

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding. Items met een **zwarte titel** zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties. Items met een **oranje titel** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen. Items met een **blauwe titel** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

infobulletin 13 - 3 juli 2025 - schooljaar 2024/2025

ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Uitslag examens na tijdvak 2	1
Verslag MR-vergadering 26-6-2025	2
Gevonden voorwerpen / Jas voor Jeugd!	2
Save the date: Thema-avond 'Pubers en hun wonderlijke brein'	2

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Nieuwe poten aan boord: welkom Twiggy en Tali!	3
--	---

INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

VWO 4 in actie voor het Ronald McDonald Huis Maastricht: Nachtzoentjes vol betekenis	4
Lokalenlijst uitdelen rapporten (4 juli, 9.45 - 10.15)	5
Leesbevordering op Sint Ursula Horn	5
Openingstijden boekenfonds locatie Horn	6

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand: Zomervakantie	7
Activiteitsaanbod CJG	7

FIJNE VAKANTIE

9

belangrijke data



ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES



Verslag MR-vergadering 26-6-2025

Op donderdag 26 juni 2025 heeft de medezeggenschapsraad van Sint Ursula overlegd met de directie.

De concept-notulen van deze vergadering zijn via [deze link](#) in te zien.

Gevonden voorwerpen / Jas voor Jeugd!

Ieder jaar blijven er vele gevonden voorwerpen op de beide locaties liggen. Morgen worden alle leerlingen nog op school verwacht om hun rapport op te halen. We raden alle leerlingen die iets kwijt zijn geraakt dit

jaar aan om een blik te werpen bij / op de gevonden voorwerpen. Alle spullen die dit schooljaar zijn blijven liggen, zullen volgend schooljaar geschonken worden aan een goed doel: Jas voor Jeugd!

Van [de website](#) van Jas voor jeugd:

Het viel ons team op dat veel scholen te maken hebben met een overschot aan achtergebleven kleding en voorwerpen die een betere bestemming verdienen. Jas voor Jeugd streeft ernaar deze kleding en voorwerpen in te zamelen op Limburgse scholen, om ze vervolgens te herverdelen onder ouders en hun jongeren, die het financieel wat zwaarder hebben. Om dit te bewerkstelligen gaan we i.s.m. maatschappelijke partners kledingmarkten organiseren verspreid door geheel Limburg (Midden- en Noord-Limburg én Zuid-Limburg).

Save the date:

Thema-avond 'Pubers en hun wonderlijke brein'

SAVE THE DATE	THEMA-AVOND: PUBERS EN HUN WONDERLIJKE BREIN
22 OKT 2025 19.00-21.30 UUR	 Sint Ursula VMBO · HAVO · ATHENEUM · GYMNASIUM
SPOLT eigenwijs in groei NIX18	ALETTA SMITS SPREEKT IN DE BOMBARDON

INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Nieuwe poten aan boord: welkom Twiggy en Tali!

Aan het einde van dit schooljaar blikken we trots terug op een hartverwarmend initiatief: de inzet van onze leerlingen voor het statiegeldproject. Door deze inzet heeft St Ursula met liefde vijf dieren geadopteerd. We hebben maar liefst **€ 201,00** opgehaald. Een prachtig bedrag waarmee we niet alleen onze drie adoptiedieren kunnen blijven steunen, maar ook **twee nieuwe aanwinsten** mogen verwelkomen: **Twiggy de giraffe** en **Tali de olifant** maken onze Ursula-dieren-

familie compleet! De adoptie loopt één kalenderjaar en is geldig tot en met **29 juni 2026**.

Hartelijk dank aan iedereen die heeft bijgedragen aan dit mooie project. Samen hebben we écht iets betekend – voor elkaar en voor de dieren.

Nieuwe ideeën borrelen al volop – blijf ons volgen voor verrassende en toffe acties in het nieuwe schooljaar!



