

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding. Items met een **zwarte titel** zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties. Items met een **oranje titel** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen. Items met een **blauwe titel** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

infobulletin 2 - 28 augustus 2025 - schooljaar 2025/2026

ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Definitieve locatiekeuze voor nieuwbouw SG Sint Ursula: huidige schoollocatie Sint Ursula Horn

Proces nieuwbouw: input leerlingen gevraagd!

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Studie na school Heythuysen

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Maandag 1 september: start leesuur, code LU in Magister

Afspraken lezen tijdens (on)geplande lesuitval, schooljaar 2025-2026

Schema schoolfotograaf 16 en 17 september

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand: HUISWERK

Activiteitsaanbod CJG

1
1
1
2
2
3
3
3
4
5
5
5

belangrijke data



ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Definitieve locatiekeuze voor nieuwbouw SG Sint Ursula:

Huidige schoollocatie Sint Ursula Horn

Beste leerlingen en ouders/verzorgers,

Middels het infobulletin hebben we jullie regelmatig geïnformeerd over het nieuwbouwtraject van Sint Ursula. Ook is er veel aandacht in de regionale media voor dit proces. Een heel belangrijke vraag daarbij is: **waar komt de nieuwe school te liggen?**

Eerder hebben jullie al kunnen lezen dat er door de gemeente Leudal een voorkeurslocatie is aangedragen, namelijk **de oude voetbalvelden aan de Beegderweg in Horn**, tegenover KSV Horn. **De huidige locatie van Sint Ursula Horn** werd aangemerkt als alternatieve locatie.

De gemeente Leudal en Sint Ursula/SOML worden in dit complexe proces begeleid door HEVO (expert in advies en bouwmanagement m.b.t. duurzame huisvesting). HEVO concludeert na gedegen onderzoek dat het op beide locaties ruimtelijk gezien haalbaar is om een nieuwe school te realiseren, maar dat dit omvangrijke project naar verwachting sneller op de huidige schoollocatie van Sint Ursula Horn gerealiseerd kan worden.

Het College van Burgemeester en Wethouders van Leudal heeft, alles overwegend, daarom besloten om de definitieve locatiekeuze te maken **voor nieuwbouw op de huidige schoollocatie in Horn**. Wij vinden het belangrijk dat er vaart blijft zitten in het traject om te komen tot nieuwbouw en zijn blij met deze keuze.

We hebben weer een mooie stap kunnen zetten in dit traject en gaan op naar de volgende mijlpaal. We zitten nu in de voorbereidingsfase waarbij alle gebruikers, dus medewerkers en leerlingen van Sint Ursula kunnen aangeven hoe ze de school graag zouden willen hebben. Wij hopen dat het bouwproces midden 2029 wordt afgerond. Het bouwen van een nieuwe school is een complex en tijdrovend proces. De einddatum is dus niet 'in steen gebeiteld', aangezien sommige zaken gaandeweg de rit wellicht meer tijd zullen kosten. Of, wellicht, sneller dan gepland afgerond kunnen zijn. Maar vooralsnog verloopt het traject voortvarend, dus we hopen dat dit zo gestaag door blijft gaan.

Concreet betekent dit dat de leerlingen van wie het onderwijstraject 4 jaar duurt (vmbo-leerlingen), hun schoolcarrière naar alle waarschijnlijkheid op de huidige locaties af kunnen ronden. Voor de overige leerlingen is de kans dus aanwezig dat zij ergens in hun schoolloopbaan de overstap naar een nieuw gebouw gaan maken.

Met vriendelijke groet,
Namens de schoolleiding,

Mevr. Ank Wijnands
directeur Sint Ursula

Proces nieuwbouw: input leerlingen gevraagd!

We hopen een nieuw schoolgebouw te realiseren waarmee we ons onderwijs nog aansprekender en activerender voor leerlingen kunnen maken. Daarom willen we graag horen hoe onze huidige leerlingen denken over hoe onderwijs in een gebouw eruit zou moeten zien.

We willen daarom graag alle geïnteresseerde leerlingen uitnodigen voor een werksessie om met ons mee te denken. **Die zal plaatsvinden op 9 september om 13.15u in de Study Hall van de locatie Horn.** Geïnteresseerde leerlingen kunnen zich bij hun leerlingcoördinator of teamleider aanmelden.



INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Studie na school Heythuysen

Beste ouders/verzorgers en leerlingen, dit schooljaar kunnen de leerlingen bij ons gebruikmaken van studie na school (SNS). Dit is een moment waarop de leerlingen in alle rust aan hun huiswerk kunnen werken onder begeleiding. Leerlingen kunnen zich voor één of meerdere uren inschrijven.

Aan deelname zijn geen kosten verbonden.

SNS is er voor leerlingen die thuis moeite hebben met hun huiswerk of die graag wat extra structuur en ondersteuning willen.

Als een leerling staat ingeschreven dan is dit zichtbaar in het rooster, het is dan ook een verplicht lesuur.

Studie na school start op donderdag 4 september. Leerlingen kunnen op ieder gewenst moment instromen.

SNS is op dinsdag en donderdag lesuur 6 t/m 9. Als een leerling wil stoppen met SNS vragen wij aan u als ouder/verzorger om dit aan ons door te geven.

Voor vragen en/of deelname mag u contact opnemen met de mentor maar ook met mij rechtstreeks.

Met vriendelijke groet,

Maartje Kneepkens
somumh01@soml.nl

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Maandag 1 september: start leesuur, code LU in Magister

Vanaf de komende week gaan we starten met het leesuur. **We gaan lezen! Yes!** De leesuren worden afwisselend ingepland van les 2 t/m 7. We beginnen dus op maandag les 2. De week erna staat het leesuur gepland op maandag les 3, enz.

In infobulletin 1 van dit jaar werd iedereen al uitvoerig geïnformeerd over dit nieuwe initiatief. In dit bulletin: een beknopte aanvulling / samenvatting.

Herkenbaarheid leesuur: LU in Magister

In Magister / Zermelo is heel duidelijk te zien wanneer de leesles ingepland staat: het betreffende uur begint met de afkorting LU (LeesUur). De lessen lichamelijke opvoeding hebben deze code niet: zij zijn uitgezonderd van het leesuur, gezien het grote belang dat we hechten aan bewegingsonderwijs.

Spelregels leesuur

Om e.e.a. te verduidelijken, hanteren wij de volgende spelregels tijdens het leesuur:

1. **Nadruk ligt op vergroten leesplezier.** Dus: er worden relatief weinig eisen gesteld aan wat leerlingen lezen (Nederlandstalige boeken, strips, graphic novels, tijdschriften, kranten; passend bij je leeftijd). Maar het is, zeker in de bovenbouw, natuurlijk prima als je wil lezen voor de lijst.
2. **Je leest uit een papieren boek, E-reader of tijdschrift / krant.** Lezen op je iPad (of een ander elektronisch device) is **niet** toegestaan.
3. **Lezen uit studieboeken** van school mag **niet**.
4. **Muziek luisteren** tijdens het lezen mag **niet**.
5. **Luisterboeken** zijn **niet** toegestaan. Uitgezonderd leerlingen met een dyslexieverklaring.
6. **Heb je een tussenuur of een vervangingsles?** Dan kan er gewoon gelezen worden in Studyhall, Studyzone, aula, etc.
7. **Geen leesboek bij je?** Telt als materiaal vergeten.

Afspraken lezen tijdens (on)geplande lesuitval, schooljaar 2025-2026

Twee jaar geleden zijn we gestart met lezen tijdens (on)geplande lesuitval in de brugklassen. Dit met als doel de leesvaardigheid van onze leerlingen te vergroten. Besloten is om dit voort te zetten in leerjaar 3, leerjaar 2 en voor de nieuwe brugklassen. Hiervoor zijn onderstaande afspraken vastgesteld:

- Leerlingen van het eerste, tweede **en** derde leerjaar lezen als ze geplande of ongeplande lesuitval hebben. Dit kan in de Studyhall zijn of tijdens een lesvervanging van een collega.
- **Leerlingen hebben daarom elke dag iets te lezen bij zich** (leesboek Nederlands, leesboek Engels, tijdschrift, etc.). Het leesmateriaal is bedoeld voor 12 jaar en ouder.
- Leerlingen lezen uit een 'fysiek' leesboek/tijdschrift of vanuit een e-reader. Het lezen vanaf een iPad is enkel toegestaan voor dyslecten.

- Als een leerling het materiaal niet bij zich heeft, krijgt hij/zij een melding 'materiaal vergeten' in Magister.
- Een leerling mag aanvullend gebruik maken van het materiaal dat in de Studyhall beschikbaar is, maar is in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor zijn/haar materiaal.
- Als de leerlingen de eerste 25 minuten van de les serieus lezen, mag - na toestemming van de toezichthouder - aan huiswerk (maak- of leerwerk) gewerkt gaan worden; het lezen van lesstof van andere vakken (zoals biologie, aardrijkskunde, etc.) is dan ook alleen toegestaan tijdens het tweede deel van de les.
- In de week voorafgaande aan een toetsweek mogen de leerlingen de hele les besteden aan hun leerwerk.

