

Schoolplan Sint Ursula
2024-2028

KIEZEN EN KOERSEN



Sint Ursula

VMBO - HAVO - ATHENEUM - GYMNASIUM

HORN - HEYTHUYSEN

INHOUD



Pag.

4	INLEIDING
7	• Onze identiteit
7	• Visie
8	• Kernwaarden Sint Ursula
10	DOELEN T.A.V. HET ONDERWIJS
10	• Activerend en effectief onderwijs
11	• Contextrijk onderwijs buiten de school
11	• Goede doorstroom
12	• Kansrijk onderwijs
12	• Brede vorming
13	• Eenduidig pedagogisch klimaat
14	DOELEN T.A.V. DE MEDEWERKERS
14	• Investeren in de medewerkers
14	• Hoge verwachtingen van de medewerkers
15	• Feedback geven aan elkaar
15	• Laag ziekteverzuim (< 4%)
15	• Een team, 2 locaties
16	DOELEN T.A.V. KWALITEITSZORG
16	• Kwaliteitscultuur
16	• Van elkaar leren
17	• De basis op orde
17	• Verbeteren toetsbeleid
18	DOELEN T.A.V. DE BEDRIJFSVOERING
18	• Financiën op orde door te kiezen
19	• Profilering als streekschool
19	• Nieuwe unilocatie



INLEIDING

Sint Ursula is een scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs in de gemeente Leudal. De school bestaat uit twee locaties:

- **locatie Horn:**
vmbo tl-, havo- en vwo-onderwijs
- **locatie in Heythuysen:**
vmbo gt-, basis- en kaderberoepsgerichte leerweg.

De school wordt geleid door een directieteam en teamleiders.

Sint Ursula is een streekschool en heeft een breed aanbod van opleidingen in het voortgezet onderwijs. Hierdoor kunnen we alle leerlingen in de omgeving bedienen.

De school bestaat al meer dan 100 jaar en veel ouders en medewerkers hebben zelf als leerling op onze school gezeten. De school is een vanzelfsprekende keuze voor veel ouders en leerlingen in de regio. Aan de randen van het wervingsgebied van SOML voelen wij concurrentie van andere scholen.

Sint Ursula streeft ernaar om in Leudal een breed onderwijsaanbod te blijven aanbieden met hedendaagse faciliteiten die passen binnen de koers van de school. Daartoe werkt de school intensief samen met de gemeente aan een nieuw schoolgebouw.

We werken samen met het **primair onderwijs**, het **vervolgonderwijs**, het **bedrijfsleven** en de **maatschappelijke** instellingen om ons heen.

Sint Ursula is een van de scholen die vallen onder de **Stichting Onderwijs Midden Limburg (SOML)**. De inhoudelijke kaders voor dit schoolplan komen zodoende voort uit het meerjarenbeleidsplan 2021-2026 van SOML: Pluk en verwonder. In dit beleidsplan staat de visie van het bestuur volgens vier programmaliijnen voor ontwikkeling uitgebreid beschreven, te weten: het leren van de leerling, bouwen aan de leeromgeving, investeren in medewerkers en optimalisatie bedrijfsvoering.

In het schooljaarplan zullen we de doelen zoals in het schoolplan gesteld steeds concreet uitwerken in acties. De gestelde doelen uit het schoolplan willen we gerealiseerd hebben eind schooljaar 2027-2028.