Taroha

[Download certificate](#)

Reference

#AHGBV592A

Adoption duration

1 year

Adoption dates

Apr 8, 2025 - Apr 7, 2026



Twiggy

[Download certificate](#)

Reference

#AZ876MHIW

Adoption duration

1 year

Adoption dates

Jun 30, 2025 - Jun 29, 2026



Wamata

[Download certificate](#)

Reference

#A4YQVTKQ

Adoption duration

1 year

Adoption dates

Dec 9, 2024 - Dec 8, 2025



Tali

[Download certificate](#)

Reference

#A7S743ZS9

Adoption duration

1 year

Adoption dates

Jun 30, 2025 - Jun 29, 2026



Raha

[Download certificate](#)

Reference

#ALU66JKB

Adoption duration

1 year

Adoption dates

Dec 9, 2024 - Dec 8, 2025



INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

VWO 4 in actie voor het Ronald McDonald Huis Maastricht: Nachtzoentjes vol betekenis

Zoals als elk jaar besteedden de mentoren van VWO 4 tijdens de activiteitendagen aandacht aan een goed doel: het Ronald McDonald Huis in Maastricht. Tijdens een presentatie van Chantal Noldus, medewerker van het huis, kregen de leerlingen een inkijkje in het belang van dit initiatief. Ze hoorden over het ontstaan van het huis, de cruciale rol die het speelt voor zieke kinderen én hun families, en hoe belangrijk het is dat ouders dichtbij hun kind kunnen blijven, zelfs tijdens moeilijke ziekenhuisopnames.

Geïnspireerd door het verhaal en geraakt door de impact van een simpele nachtzoen voor het slapen-gaan, gingen de leerlingen vol enthousiasme aan de slag. Want: één overnachting in het Ronald McDonald

Huis kost €75 aan sponsorgeld, bovenop de eigen bijdrage van ouders. Voor elke ingezamelde €75 konden de leerlingen dus letterlijk een nachtzoen mogelijk maken.

Onze VWO 4-leerlingen lieten hun creativiteit de vrije loop. Ze bakten en verkochten wafels, organiseerden een sponsorfietstocht, zamelden statiegeldflessen in en gingen helpen in een bejaardentehuis. Hun inzet was hartverwarmend én succesvol.

In totaal hebben zij een prachtig bedrag van **€1360,-** ingezameld – goed voor maar liefst **18 nachtzoentjes!** Een topprestatie waar ze trots op mogen zijn – en een initiatief dat het verschil maakt voor tientallen gezinnen.



**VWO 4 IN ACTIE:
€1360,-**

WORDT UITGEREIKT AAN HET



**Ronald McDonald-Huis
Maastricht**

GOED VOOR 18 NACHTZOENTJES



Lokalenlijst uitdelen rapporten (4 juli, 9.45 - 10.15)

B1a	E113
B1b	B001
B1c	B002
B1d	B003
B1e	B004
B1f	B005
B1g	B009
B1h	B010
T2a	B103
T2b	B104
H2a	B105
H2b	B111

H2c	B112
A2a	B201
G2a	B202
T3a	B203
T3b	B204
T3c	B205
H3a	B211
H3b	B212
H3c	B213
H3d	B214
A3a	A201
A3b	A202

G3a	A209
H4a	E101
H4b	E102
H4c	E109
H4d	E110
V4a	E201
V4b	E203
V4c	E208
V5a + V5b	A101
V5c+V5d	A104

Leesbevordering op Sint Ursula Horn

Beste leerlingen, beste ouders/verzorgers,

We hoeven jullie vast niet te vertellen hoe belangrijk lezen is. Toch merken wij op school dat veel leerlingen moeite hebben met begrijpend lezen en het verwerken van langere teksten. In een wereld waarin filmpjes en snelle informatie de overhand hebben, is het niet gek dat lezen steeds minder vanzelfsprekend is. Maar juist nu is leesvaardigheid belangrijker dan ooit.

Leerlingen krijgen bij álle vakken te maken met taal. Of het nu gaat om een vak als geschiedenis, biologie of zelfs wiskunde: goed kunnen lezen en begrijpen wat er staat, maakt het verschil. Wanneer een leerling een vraag moet beantwoorden over bijvoorbeeld de kenmerken van een aardbeving of een bepaalde periode in de geschiedenis, maar het woord 'kenmerken' niet begrijpt, wordt het lastig om tot een goed antwoord te komen – zelfs als ze de inhoud eigenlijk wel snappen.

Daarom gaan wij op school extra aandacht besteden aan lezen. Niet door nóg meer toetsen of huiswerk, maar door leerlingen de ruimte te geven om in alle rust te lezen. Na de zomervakantie starten we met een **wekelijkse leesles binnen het reguliere rooster**. In dit uur draait het om leesplezier, in een rustige sfeer, begeleid door ons volledige team.

We hopen dat u dit initiatief steunt, bijvoorbeeld door samen met uw kind te zoeken naar een leuk boek of er thuis eens over in gesprek te gaan. Want samen kunnen we ervoor zorgen dat lezen weer iets wordt waar leerlingen niet tegenop zien, maar plezier in krijgen.

Hoe gaan we dit aanpakken?

