

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans ([ruudhermans@ursula.nl](mailto:ruudhermans@ursula.nl)). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding. Items met een **zwarte titel** zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties. Items met een **oranje titel** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen. Items met een **blauwe titel** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

## infobulletin 8 - 8 februari 2024 - schooljaar 2023/2024

### ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

Vervolgopleiding leerjaar 4	1
Vandalisme toiletten	1
Kwaliteitsonderzoeken 2023-2024	1
Beleid mobiele telefoons per 1-1-2024	2
Geen examentraining in de meivakantie	2

### INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

Geen cijfers voor lichamelijke opvoeding	3
Diploma-uitreiking locatie Heythuysen	3
Terugblikken > Cultuurdag '23/'24	4
Vapen... een ongezonde trend onder jongeren	5
Keuzetraject Heythuysen leerjaar 1 t/m 3	6
Stoeptegels met een boodschap!	6

### INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

Tijdig aanvragen van verlof	7
Excursie Den Haag T4	7
Demo Day voor havo 5	7
Bijlesmarktplaats	8
SPOT ON: vrijdag 12 april	8
AMN toetsen tweede klas	9
Openingstijden boekenfonds	9

### INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

CJG Tip van de maand: wensen en grenzen	10
Activiteitsaanbod CJG en AMW	11
VASTELAOVEND VAN NIX	12

### belangrijke data





# ALGEMENE INFORMATIE VOOR BEIDE LOCATIES

## Vervolgopleiding leerjaar 4

Inschrijven op een vervolgopleiding is de verantwoordelijkheid van de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers. **De inschrijving is pas definitief als er voldaan wordt aan 2 dingen:**

**1) U moet uw zoon/dochter bij de vervolgopleiding naar keuze inschrijven op de website van de MBO-school (DIGI-D nodig).**

**2) Deze vervolgopleiding moet het [digitale doorstroomdossier \(DDD\)](#) ontvangen van uw zoon / dochter. Dit doet de mentor op school met de leerling, maar de leerling kan dit ook thuis zelf invullen.**

Vanaf 1 oktober zijn onze mentoren gestart om dit DDD aan te maken met de leerlingen. De leerlingen moeten dit zelf gaan vullen. Hier staan algemene gegevens in maar ook competenties en vaardigheden van de leerlingen. De leerling moet een motivatie geven waarom hij/zij kiest voor een bepaalde vervolgopleiding. Het registratieproces is pas voltooid als het DDD is opgestuurd naar de vervolgopleiding en de leerling heeft zich bij de school ingeschreven.

De leerling moet zich **vóór 1 april** hebben ingeschreven bij minimaal 1 vervolgopleiding. Bij sommige opleidingen is een testdag of auditie verplicht en bij andere opleidingen moet je bijvoorbeeld een praktijkopdracht inleveren. In deze gevallen is het natuurlijk verstandig om zich bij meerdere opleidingen in te schrijven, mocht uw zoon/dochter worden afgewezen! De volgende website is uitstekend geschikt voor ouders en leerlingen om op zoek te gaan naar vervolgopleidingen: [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl)

Als u vragen heeft, neem dan contact op met de mentor van uw zoon/dochter of met de decaan.

Met vriendelijke groet,

Geert Verstappen  
Decaan St. Ursula Heythuysen  
[g.verstappen@ursula.nl](mailto:g.verstappen@ursula.nl)

Petra Koolen  
Decaan VMBO St. Ursula Horn  
[p.koolen@ursula.nl](mailto:p.koolen@ursula.nl)

## Vandalisme toiletten

In het vorige bulletin hebben we een berichtje geplaatst m.b.t. vandalisme op de toiletten. Helaas worden we geconfronteerd met vernielingen en/of vappende leerlingen op het toilet.

In het licht hiervan willen we op deze plek duidelijk aangeven dat het niet is toegestaan om met meerdere leerlingen in één toilethokje te verblijven.

## Kwaliteitsonderzoeken 2023-2024

We vinden het belangrijk om van tijd tot tijd na te gaan of we de resultaten die ons voor ogen staan ook daadwerkelijk bereiken. Binnen SOML maken we daarom sinds enkele jaren gebruik van de organisatie Kwaliteitscholen. **Concreet zullen dit schooljaar de volgende onderzoeken gaan plaatsvinden:**

- Tussen 26 februari en 10 maart 2024
  - docent door leerling
  - wiel van de mentor - brugklassen
  - leerlingtevredenheid
  - oudertevredenheid

Ank Wijnands  
**directeur Sint Ursula**



## Beleid mobiele telefoons per 1-1-2024

De overheid stelt dat mobiele telefoons per 1 januari 2024 niet meer gebruikt mogen worden in de klas, tenzij de leraar de mobiele telefoon bewust inzet voor educatief gebruik. Scholen mogen hier zelf concrete afspraken over maken.