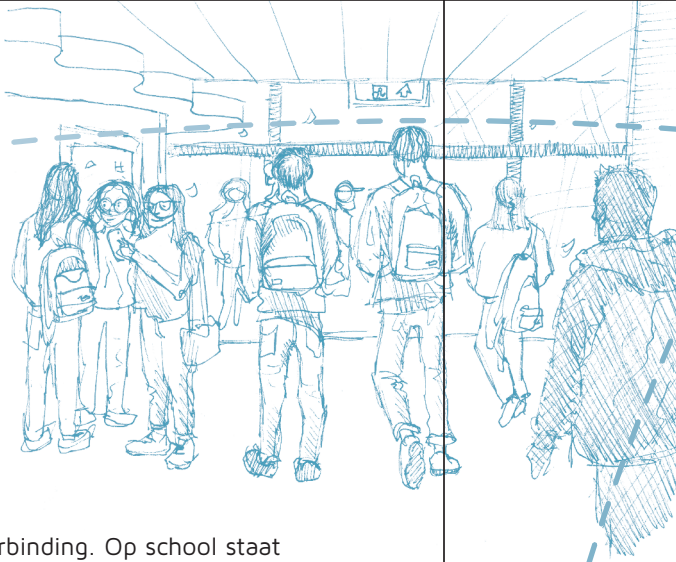
**MET
PLEZIER
WERKEN
AAN JE
TOEKOMST!**

Bij Sint Ursula geloven we dat verbinding, kansrijkheid, innovatie en plezier de kern vormen van goed onderwijs. Wij streven ernaar om onze leerlingen, collega's en de maatschappij met elkaar te verbinden en ervoor te zorgen dat iedereen zich gehoord, gewaardeerd en gesteund voelt. **Zonder relatie immers geen prestatie.**

We staan voor kansrijk onderwijs met gelijke kansen voor iedereen, waarbij we streven naar vernieuwing en steeds een beetje beter onderwijs. In een veilige en inclusieve sfeer bieden we onze leerlingen en collega's een positieve leeromgeving waarin plezier en hard werken hand in hand gaan.

Visie

Sint Ursula streeft naar een toekomst waarin we ons nog sterker verbinden met de maatschappij en de regio. We willen structureel samenwerken met het primair onderwijs, vervolgonderwijs, het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen om ons heen. We geloven in de kracht van groei, leren en ontwikkeling door middel van inspanning, plezier, doorzettingsvermogen en het aangaan van uitdagingen. Daarbij staan we voor een cultuur waarbij streven naar constante verbetering de norm is. Dit doen we door het toepassen van de **PDCA (plan do check act cyclus)**. We bieden passende zorg en ondersteuning voor onze leerlingen en investeren in de professionele ontwikkeling van onze collega's. Sint Ursula is een plek waar we met plezier leren en waar iedereen zich welkom voelt en kansen krijgt om te groeien.



Kernwaarden Sint Ursula

Verbinding

SAMEN STAAN WE STERK!

Sint Ursula legt **intern en extern** verbinding. Op school staat onderlinge verbondenheid centraal. Het onderhouden van professionele relaties met onze leerlingen, ouders en collega's is onze basis voor een omgeving waarin iedereen zich gehoord, gewaardeerd en gezien voelt.

Sint Ursula wil zich **breed verbinden** met de maatschappij en de regio, waarbij we structureel samenwerken met het primair onderwijs, het vervolgonderwijs, het bedrijfsleven en de maatschappelijke instellingen om ons heen.

Kansrijk

WE DENKEN IN KANSEN!

We geloven in de **kracht van groei, leren en ontwikkeling** door middel van inspanning, doorzettingsvermogen en het aangaan van uitdagingen.

Daarbij gaan we uit van een positieve benadering van de leerling en denken we in gelijke kansen voor iedereen. We hebben hoge verwachtingen van zowel onze leerlingen als onze collega's, waarbij iedereen wordt uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.

Innovatief

STEEDS EEN BEETJE BETER ONDERWIJS!

Sint Ursula streeft ernaar om eigentijds onderwijs te bieden waarbij **werken aan de toekomst** centraal staat. We geven ruimte aan vernieuwing, waarbij we ook gebruik willen maken van de laatste ontwikkelingen op het gebied van wetenschap en technologie om in te spelen op een steeds veranderende maatschappij.

Plezier

PLEZIER EN HARD WERKEN GAAN HAND IN HAND!

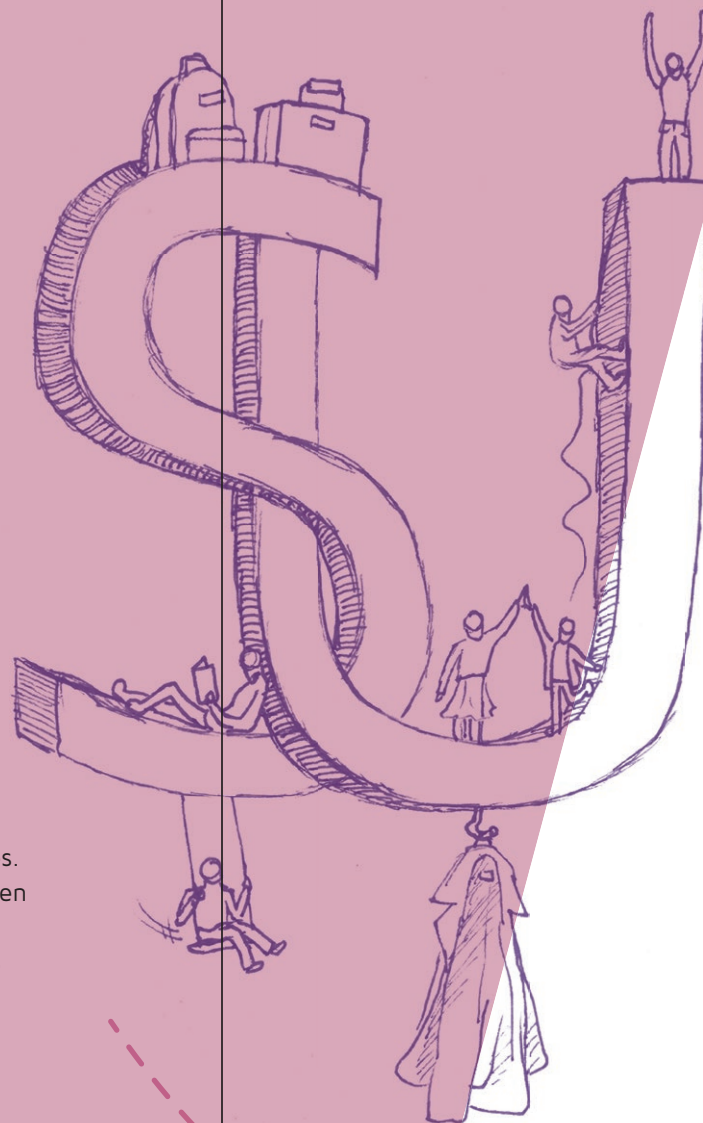
We streven naar een **veilige en inclusieve sfeer** op school in een fijne en prettige leeromgeving, waardoor leerlingen en collega's met plezier naar school komen. Op school is hard werken normaal, maar plezier hebben in het leren net zo zeer. We vieren samen onze successen en staan stil bij de mijlpalen die we bereiken.

DOELEN TAV ONDERWIJS

Activerend, efficiënt en effectief onderwijs

Om de effectiviteit van onze lessen te vergroten en een didactische identiteit te creëren, hebben onze docenten een eenduidige aanpak m.b.t. hun **didactisch handelen**.

We richten ons op leerdoelen en minder op lesmethodes. Leerlingen zijn actief betrokken bij de les omdat docenten activerende werkvormen gebruiken. Leerlingen worden minder consument en meer producent in het leerproces en maken keuzes (wat wil ik leren? wanneer wil ik dit? hoe doe ik dit?). De leerlingen leren met plezier. De basisvaardigheden van de leerlingen vormen een speerpunt in de ontwikkeling.



Contextrijk onderwijs buiten de school

Leerlingen leren zowel binnen als buiten de school om contextrijk te kunnen leren. Leerlingen maken zo de **koppeling tussen kennis en praktische toepassing** en leren sociale vaardigheden. Ook krijgen de leerlingen een beter beeld van hun eigen loopbaanmogelijkheden.