Het leesbevorderend plan dat we hier toelichten, is geïnspireerd op het leesplan zoals Broekhin en Roer College Schöndeln dit al met succes hebben ingevoerd.

We gaan lezen! Yes!

Wanneer gaan we lezen?

Na de zomervakantie starten we met een roosterdoorbrekend leesuur. Dat betekent dat elke klas één uur per week zal gaan lezen, onder begeleiding van de docent die ze op dat moment hebben. Het leesuur zal telkens in een andere les vallen. Begin volgend schooljaar delen we via dit bulletin een jaarschema met de planning, zodat iedereen weet wanneer het leesuur plaatsvindt.

Lichamelijke opvoeding (LO) valt buiten dit schema: beweging willen we niet beperken.

> > > >

**Wat mag er gelezen worden?**

De nadruk ligt op leesplezier en het vergroten van de taalvaardigheid. Leerlingen mogen tijdens het leesuur kiezen uit Nederlandstalige boeken, strips, graphic novels, tijdschriften of kranten — zolang het passend is bij hun leeftijd (dus geen kinderboekjes zoals *Nijntje* of *Bobo*).

Lezen mag op papier of op een e-reader, maar niet op een iPad. Schoolboeken of huiswerk tellen niet als leesmateriaal. Ook muziek luisteren of luisterboeken zijn niet toegestaan, behalve voor leerlingen met dyslexie.

Hoe ziet het leesuur eruit?

Leerlingen lezen zelfstandig, maar er is ook ruimte voor gesprek: over boeken, over leeservaringen of om een stukje voor te lezen. De docent mag zelf ook een boek meebrengen om uit voor te lezen.

Wat als een leerling geen boek bij zich heeft?

Het vergeten van een leesboek geldt als 'materiaal vergeten' in Magister. Het is vervolgens aan de docent om zinvol invulling aan dit uur te geven middels een schrijfpdracht of ander leeswerk.

Wat als een klas dat uur geen les heeft?

Dan lezen zij in de Studyhall. Als de klas niet op school is, hoeven ze er niet speciaal voor te komen. We plannen het leesuur bewust niet in het 1e, 8e of 9e lesuur.

Wat betekent dit voor de vaklessen?

Elke docent levert een aantal lessen in ten gunste van het leesuur. Om dit goed in te plannen, volgt er een jaarschema. Bij examenklassen heeft het leesuur de voorkeur, maar wordt voorrang gegeven aan de vakles als dat nodig blijkt.

Zien lezen doet lezen

Volwassenen geven het voorbeeld. Daarom lezen docenten ook mee. Samen willen we van lezen weer iets maken waar leerlingen nieuwsgierig naar worden en plezier aan beleven. En hoe mooi is het dat we daar samen tijd voor vrijmaken in het lesrooster?

We kijken uit naar een leesbare samenwerking!

De schoolleiding en de vakgroep Nederlands

Openingstijden boekenfonds locatie Horn

Maandag: 14.40u - 15.00u

Donderdag: 15.25u - 15.40u

Locatie: E-aula

Vragen? Mail dhr. Van der Heijde (boekenfonds@ursula.nl)

INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand:

Zomervakantie

Rust en ritme tijdens de zomervakantie

De zomervakantie betekent voor veel pubers: uitslapen, chillen, gamen, hangen met vrienden... Heerlijk natuurlijk, maar het gewone ritme raakt vaak snel zoek. En hoewel pubers zelfstandiger worden, hebben ze nog steeds structuur, contact en begrenzing nodig – ook in de zomer.

3 tips om samen balans te houden in de vakantie:

1. Maak samen afspraken over dagritme

Het hoeft niet strak, maar een paar basisafspraken (bijv. een maximale bedtijd, opstaan vóór het middaguur, vaste eetmomenten) zorgen voor houvast – én minder strijd.

2. Houd het contact warm en open

Pubers trekken zich soms wat terug. Zoek momenten om echt contact te maken, zonder scherm of haast. Bijvoorbeeld tijdens een autorit, een wandeling of gewoon samen een serie kijken.



**centrum
voor jeugd en gezin**
midden-limburg

3. Laat ze meedenken én verantwoordelijkheid nemen

Vraag je puber mee te denken over vakantieplannen, klusjes thuis of het organiseren van een dagje uit met broertjes/zusjes. Dat geeft eigenaarschap én versterkt jullie band. Misschien kunnen ze een vakantiebaantje zoeken, daar leren ze ook veel van en het levert nog wat op ook.