We kiezen ervoor om ons huidige beleid te handhaven:

We verwachten van leerlingen dat zij hun mobiele telefoon bij binnenkomst in het klaslokaal opbergen in de daarvoor bestemde telefoonhotels. Op deze manier kan de leerkracht zelf de afweging maken de mobiele telefoon educatief in te zetten, mocht de situatie daar om vragen.

Indien een leerling de telefoon niet in het telefoonhotel wil opbergen, mag de leraar de telefoon in beslag nemen tot het einde van de lesdag. De leraar geeft de telefoon af bij de receptie, waar de leerling de telefoon aan het einde van de dag weer kan ophalen.

We zien dat het eenduidig handelen m.b.t. de telefoons en de telefoonhotels een gewenst effect heeft (minder

afleiding). We hebben om deze reden onze leraren met klem gevraagd deze afspraak in gezamenlijkheid na te blijven leven.

SOML heeft het voornemen om iedere leerling in de nabije toekomst te voorzien van een persoonlijk device. Zodra hier op schoolniveau besluitvorming over plaatsvindt zal dit waarschijnlijk gevolgen hebben voor bovenstaand beleid. Natuurlijk zullen we jullie hier tijdig over informeren.

Zodra al onze leerlingen zijn voorzien van een persoonlijk device, is er geen noodzaak meer om de telefoon mee te nemen naar de les en geldt tijdens lesgerelateerde momenten de regel "thuis of in de kluis" voor de gehele school.

Na enkele jaren zal worden besloten of de regel thuis of in de kluis ook uitgebreid kan worden naar de pauze (waarmee de telefoon feitelijk uit school verdwijnt). Hierbij is het belangrijk de maatschappelijke discussie op dit punt scherp in het oog te houden.

## Geen examentraining in de meivakantie

Voor dit schooljaar is er binnen stichting SOML besloten dat er geen examentrainingen tijdens de meivakantie worden georganiseerd. Dit betekent dat de leerlingen tijdens de lessen worden voorbereid op hun examens.

De examentraining voorafgaand aan de meivakantie vindt wel doorgang (voor Horn en Heythuysen). Leerlingen hebben die week een aangepast rooster. Daarnaast is er tijdens de les aandacht voor examen-sites, bijvoorbeeld ExamenKracht van VO- content ten behoeve van de voorbereiding op het examen.



## INFORMATIE VOOR LOCATIE HEYTHUYSEN

### Geen cijfers voor lichamelijke opvoeding

Wellicht is het u al opgevallen dat er bij het vak lichamelijke opvoeding geen cijfers in magister staan. Dit is geen fout, maar een bewuste keuze van de vakgroep.

Sinds 2019 beoordelen wij de leerlingen namelijk niet meer met een cijfer. Zoals u weet zijn alle leerlingen op de middelbare school ingedeeld op niveau. Op Sint Ursula Heythuysen onderscheiden wij basis, kader en (gemengd) theoretische klassen. Met de motorische vaardigheden wordt hierbij geen rekening gehouden. Dit betekent dat wij, binnen ons vakgebied, een enorm niveauverschil binnen de klassen zien. Wij zijn van mening dat het niet motiverend werkt om deze leerlingen allemaal aan de hand van dezelfde normering een cijfer te geven. Daarom zijn wij als vakgroep overgestapt naar een meer motiverende manier van beoordelen:

#### Formatief beoordelen met behulp van verschillende rubrics (beoordelingsformulieren)

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding worden de leerlingen beoordeeld op drie verschillende onderdelen:

- Samenwerken
- Hulpverlenen
- Diverse vaardigheden

Voor ieder onderdeel kunnen de leerlingen, aan de hand van verschillende rubrics, met Pro, Expert, Gevorderd of Beginner beoordeeld worden. Alle onderdelen komen gedurende de schoolcarrière op Sint Ursula een aantal keer terug.

Zodra een rubric is ingevuld, maakt de leerling hier een foto van en levert deze in binnen Google Classroom. Als u de rubrics graag wilt inzien, kunt u met uw zoon/dochter/pupil in de Classroom van Lichamelijke Opvoeding kijken.

Zodra een onderdeel afgerond is, wordt dit in Magister weergegeven met een V (voldaan).

