hulp, zorg en bescherming. Ze stellen het belang van het kind voorop, maar altijd met respect voor ouders en verzorgers en de kracht van het gezin.

Meer informatie: www.bjzlimburg.nl



soml

Stichting Onderwijs
Midden-Limburg