Goede doorstroom

We creëren balans in de doorstroom van onze leerlingen waarbij wij onze eigen normen hanteren, die gekoppeld zijn aan de verschillende indicatoren van de Inspectie van het Onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een **schoolloopbaan** volgen die hen uitdaagt en bij hen past.

We breiden onze samenwerking met het primair onderwijs, het vervolgonderwijs, het bedrijfsleven en de maatschappelijke instellingen om ons heen uit. Daarbij streven we naar structurele, duurzame samenwerking.

Kansrijk onderwijs

Het onderwijs van Sint Ursula biedt kansen, de leerling met zijn/haar kwaliteiten wordt gezien. Binnen de les situaties wordt de **didactiek en pedagogiek** aangepast op de leerlingen.

Per augustus 2029 is iedere leerling door Sint Ursula voorzien van een persoonlijk device, waardoor er binnen de leersituatie onder andere beter gedifferentieerd kan worden naar kennis, tempo en niveau. Per augustus 2027 zijn we halverwege met de implementatie van dit traject. De grens tussen ons aanbod en het aanbod van externe partijen wordt opgezocht.

Brede vorming

Binnen het onderwijs van Sint Ursula hebben we aandacht voor brede vorming. Naast de kerndoelen en de exameneisen werken we aan sociale vaardigheden en stimuleren wij leerlingen van de verschillende onderwijssoorten om **met en van elkaar te leren**. Burgerschapsvorming en sociale veiligheid zijn belangrijke onderdelen van het curriculum. Onze leerlingen zijn wereldburgers, zij hebben een eigen mening gebaseerd op onderzoek, ervaringen en kennis.

Eenduidig pedagogisch klimaat

Een eenduidig pedagogisch klimaat is het uitgangspunt van ons handelen. Respectvol omgaan met elkaar is hierbij een vanzelfsprekendheid. Onze manier van samenleven in de school is gebaseerd op **vaste regels en structuur**, duidelijke verwachtingen en voorspelbaarheid. De relatie met de leerling is de basis voor dit alles.

**DE LEERLING
VAN SINT URSULA
VOELT ZICH
GEZIEN EN VEILIG.**





DOELEN TAV DE MEDEWERKERS

Investeren in de medewerkers

Om de onderwijskundige doelen te realiseren investeren wij in onze medewerkers. Wij bieden collega's **loopbaanperspectief**, zowel door functiedifferentiatie, maar ook door taken en mobiliteit binnen en buiten Sint Ursula. Collega's worden actief betrokken bij het initiëren, plannen en uitvoeren van nieuw beleid.

Wij blijven onze nieuwe medewerkers goed begeleiden en wij doen ons best om ze aan ons te binden door te vertellen wie wij zijn, hoe wij werken en de nieuwe medewerkers intensief te begeleiden. We blijven al onze collega's goed monitoren en begeleiden, zodat zij met energie en plezier hun werk blijven doen.

Hoge verwachtingen van de medewerkers

Wij hebben hoge verwachtingen van alle medewerkers. Wij verwachten van hen dat zij blijven **investeren** in zichzelf, zowel vanuit de functie die ze bekleden als in hun sociale functioneren in het team. De medewerkers nemen zelf het initiatief voor de eigen ontwikkeling.

Sint Ursula faciliteert en monitort deze ontwikkeling. Leren van en met elkaar en buiten de school zijn hierbij belangrijke voorwaarden.

Feedback geven aan elkaar

Wij spreken elkaar aan en geven elkaar feedback als onderdeel van de gewenste **Ursula cultuur**. Het gaat hierbij niet om de persoon, maar om het functioneren binnen de functie en als collega. Dit doen we open, duidelijk en met respect. Oog hebben voor elkaar en elkaars kwaliteiten zijn hierbij het uitgangspunt.

WIJ STREVEN NAAR EEN VEILIG KLIMAAT

Laag ziekteverzuim (< 4%)

Wij werken allemaal actief aan het laag houden van het ziekteverzuim. Hierbij wordt zowel gekeken naar het belang van de medewerker als naar het belang van de schoolorganisatie en de leerlingen. Wij zetten in op het preventief voorkomen van langdurig ziekteverzuim en maken met langdurig zieken heldere afspraken over het perspectief van de ziektebegeleiding.

Een team, 2 locaties

De samenwerking met de collega's van de beide locaties Horn en Heythuysen wordt verder geïntensiveerd. Ons toekomstperspectief is dat Sint Ursula een nieuwe **uni schoollocatie** krijgt. Het leren van en met elkaar staat hierin centraal.

DOELEN TAV DE KWALITEITS- ZORG

Kwaliteitscultuur

Binnen Sint Ursula streven we naar een **kwaliteitscultuur**. Hiermee bedoelen we in gezamenlijkheid werken aan kwaliteitsverbetering.

Wij werken middels de 'plan do check act'-cyclus (PDCA). Hetgeen we onderzoeken is vastgelegd in de kwaliteitsagenda van Sint Ursula. We verzamelen data ten behoeve van analyses en ter ondersteuning van de verbeteracties.

Van elkaar leren

Het van elkaar leren binnen de school en elkaar feedback geven, maar ook het leren buiten de school, onder andere met de andere scholen van SOML, is een belangrijk uitgangspunt in ons handelen. Onze medewerkers worden gestimuleerd om **eigenaar** te zijn van de behaalde resultaten, zich verantwoordelijk te voelen hiervoor en professioneel te onderzoeken en actie te nemen daar waar resultaten verbeterd kunnen worden. Hiervoor worden ook audits uitgevoerd.

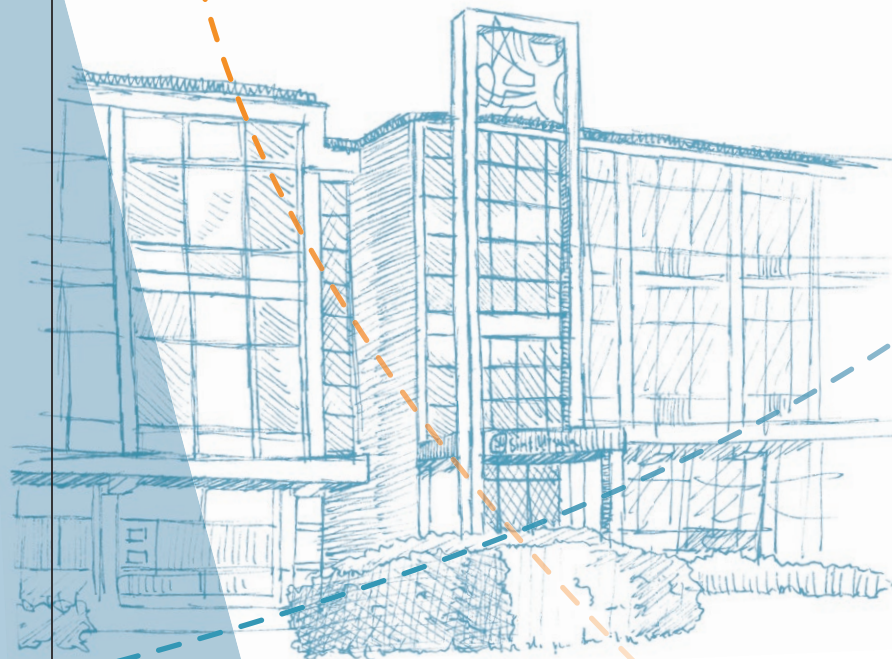
De basis op orde

Het streven is en blijft dat wij de basis op orde hebben, conform de ijkpunten van de inspectie. Onze stakeholders zowel intern als extern zijn tevreden.

Onze aandacht gaat uit naar het welbevinden en de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers, doorstroomresultaten en examenresultaten en de kwaliteit van zorg en begeleiding. Wij stellen hierbij concrete doelen op.

Verbeteren toetsbeleid

Het verbeteren van het toetsbeleid is een speciaal aandachtspunt. **Uniformiteit** en **transparantie** staan hierin centraal. Het toetsbeleid van Sint Ursula vormt een geheel van activiteiten waarmee de toetskwaliteit en de visie op toetsen binnen de schoolsoorten gerealiseerd kunnen worden.





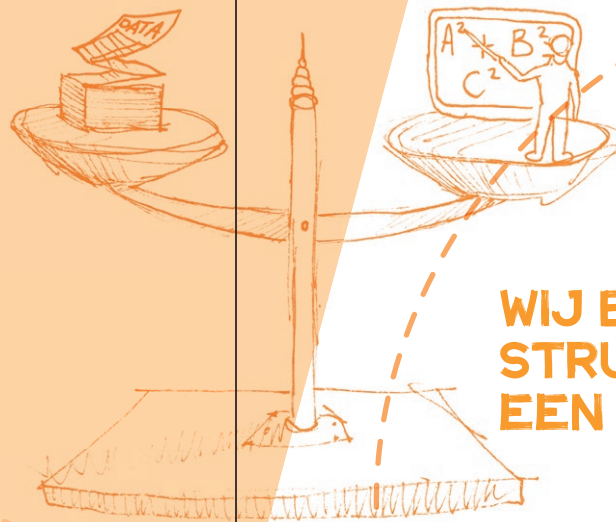
DOELEN TAV DE BEDRIJFS- VOERING

Financiën op orde door te kiezen

Sint Ursula kent de komende jaren grote uitdagingen in de bedrijfsvoering. Enerzijds hebben we te maken met de **leerlingendaling** ontstaan door de ontgroening in de regio en het te veel aan vierkante meters door de instandhouding van twee gebouwen. Anderzijds zien we dat een aantal **subsidies**, voortkomend uit de coronaperiode, wegvalt. Dit alles maakt dat het op orde krijgen van de financiën een grote uitdaging is.

Meer dan ooit zullen we keuzes maken, in waar we wel of niet investeren. Sommige zaken horen bij het primaire proces en vragen wel monitoring maar geen extra investering. Andere ontwikkelingen die gericht zijn op de toekomst, vragen extra inspanning en investering in middelen en menskracht. **Focus, efficiëntie** en **effectiviteit** zijn hierbij de belangrijkste uitgangspunten.

Wij zullen nauw samenwerken met de andere scholen binnen SOML om de beoogde efficiency slagen te kunnen maken.



Profilering Sint Ursula

Sint Ursula is een **streekschool** met een zo **breed** mogelijk aanbod van onderwijssoorten. Dit willen we continueren om zo een volledig aanbod te bieden aan de leerlingen die voor ons kiezen.

WIJ BIEDEN STRUCTUREEL EEN GOEDE KWALITEIT.

Wij profileren ons ook door binnen de onderwijssoorten scherpe profielen neer te zetten, passend bij de specifieke onderwijsbehoefte van de leerlingpopulatie binnen de betreffende onderwijssoort. Ook willen we het percentage leerlingen dat vanuit de basisscholen kiest voor ons, laten toenemen en daar waar mogelijk ons voedingsgebied uitbreiden.

Nieuwe unilocatie

Wij streven ernaar en werken aan een **nieuwe unilocatie** voor Sint Ursula in 2029. Dit zal leiden tot inkrimping van het personeel (schoolleiding, OOP en OP), en minder exploitatiekosten, waardoor onze financiële situatie sterk zal verbeteren. Natuurlijke momenten worden gebruikt om naar deze situatie toe te werken. Dit betekent dat het niet vanzelfsprekend is dat bepaalde functies vacant worden als medewerkers afscheid nemen van Sint Ursula.



**ELKE DAG
MET PLEZIER
NAAR SCHOOL!**

www.ursula.nl

Schoolplan Sint Ursula 2024-2028 © April 2024