In de **bovenbouw** moeten alle PTA-onderdelen afgerond worden. Wordt een onderdeel niet afgerond, dan komt er NV (niet voldaan) te staan. Als er één onderdeel op 'niet voldaan' staat, komt er automatisch een onvoldoende te staan bij het vak lichamelijke opvoeding. De gemiste onderdelen moeten dus ingehaald worden!

Wij hopen hiermee het ontbreken van het cijfer voor lo duidelijk te hebben toegelicht.

Vakgroep lichamelijke opvoeding

### Diploma-uitreiking locatie Heythuysen

Het einde van de schoolcarrière bij Sint Ursula is voor de vierdejaarsleerlingen alweer in zicht. Dit jaar worden de leerlingen uitgenodigd om in galakleding naar de diploma-uitreiking te komen. Deze feestelijke happening zal plaatsvinden bij Don Bosco in Heel op **woensdag 3 juli 2024, van 13.30 tot 17.30u.**

De leerlingen kunnen met hun mooiste voertuigen in een stoet naar de diploma-uitreiking gebracht worden. Vanaf **13.00u** kunnen de auto's worden opgesteld. De stoet start om **13.30u**. Na een welkomstdrankje zal de diploma-uitreiking starten. We streven ernaar om het officiële gedeelte te starten om **14.30u**. Aansluitend

aan de diploma-uitreiking volgt er een borrel, die om **17.30u** wordt afgesloten. Deze middag worden alleen alcoholvrije consumpties geschonken.

Vanwege de capaciteit van de locatie zijn wij genoodzaakt de keuze te maken van maximaal twee introducees per leerling. Helaas kunnen we hier, kijkend naar de ruimte, geen uitzonderingen op maken. Meer informatie volgt later.

We zien jullie graag op 3 juli!

Met vriendelijke groet,  
Organisatie diploma-uitreiking



## Terugblikken > Cultuurdag '23/'24

Anderhalve week geleden waren er maar liefst 42 buitenlandse gasten bij ons op bezoek. De groep bestond uit leerlingen en hun docenten plus individuele docenten die zich kwamen oriënteren, allen afkomstig uit het verre buitenland, variërend van Zuid-Afrika, Indonesië, Nepal tot Oeganda, Tanzania en Kenia. De gastleerlingen en de brugklasleerlingen hebben samen het volgende programma gevolgd:

lesuur 3 > ontmoetingsles voor de gasten en speurtocht door school;

lesuur 4 > kennismakingsles met spellen;

lesuur 5 > reguliere les;

lesuur 6 > cultureel feest georganiseerd door de gastleerlingen uit Indonesië, Zuid-Afrika en Nepal.

Al snel werden er de nodige social media-accounts uitgewisseld en de eerste selfies samen werden genomen. Een bijzondere en onvergetelijke ontmoeting voor iedereen!

Daarnaast waren er ook gezinnen die gasten hebben ontvangen en een thuis hebben geboden, zoals een van onze eigen leerlingen, Luca Zwets en familie, hieronder hun eigen verhaal.



*Mijn moeder en ik hebben ons opgegeven om gastgezin te zijn voor twee Indonesische jongens, Radyan en Evan. 's Avonds hebben we kennisgemaakt en ze opgehaald. Toen we thuis kwamen hebben we iets gegeten en daarna heb ik ze hun kamer laten zien. De volgende dag hebben we ontbeten, en moesten we hen afzetten bij het college in Weert om verschillende activiteiten te doen met andere mensen uit andere landen. 's Avonds hebben we ze weer opgehaald, hebben we buiten sneeuw gevechten gedaan en toen gingen we naar bed. De volgende dag konden we samen met de jongens doen wat we wouden. We hebben een sneeuwpop gebouwd (geprobeerd want ja, hij ziet er niet echt uit als een sneeuwpop), en voor het eten zijn we naar het bos geweest om te proberen een hut te bouwen.*

*Met avondeten hebben zij nasi goreng voor ons gemaakt en daarna gingen een vriend van mij, ik en Radyan naar buiten in de tuin chillen en darten. De volgende dag liep ik samen met Radyan en Evan naar school, want zij hadden daar ook vanalles te doen. Op school hadden we afscheid kunnen nemen, en was het avontuur voorbij. Het was een hele toffe ervaring.*

Groetjes Luca Zwets



## Vapen... een ongezonde trend onder jongeren

Bij het praktijkvak economie en ondernemen schreef een leerling uit de brugklas een informatieve folder over het zelfgekozen thema vaperen. Het thema moest passen bij trends en/of rages van 'toen' of van 'nu'. Lees hieronder de interessante informatie die zij heeft verzameld.