Wil je meer weten over hoe je afspraken kunt maken over media met je puber? [Kijk dan hier.](#)

Voor algemene opvoedtips met pubers kun je [hier meer lezen.](#)

Fijne zomer – mét ruimte voor rust én verbinding! 🌻

Activiteitsaanbod CJG

Themabijeenkomst: “prikkelverwerking en hooggevoeligheid”

Alle indrukken in de omgeving: geluiden, geuren, maar ook sfeer en emoties bijvoorbeeld, verwerken we in onze hersenen. Soms zijn er meer indrukken dan een kind verwerken kan. Dan kan je overprikkeld raken. Driftbuien, huilen, druk of juist teruggetrokken gedrag kunnen het gevolg zijn.

Hooggevoelige kinderen krijgen meer indrukken binnen. Geen wonder dat zij sneller overprikkeld raken. Helemaal in een wereld waarin we ons continue blootstellen aan prikkels.

De omgeving veranderen wordt moeilijk en heeft ook minder effect op de lange termijn. Als jouw kind leert hoe het om kan gaan met de indrukken die binnenkomen maar ook met interne gedachten, zal jouw kind minder last ervaren en met meer zelfvertrouwen kunnen opgroeien.

Maar wat kun je dan precies doen als ouder? En hoe pak je dat aan?

Onderwerpen die aan bod zullen komen zijn:

- Wat houdt prikkelverwerking in?
- Wat is hooggevoeligheid, hoe kun je het herkennen bij je kind?
- Hoe kun je je kind leren overprikkeling te voorkomen?
- Waar kun je als ouder/verzorger op letten

Tijdens deze themabijeenkomst geven we informatie over prikkelverwerking en hooggevoeligheid bij kinderen in de leeftijd 2 t/m 18 jaar. Je krijgt tips, tools en de mogelijkheid om al je vragen te stellen

**Dinsdag 23 september 19.30 – 21.00 uur. Locatie:
Bibliotheek Heythuysen,
In de Neerakker 2a Heythuysen**

Training: "Positief opvoeden"

Opvoeden is een belangrijk proces waarbij we onze kinderen de juiste normen en waarden meegeven. Wat vinden we belangrijk in het leven? Wat willen we hen graag leren? Dit is soms best een uitdaging. Want hoe ga je om met ongewenst gedrag? Hoe zorg je ervoor dat je dit op een positieve manier aanpakt, ook als jouw geduld (bijna) op is?

Tijdens de cursus Positief Opvoeden leer je welke opvoedingsvaardigheden voor jouw thuissituatie werken. We geven praktische tips en adviezen die je zelf direct kunt toepassen.

De training bestaat uit vier bijeenkomsten, gevolgd door drie keer een wekelijks belmoment met de trainer en één afsluitende bijeenkomst.

Data: 25-09 / 09-10 / 23-10 / 06-11 / 3 wekelijkse belmomenten / 27-11

Start donderdag 25 september 19.15-21.15 uur, Locatie: Online

Workshop: "leren luisteren"

Herken je dat gevoel van onmacht wanneer jouw kind niet luistert? Het maakt niet uit wat je zegt of doet, jouw kind gaat zijn eigen gangetje. Pas wanneer jij jouw geduld dreigt te verliezen en frustraties de overhand nemen, dringt de boodschap door.

Wanneer kinderen niet luisteren kan dit tot vervelende situaties leiden. Maar hoe kun je dit voorkomen? Hoe kun je er op een positieve manier voor zorgen dat jouw kind luistert?

Aan het eind van de workshop heb je een persoonlijk plan van aanpak ontwikkeld dat je thuis kunt gaan toepassen.

Dinsdag 30 september 9.30-11.00 uur, Locatie: Online via MS teams

Webinar terugkijken: "Puberbrein"

Webinar over het puberbrein en hoe je hier als ouder mee om kunt gaan.

Bekijk dit webinar nu terug.

Webinar terugkijken: "Positief coachen"

We vertellen je o.a. hoe je om kunt gaan met een groep kinderen/ jongeren, waar je rekening mee kunt houden, hoe je om kunt gaan met pestgedrag, pubers en diagnoses in je groep.

Bekijk dit webinar nu terug.

Webinar terugkijken: "Van bang naar Baas"

Iedereen is wel eens bang, dat is ook heel normaal. Er zijn een heleboel dingen die je als ouder kunt doen om te voorkomen dat de angst van je kind groter wordt dat het werkelijke gevaar.

Bekijk dit webinar nu terug.

Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl

FIJNE VAKANTIE