Schema schoolfotograaf 16 en 17 september

SCHEMA FOTO'S DINSDAG 16 SEPTEMBER 2025

uur	tijd	klas	in de les van/mentor(en)
1e uur	08.30	H4a	K. Theelen
	08.40	H3a	J. Blokland
	08.50	B1j	J. Thönissen
	09.00		

2e uur	09.15	V5a	S. Hermans
	09.25	V5b	L. Custers
	09.35	V4	M. van Oeteren /N. Boots/M.Bouwens
	09.45	V4	M. van Oeteren /N. Boots/M.Bouwens

3e uur	10.00	T4a	R. Ramaekers
	10.10	T3c	C. Richter/M. van Etten
	10.20	V6a	N. Hutjens/A. Princen
	10.30	V6b	R. Joris

pauze 10.45 EXAMENFOTO 6 VWO / 4 VMBO-T

4e uur	11.10	H4b	J. van Hensberg
	11.20	B1c	V. Boelens
	11.30		
	11.40		

5e uur	11.55	H4d	J. Derks/M. Verschuren
	12.05	H3c	L. Heines/M. Bemelmans
	12.15	T3a	E. Kösters/ I. Claessen
	12.25	H5c	P. Hennissen

pauze 12.40 EXAMENFOTO 5 HAVO

6e uur	13.10	H5a	S.van Dijk
	13.20	H5b	R. Pollen
	13.30	A3a	R.Willekens/L. Lejeune
	13.40		

7e uur	13.55	H3b	M. Aretz
	14.05	B1h	C. Schols
	14.15	B1g	J. Caris/F. Bruggeman
	14.25		

SCHEMA FOTO'S WOENSDAG 17 SEPTEMBER 2025

uur	tijd	klas	in de les van/mentor(en)
1e uur	08.30		
	08.40		
	08.50	H4c	L. Custers/R. Colbers/ I. Sieben
	09.00	B1d	I. Vaessen

2e uur	09.15	G3a	G. de Jong
	09.25	T2b	M. Seelie
	09.35	B1f	M. Scholten
	09.45	C2a	M. Aretz/L. Hoeven

3e uur	10.00	B1i	C. van der Loo
	10.10	B1a	K. de Jong
	10.20		
	10.30		

pauze 10.45

4e uur	11.10	T3b	A. van Hoof
	11.20	T2a	J. van Hensberg/R. Geusen
	11.30		
	11.40	V5c	S. van Dijk/R. Hermans/L. Custers

5e uur	11.55	A2a	I. Van Loo
	12.05	H2c	C. Claase
	12.15	H2b	S. Beeren
	12.25	B1e	J. Verstappen

pauze 12.40

6e uur	13.10	T4b	L. van Sinttruijen
	13.20	T4c	L. Verstappen
	13.30	B1b	E. Janssen
	13.40		

7e uur	13.55	H2a	F. Pipping
	14.05		
	14.15		
	14.25		

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand:

HUISWERK

De overstap naar de middelbare school brengt meer zelfstandigheid en (helaas) meer huiswerk met zich mee. Veel ouders vragen zich af hoeveel begeleiding hun puber nog nodig heeft. Hoewel jongeren op deze leeftijd meer verantwoordelijkheden dragen, blijft ouderlijke betrokkenheid belangrijk. Niet door alles te controleren, maar door een veilige en stimulerende omgeving te bieden. Met deze drie tips help je je kind zonder het over te nemen.

1. Help bij plannen en overzicht houden

Veel jongeren vinden het lastig om een goede planning te maken. Dit past bij de ontwikkeling die jongeren doormaken, dus het is niet zo gek. Help je kind om deadlines in kaart te brengen, een agenda bij te houden en het huiswerk op te delen in kleine stukken. Stel ze vragen om over deze dingen zelf na te denken.



centrum
voor jeugd en gezin
midden-limburg

2. Toon interesse, zonder te pushen

Vraag af en toe hoe het gaat met het huiswerk of toetsen, zonder er bovenop te zitten. Laat merken dat je beschikbaar bent als je kind hulp nodig heeft, maar respecteer ook zijn of haar zelfstandigheid.