**Gezonde longen**

**Rokers longen**

1: Je kunt gedroogde kruiden vaperen. ...  
 2: Er bestaat vaping vloeistof met minder of zonder nicotine. ...  
 3: Vaping is gezonder dan roken. ...  
 4: Veel mensen gebruiken een vaper om te stoppen met roken. ...  
 5: Vaping is beter voor het milieu dan roken.

# Vapes

Is vaperen verslavend? Vaperen is net zo verslavend als gewoon roken, voornamelijk vanwege de aanwezigheid van nicotine en andere gevaarlijke stoffen.

Maar in de meeste vapes zit nicotine. Nicotine is een zeer verslavende stof en kan leiden tot hartkloppingen, duizeligheid, misselijkheid, hoge bloeddruk en zelfs epileptische aanvallen. Nicotine kan bij jonge kinderen de ontwikkeling van de hersenen verstoren.

Een e-sigaret (elektronische sigaret) verdampt een vloeistof die een mengsel van smaakstoffen en andere stoffen bevat. De vloeistof, of e-liquid, wordt verhit zodat er damp ontstaat die de gebruiker kan inhaleren. De vloeistof bevat geen tabak, zoals een gewone sigaret, maar vaak wel nicotine.

= ongezond

Een e-sigaret mist veel van de giftige verbrandingsproducten van tabak, maar in de damp komen wel schadelijke stoffen vrij, zoals nicotine en propyleenglycol, en (sporen van) giftige en carcinogene stoffen- wat nadelige gevolgen kan hebben voor de gezondheid. 12 mei 2020

Het Nederlandse verbod komt er naar aanleiding van een rapport van het Trimbos-instituut uit 2020. Daarin concluderen onderzoekers dat e-sigaretten door smaakstoffen vooral voor jongeren aantrekkelijk worden.

De lont is het onderdeelje van je e-sigaret dat de e-liquid opneemt en die vervolgens verdampt wanneer de verstuiver opwarmt. Is er geen vloeistof om te verdampen, dan wordt de lont te heet en raakt de e-liquid oververhit wat die onaangename verbrande smaak in de mond geeft.

Blueberry raspberry eci

## Keuzetraject Heythuysen leerjaar 1 t/m 3

Onze mentoren besteden in de mentorlessen aandacht aan de keuze die uw zoon of dochter moet gaan maken. De leerlingen ervaren zelf in de praktijklessen welke profielen ze het leukste vinden om te volgen. Zelf kunt u thuis als ouder het gesprek aangaan met uw kind. Het is uiteindelijk de leerling die deze keuze moet maken en wij als ouders, vakdocenten en mentoren begeleiden hen daarbij.

Op maandag 11 maart en dinsdag 12 maart vinden de individuele mentorgesprekken van leerjaar 1, 2 en 3 plaats om het samen te hebben over de keuze, het welzijn en de cijfers.

### Leerjaar 1

In leerjaar 1 ervaren alle leerlingen de 3 profielen die wij als school aanbieden: Techniek (TC), Economie & Ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W). Voor in leerjaar 2 kiezen de leerlingen 2 van de 3 profielen die ze willen behouden.

### Leerjaar 2

In leerjaar 2 kiezen de leerlingen het profiel welke ze in leerjaar 3 willen gaan volgen. Techniek wordt in de bovenbouw opgesplitst in 2 verschillende profielen: Producteren, Installeren en Energie (PIE) en Bouwen, Wonen, Interieur (BWI). Dus de leerling kan kiezen uit een van de volgende 4 profielen: Z&W, E&O, BWI of PIE. In de [profielboekjes](#) worden alle profielen toegelicht. Deze boekjes vindt u ook terug op onze website.

### Leerjaar 3

In leerjaar 3 kiezen alle leerlingen hun keuzevakken die ze in leerjaar 4 willen volgen. De basis, lwt- en kaderleerlingen moeten 4 keuzevakken kiezen, waarvan minimaal 2 in hun eigen profiel. De gemengde leerling kiest 2 keuzevakken, waarvan minimaal 1 vak in hun eigen profiel. Ze maken allemaal een reservekeuze mocht een vak om een of andere reden niet door kunnen gaan. In de [keuzeboekjes](#) worden alle keuzevakken toegelicht. Deze boekjes vindt u ook terug op de website.

## Stoeptegels met een boodschap!

Afgelopen juni werd de "Campagne Burgerschap" afgesloten en kreeg de winnaar de prijs uitgereikt door wethouder Robert Martens van de gemeente Leudal. Deze campagne had als thema diversiteit, een onderdeel van burgerschapsvorming. Hierbij konden leerlingen van beide locaties een plan indienen dat daadwerkelijk uit te voeren zou zijn. Het plan van de uiteindelijke winnaar bestond uit het realiseren van het leggen van enkele bijzondere stoeptegels rondom het schoolgebouw in Heythuysen. Deze stoeptegels kenmerken zich onder andere door het bekende lieveheersbeestje dat het symbool is tegen zinloos geweld en door de regenboogkleuren die symbool staan voor diversiteit; iedereen mag zichzelf zijn ongeacht leeftijd, geslacht, achtergrond, geloof of geaardheid.

Door het mooie geldbedrag dat beschikbaar werd gesteld door Synthese Jongerenwerk zijn deze stoeptegels recent aangeschaft. Deze week zijn deze stoeptegels, 9 in totaal, goed zichtbaar neergelegd rondom het schoolgebouw in Heythuysen. Een mooi symbool van de diverse samenleving waarin we leven en waar onze school middenin staat.



Mevr. Chantal Palmén en dhr. Robbert Schoester  
Coördinatoren burgerschapsvorming

## INFORMATIE VOOR LOCATIE HORN

### Tijdig aanvragen van verlof

Indien een leerling verlof nodig heeft, dan kan dit door ouders/verzorgers zo spoedig mogelijk, maar minimaal één schooldag van tevoren, worden aangevraagd via het formulier op de [website](#). Als er 's ochtends verlof

moet worden aangevraagd voor dezelfde dag, dan kan dat alleen telefonisch via 0475-582121. Indien dit door middel van het aanvraagformulier wordt aangevraagd, kan dit helaas niet meer worden verwerkt en wordt het als ongeoorloofd verlof afgehandeld.

### Excursie Den Haag T4

De leerlingen van T4 gaan op 19 februari 2024 deelnemen aan de excursie naar Den Haag. Hier brengen wij een bezoek aan ProDemos, het huis voor rechtsstaat en democratie. Hier zullen wij aan het programma "Politiek in een halve dag" ([prodemos.nl/programmas/politiek-in-een-halve-dag/](http://prodemos.nl/programmas/politiek-in-een-halve-dag/)) gaan deelnemen. Tevens brengen wij dan een bezoek aan de Tweede Kamer.

We vertrekken op **maandag 19 februari om 07.00 uur** met de bus vanuit school naar Den Haag. Tussen **14.00 uur en 14.15 uur** zal de bus weer richting Horn vertrekken.

Het is belangrijk dat alle leerlingen een **geldig legitimatiebewijs** meenemen. Zonder geldig legitimatiebewijs mogen de leerlingen de Tweede Kamer niet bezoeken. Wij controleren dit voor vertrek.

### Demo Day voor havo 5

Begin september zijn de leerlingen van havo 5 gestart met hun profielwerkstuk dat, zoals inmiddels gebruikelijk, in het teken staat van Ondernemerschap in de klas. In groepen hebben ze o.a. samen een fictief nieuw product of dienst ontwikkeld, een marktonderzoek en een kostencalculatie gedaan, zijn ze op bezoek geweest bij een bedrijf of instantie en hebben ze aandacht besteed aan de PR van hun product of dienst.

Op 16 januari hebben de leerlingen een masterclass gevolgd over spreken in het openbaar, met in het bijzonder het geven van een pitch. Donderdagavond 22 februari aanstaande pitchten en presenteren deze leerlingen hun werkstuk aan elkaar, de pws-begeleiders en een vijfköppige jury (met o.a. wethouder Martens). 5ML komt met een filmploeg die de avond met medewerking van onze leerlingen zal vastleggen in een reportage. We zijn benieuwd wie er

met de prijs voor de beste pitch en het beste idee vandoor gaan.

Het betreft een leerlingactiviteit waarbij we helaas geen ouder(s)/verzorger(s) kunnen ontvangen. We nodigen jullie wel van harte uit om de mooie opbrengsten in de 5ML-reportage (waarvan de hyperlink later wordt gedeeld) te bekijken.



## Bijlesmarktplaats

Na twee testperioden waarin we hebben gewerkt met het digitale platform 'bijlesmarktplaats', is de conclusie dat het platform voor onze school onvoldoende meerwaarde biedt. Het gebruik van bijlesmarktplaats stopt om die reden.

Bijlesmarktplaats ondersteunde het project Leerlingen helpen Leerlingen. Dit project blijft gewoon bestaan.

Bijlesgevers en bijlesnemers hoeven geen actie te ondernemen. Bestaande afspraken lopen ongewijzigd door.

Heb je behoefte aan bijles of wil je graag bijles geven? Meld je dan bij mevrouw Derks ([j.derks@ursula.nl](mailto:j.derks@ursula.nl)).

## SPOT ON: vrijdag 12 april

Hallo enthousiaste, talentvolle, creatieve, grappige, muzikale, acrobatische en sportieve leerlingen van Sint Ursula,

**Noteer alvast in je agenda: vrijdag 12 april 19.30u SPOT ON op Sint Ursula Horn!**

Na het succes van vorig jaar zijn we dit jaar extra gemotiveerd om een spectaculaire show voor jullie neer te zetten.

SPOT ON is een avond voor leerlingen die hun talenten willen laten zien op het podium, maar natuurlijk ook voor leerlingen en ouders die willen komen kijken naar al het talent dat op onze school rondloopt!

Op deze avond zullen zowel leerlingen als medewerkers hun talenten tonen. Wist je dat dit jaar de Ursulalaband (docentenband) ook weer meedoet?! Dit wil je natuurlijk niet missen!

Doe mee, of kom kijken en laat je verrassen!

**SPOT ON** VOOR DOOR MET  
Leerlingen  
Docenten  
Collega's

**GEEF JE NU OP!**



## AMN toetsen tweede klas

Binnenkort gaan alle tweedeklassers de AMN reken- en taaltoets maken. Door de afname van deze AMN toets in de eerste twee leerjaren in combinatie met de capaciteitentest in het derde leerjaar willen we een beter inzicht verkrijgen in de ontwikkelingen van de leerling op het gebied van taal en rekenen.

Op basis van de uitslag van de AMN toets kan de desbetreffende docent (zowel de vakdocent als de genius hours docent) beter oordelen op welke gebieden de leerling eventuele (extra) ondersteuning nodig heeft. Mentoren hebben dan een beter inzicht in de groei die de leerling heeft doorgemaakt.

Vmbo-t-leerlingen worden getoetst op 1F niveau, havo- en vwo-leerlingen worden getoetst op 2F niveau. Dit is omwille van het gegeven dat van vmbo-t-leerlingen bij het afronden van het vmbo een eindniveau van 2F wordt verwacht. Havo-leerlingen worden geacht bij het voltooien van het havo een eindniveau te hebben van 3F. Vwo-leerlingen dienen

bij het afronden van het vwo een rekenniveau te hebben van 3F en een taalniveau van 4F.

De taaltoets zal plaatsvinden op donderdag 29 februari 2024 en de rekentoets vrijdag 1 maart 2024. De leerling heeft ongeveer 60- 90 minuten nodig voor deze toets. Hiervoor zijn de eerste twee lesuren ingepland. De oorspronkelijk geplande lessen op deze tijdstippen vervallen hierdoor.

Voor beide toetsen heeft de leerling zijn (opgeladen) iPad nodig. Voor de leerlingen die geen eigen iPad hebben, wordt een leen-iPad vanuit school geregeld.

Op donderdag hebben de leerlingen voor de taaltoets naast de iPad ook een koptelefoon nodig in verband met luisterfragmenten.

De uitslagen van deze toets kunnen de leerlingen direct inzien via Magister - ELO -Bronnen - AMN. Ouders kunnen deze uitslagen niet via hun eigen account inzien.

Voor vragen kunnen jullie terecht bij mevr. Suzanne Henderickx

---

## Openingstijden boekenfonds

Het boekenfonds is elke donderdag aansluitend aan het 6e lesuur van 14.00 tot 14.15 uur en elke vrijdag

aansluitend aan het 7e uur van 14.45 tot 15.00 uur geopend.

# INFORMATIE VAN HET CENTRUM VOOR JEUGD & GEZIN

## CJG Tip van de maand:

### Wensen en Grenzen

Als ouder van een tiener lijkt het soms wel jongleren: hoe respecteer je de wensen en grenzen van je tiener én behoud je jouw eigen behoeften? Voeg daarbij de uitdaging van motivatie en je hebt een flinke puzzel. Maar geen zorgen, hier zijn drie handige tips die voor iedereen makkelijk te begrijpen zijn:

#### 1) Eerlijk praten en luisteren

Neem wekelijks de tijd voor een goed gesprek. Vraag niet alleen hoe het gaat, maar luister ook echt naar wat je tiener te vertellen heeft. Gebruik begrijpelijke taal en toon begrip voor hun gevoelens. Dit bouwt niet alleen vertrouwen op maar opent ook de deur voor een gezonde communicatie waarin beide partijen zich gehoord en begrepen voelen.

#### 2) Samen regels maken

Bekijk samen de bestaande regels. Bespreek wat wel en niet werkt en maak eventueel nieuwe afspraken. Vergeet niet dat je kind steeds ouder wordt en andere behoeftes heeft. Daarnaast zijn ze nog steeds jong en is hun brein aan het groeien, wat normaal is en kan leiden tot vergeetachtigheid. Gebruik visuele

hulpmiddelen, zoals een gezamenlijk opgestelde lijst, om de regels tastbaar en inzichtelijk te maken. Praat ook over wat er gebeurt als de regels niet worden gevolgd. Dit creëert niet alleen duidelijkheid maar bevordert ook een gevoel van verantwoordelijkheid en samenwerking. Laat je tiener ook zelf meedenken in wat realistisch is.

#### 3) Begrijp groei en motivatie

Plan maandelijks iets leuks om samen te doen, omdat praten tijdens leuke activiteiten gemakkelijker gaat. Bespreek naast de leuke dingen ook zaken waarin ze kunnen groeien. Na een klus of activiteit, neem de tijd om te praten over hoe het ging en beloon positief gedrag. Hierdoor voelen ze zich gewaardeerd en gemotiveerd om actief deel te nemen aan het gezinsleven.

Deze aanpak helpt niet alleen om harmonie te creëren, maar versterkt ook de band tussen jou en je tiener. Het biedt een stevige basis voor een gezonde ouder-kindrelatie, waarin zowel wensen als grenzen worden gerespecteerd en begrepen.

## Meer weten over grenzen stellen?

Kijk dan hier: <https://www.nji.nl/ontwikkeling/structuur-bieden-en-grenzen-stellen-bij-pubers>

Doe ook mee met ons gratis webinar over Wensen en Grenzen:

<https://www.cjgml.nl/single-post-name/wensen-en-grenzen-webinar-online/>



centrum  
voor jeugd en gezin  
midden-limburg



## Activiteitsaanbod CJG en AMW

### Training Kinderen in echtscheiding situatie (K.I.E.S.)

K.I.E.S. leert kinderen om de scheiding beter te begrijpen: waarom gaan de ouders uit elkaar en waarom is dit wellicht beter? Kinderen leren ook om zelf beter te verwoorden wat dit voor hen betekent. Daarnaast helpen we kinderen om vragen te stellen en angsten te uiten. Er wordt o.a. aandacht besteed aan emoties; gedrag; concentratie en leren; de verstoorde communicatie. K.I.E.S. is bedoeld voor kinderen uit schoolgroep 4 t/m 8 waarvan de ouders zijn gescheiden, in scheiding liggen of gaan scheiden.

K.I.E.S. geeft kinderen op verschillende creatieve manieren hulpmiddelen en oefeningen om te praten over de scheiding. Door te ervaren en erover te leren praten zal de communicatie met de ouders verbeteren. Tijdens de bijeenkomst bespreken we de drie fasen van een scheiding, namelijk het horen van de scheiding, hoe het nu is en hoe je denkt dat het straks zal zijn.

**Start donderdag 22 februari 15.30-17.00 uur CJG Weert, Vogelsbleek 10 Weert**

**Aanmelden via e-mail: [groepswerk@cjgml.nl](mailto:groepswerk@cjgml.nl)**

### Training Sociale vaardigheden (Weert en Roermond)

Tijdens de training oefenen de kinderen met diverse sociale vaardigheden zoals het maken van een praatje, luisteren en opkomen voor hun eigen mening. Kinderen leren hoe ze hun gevoelens zoals boosheid of waardering kunnen uiten. Ook leren kinderen hoe ze gevoelens bij anderen kunnen herkennen en hoe ze hen kunnen helpen. Een belangrijk onderdeel van de training is hoe kinderen om moeten gaan met groepsdruk.

Dit wordt allemaal met de kinderen samen geoefend door het tonen van gedrag en vaardigheden, het zelf oefenen en het eigen maken van deze vaardigheden. Uiteindelijk zullen kinderen dit nieuwe, aangeleerde, gedrag ook blijvend in hun dagelijks leven kunnen gaan toepassen.

**Start donderdag 22 februari 15.45-17.00 uur [CJG Weert](#), [Vogelsbleek 10 Weert](#) en [CJG Roermond](#), [Bredeweg 239d Roermond](#)**

### Workshop Omgaan met ruzie en agressie

Het is normaal dat kinderen wel eens ruzie hebben. Maar als kinderen elkaar te vaak in de haren vliegen, doen ze elkaar pijn. Als je dit gedrag niet corrigeert, kan het ruziën erger worden en kunnen kinderen agressief gedrag gaan vertonen. Tijdens deze workshop krijg je informatie over de mogelijke oorzaken van ongewenst gedrag, de manier

waarop je dit gedrag kunt voorkomen en hoe je ermee kunt omgaan. Je krijgt tips die helpen om je kind te leren problemen op te lossen en goed met anderen om te gaan.

**Donderdag 29 februari 19.30-21.30 uur CJG [Bredeweg 239d Roermond](#)**

**Gratis deelname voor alle activiteiten. Aanmelden kan ook via [info@cjgml.nl](mailto:info@cjgml.nl) of [www.cjgml.nl](http://www.cjgml.nl)**



## VASTELAOVEND VAN NIX

De vastelaovend (carnaval) staat bekend om plezier, maar mogen jongeren dan ook alcohol drinken? Alcohol is extra gevaarlijk voor jongeren. Hun puberbrein is namelijk nog volop in ontwikkeling. Dit duurt tot je 24<sup>e</sup>. Alcohol kan invloed hebben op de vorming van het karakter, omgaan met emoties, risico-inschatting, impulsief handelen, geheugentaken enz.

Jongeren zijn ook kwetsbaar. Hun lever breekt alcohol minder snel af, wat schadelijk is voor de organen. Als gevolg van het ontremmende effect van alcohol kunnen pubers impulsiever, losser en vrijer worden en meer durven. Onder invloed kunnen jongeren dingen doen waar ze later spijt van krijgen, zoals vallen/struikelen, vechten, criminele handelingen, comadrinken en onveilige seks.

Wat kun je als ouder doen om jongere(n) te waarschuwen? In dit document delen we een aantal praktische do's en don'ts.

### TIPS VOOR OUDERS

#### Do's:

1. **Open gesprekken:** oprecht belangstellend, eerlijk, respectvol, elkaar laten uitpraten, goed luisteren; maak er geen verhoor van. Verwacht ook niet dat je kind alles vertelt wat hij doet of meemaakt.
2. **Voorbeeldgedrag:** geef een goed voorbeeld van matig alcoholgebruik. Leg uit dat veel alcohol drinken niet stoer is. Het is juist een teken van zwakte als je dronken bent.
3. **Duidelijke regels:** stel duidelijke en consistente regels op.
4. **Timing:** kies het juiste moment voor gesprekken over roken/drinken.
5. **Overleg met andere ouders:** pubers zeggen vaak dat andere ouders minder strenge regels hanteren. Is dat wel zo?

#### Dont's

1. **Geen kant-en-klare oplossingen:** laat kinderen meedenken.
2. **Vermijd gesprekken** tijdens irritaties of ruzies over andere kwesties.
3. **Geen uitzonderingen:** houd regels consistent.
4. **Niet thuis-indrinken:** geen alcohol onder 18 jaar.
5. Focus niet op het roken of drinken zelf als er een fout is gemaakt, maar begrijp waarom en zoek samen naar oplossingen.
6. **Minimaliseer eigen alcoholgebruik** in bijzijn van kinderen. Zien roken doet roken en zien drinken doet drinken.

#### MISVATTINGEN:

"Als ouder heb je geen invloed op het rook- en drinkgedrag van je kinderen."

Wel dus! Jouw negatieve houding ten aanzien van roken en drinken heeft een preventieve werking.

"Door het stellen van regels komt de goede band met mijn kind in gevaar."

Niet waar, pubers houden juist van duidelijkheid, al geven ze andere signalen af.

"Mijn kind spookt zelf niet zo veel uit en is open en eerlijk, ook over dit onderwerp."

Nee hoor, ook jouw kind experimenteert waarschijnlijk. Het hoort bij deze fase.

"Ik drink en rook zelf, dus kan ik het niet verbieden voor mijn kinderen."

Onjuist: het stellen van regels ten aanzien van het alcoholgebruik van het kind is bij drinkende ouders even effectief als bij niet-drinkende ouders.

"Verbieden werkt niet, dat maakt juist nieuwsgierig."

Ook dit klopt niet, want als kinderen weten dat er op hen gelet wordt en ze iets niet mogen, zijn ze minder geneigd tot risicovol gedrag.

"Iemand die thuis leert drinken, zal na zijn achttiende beter met drank kunnen omgaan."

Nee, thuis af en toe mogen drinken werkt verwarrend en zorgt ervoor dat kinderen later juist meer gaan drinken. Dat geldt ook voor het drinken van alcoholvrij bier. Daardoor wennen ze al aan de smaak en is de stap kleiner om over te gaan op gewoon bier.

# ONDRERSCHAT JE EIGEN INVLOED NIET



zien drinken.  
doet drinken.

**NIX18**