3. Stimuleer pauzes en een goede balans

Lang achter elkaar werken is niet altijd effectief. Moedig je kind aan om op tijd pauzes te nemen, te bewegen en genoeg te slapen. Dat draagt bij aan betere concentratie en minder stress.

Wil je meer weten over huiswerk en hoe je hen hierin kunt ondersteunen? Kijk dan hier:

<https://www.groeigids.nl/puber/huiswerk/6885>

Activiteitsaanbod CJG

Themabijeenkomst:

"prikkelverwerking en hooggevoeligheid"

Alle indrukken in de omgeving: geluiden, geuren, maar ook sfeer en emoties bijvoorbeeld, verwerken we in onze hersenen. Soms zijn er meer indrukken dan een kind verwerken kan. Dan kan je overprikkeld raken. Driftbuien, huilen, druk of juist teruggetrokken gedrag kunnen het gevolg zijn.

Hooggevoelige kinderen krijgen meer indrukken binnen. Geen wonder dat zij sneller overprikkeld raken. Helemaal in een wereld waarin we ons continue blootstellen aan prikkels.

De omgeving veranderen wordt moeilijk en heeft ook minder effect op de lange termijn. Als jouw kind leert hoe het om kan gaan met de indrukken die binnenkomen maar ook met interne gedachten, zal jouw kind minder last ervaren en met meer zelfvertrouwen kunnen opgroeien.

Maar wat kun je dan precies doen als ouder? En hoe pak je dat aan?

Onderwerpen die aan bod zullen komen zijn:

- Wat houdt prikkelverwerking in?
- Wat is hooggevoeligheid, hoe kun je het herkennen bij je kind?
- Hoe kun je je kind leren overprikkeling te voorkomen?
- Waar kun je als ouder/verzorger op letten

Tijdens deze themabijeenkomst geven we informatie over prikkelverwerking en hooggevoeligheid bij kinderen in de leeftijd 2 t/m 18 jaar. Je krijgt tips, tools en de mogelijkheid om al je vragen te stellen

Dinsdag 23 september 19.30 – 21.00 uur. Locatie: Bibliotheek, In de Neerakker 2a Heythuysen

Training: "Positief opvoeden"

Opvoeden is een belangrijk proces waarbij we onze kinderen de juiste normen en waarden meegeven. Wat vinden we belangrijk in het leven? Wat willen we hen graag leren? Dit is soms best een uitdaging. Want hoe ga je om met ongewenst gedrag? Hoe zorg je ervoor dat je dit op een positieve manier aanpakt, ook als jouw geduld (bijna) op is?



Tijdens de cursus Positief Opvoeden leer je welke opvoedingsvaardigheden voor jouw thuissituatie werken. We geven praktische tips en adviezen die je zelf direct kunt toepassen.

De training bestaat uit vier bijeenkomsten, gevolgd door drie keer een wekelijks belmoment met de trainer en één afsluitende bijeenkomst.

Data: 25-09 / 09-10 / 23-10 / 06-11 / 3 wekelijkse belmomenten / 27-11

Start donderdag 25 september 19.15-21.15 uur, Locatie: Online

Workshop: "leren luisteren"

Herken je dat gevoel van onmacht wanneer jouw kind niet luistert? Het maakt niet uit wat je zegt of doet, jouw kind gaat zijn eigen gangetje. Pas wanneer jij jouw geduld dreigt te verliezen en frustraties de overhand nemen, dringt de boodschap door.

Wanneer kinderen niet luisteren kan dit tot vervelende situaties leiden. Maar hoe kun je dit voorkomen? Hoe kun je er op een positieve manier voor zorgen dat jouw kind luistert?

Aan het eind van de workshop heb je een persoonlijk plan van aanpak ontwikkeld dat je thuis kunt gaan toepassen

Dinsdag 30 september 9.30-11.00 uur, Locatie: Online via MS teams

Webinar terugkijken: "Positief coachen"

We vertellen je o.a. hoe je om kunt gaan met een groep kinderen/ jongeren, waar je rekening mee kunt houden, hoe je om kunt gaan met pestgedrag, ;pubers en diagnoses in je groep.

Bekijk dit webinar nu terug.

Webinar terugkijken: "Van bang naar Baas"

Iedereen is wel eens bang, dat is ook heel normaal. Er zijn een heleboel dingen die je als ouder kunt doen om te voorkomen dat de angst van je kind groter wordt dat het werkelijke gevaar.

Bekijk dit webinar nu terug.

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl