

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op SG Sint Ursula plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 3 à 4 schoolweken (mits er kopij is), of ad hoc indien nodig. Kopij kan aangeleverd worden bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

- Items zonder gekleurde achtergrond zijn van algemene aard en relevant voor beide locaties.
- Items met een **oranje achtergrond** zijn (met name) relevant voor locatie Heythuysen.
- Items met een **blauwe achtergrond** zijn (met name) relevant voor locatie Horn.

editie 9 - 23 maart 2023 - schooljaar 2022/2023

SCHOLINGSMIDDAG. De geplande scholingsmiddag van 30 maart wordt verplaatst naar een later moment. Dit betekent dat de lessen op deze middag volgens het reguliere rooster zullen plaatsvinden. Zodra de nieuwe datum voor de scholingsmiddag bekend is zullen we u hierover informeren.

LEREN LEREN. Op Sint Ursula besteden wij in alle leerlagen aandacht aan leer- en studievoordigheden. We zijn er namelijk van overtuigd dat leerlingen behoefte hebben aan handvatten om het leerproces vorm te geven. We willen u als ouders/verzorgers graag betrekken in het proces van leren leren. [LEES VERDER ...](#)

OPGEJAAGD JUNIOR KOMT ERAAN!! Paasmaandag 10 april is het zover. Ben jij tussen de 12 en 16 en denk jij te kunnen vluchten van het jongerenwerk en de BOA's van leudal? Meld je dan nu aan door een mail te sturen naar: j.vandervarst@synthese.nl (info die je moet sturen: naam/namen en telefoonnummer waar je alle info op krijgt). [LEES VERDER ...](#)


TAAL- EN SPELFOUTEN IN OUDERTEVREDENHEIDSONDERZOEK. Onlangs heeft u een uitnodiging gehad voor het invullen van een tevredenheidsonderzoek. Hiervoor maken wij gebruik van de applicatie Kwaliteitscholen. Heeft u de vragenlijst op een Apple-device ingevuld? Dan heeft u misschien taal- en spelfouten in de vragen gezien. [LEES VERDER ...](#)

INFOAVOND "HET PUBERBREIN ONDER INVLOED". De ouderraad van Sint Ursula organiseert, samen met Vincent van Gogh GGZ, een interactieve infoavond over een actueel onderwerp. Er gaat gesproken worden over het puberbrein en het gebruik van alcohol, snus, vaperen en cannabis, plus de bijhorende uitdagingen. Inschrijven via [deze link](#). [LEES VERDER ...](#)

TOETSWEK (locatie Heythuysen). Van 3 t/m 7 april vindt voor alle leerjaren de toetsweek plaats. In Zermelo staat het toetsrooster. Voor onze leerlingen van 4gt bouwen we de gymzaal op de tweede verdieping voor de toetsweek al om naar een examensetting. Op deze manier raken de leerlingen al bekend met de manier waarop de examens in mei worden afgenomen.

LAATSTE LESWEEKEN LEERJAAR 4 (locatie Heythuysen). Voor onze eindexamenleerlingen nadert het einde van het schooljaar met rase schreden. Het programma in deze laatste weken ziet er wat anders uit dan het normale programma, met o.a. nog een toetsweek, examentraining en ruime voor inhaalwerk. [LEES VERDER ...](#)

THEATERVOORSTELLING 'WAAROM DOE JIJ ZO?' (Ij. 1) (locatie Heythuysen). Op maandag 17 april krijgen alle brugklasleerlingen een voorstelling van Theater Helder te zien. De voorstelling heet 'Waarom doe jij zo?'. Deze zal 1 lesuur duren. 'Waarom doe jij zo?' gaat over pesten en respect hebben voor elkaar. [LEES VERDER ...](#)

OVER HET PLASTIC PROJECT & DE PLASTICSOEP (locatie Heythuysen). Bij het vak Nederlands is het plasticproject en de plasticsoep in de wereld óók onderwerp van gesprek met als resultaat een krachtig artikel geschreven door Eva Weerts uit klas 4gt1.    [LEES VERDER ...](#)

PARIJS-REIS LEERJAAR 4 & THUISBLIJVERSPROGRAMMA (locatie Heythuysen). Afgelopen donderdag was het dan zover. Na jaren van zwoegen in de lessen en weinig uitstapjes door corona, konden we eindelijk naar Parijs. Het werd een reis om niet te vergeten! En ook de thuisblijvers hebben hun tijd op nuttige (en aangename) wijze opgekregen. [LEES VERDER ...](#)

FEESTELIJKE AFSLUITING VAN DE 10E KANGOEROEKLAS (locatie Horn). 15 maart heeft de feestelijke afsluiting van de Kangoeroeklas 2022-2023 plaatsgevonden in de E-aula. Deze editie was extra feestelijk omdat de Kangoeroeklas 10 jaar bestaat. Daarom hebben we omroep Delta Limburg uitgenodigd om een reportage te maken. Je kunt deze bekijken via [deze link](#).

BIJLES (locatie Horn). Eind februari zijn we gestart met het gebruik van de website [bijlesmarktplaats](#). Leerlingen kunnen hier terecht als ze bijles willen geven of bijles zoeken, voor welke vakken dat dit geldt, aan welke niveaus ze de bijles zouden kunnen geven en eventueel op welke momenten dat ze beschikbaar zijn. [LEES VERDER ...](#)

INHALEN TOETSEN (locatie Horn). Toetsweek lente is voor de meeste leerlingen afgelopen. De examenklassen havo en vwo zijn er nog mee bezig tot morgen. Hopelijk zijn de resultaten naar tevredenheid! Het kan natuurlijk zijn dat een leerling een of meerdere toetsen heeft gemist. De eerstvolgende inhaalmomenten voor toetsen zijn op 28 en 30 maart. [LEES VERDER ...](#)

> > > **vervolg inhoudsopgave op volgende pagina** > > >

VERVOLG INHOUDSOPGAVE

CPE T4Bte 2023 (locatie Horn). In week 11 is het CPE T4Bte gestart (centraal praktisch examen tekenen). Op de data die in dit bulletin genoemd staan zullen de leerlingen T4BTE aan het praktische examen werken. Omdat het niet altijd mogelijk is om dit tijdens de vakles te plannen zullen de leerlingen ook afwezig zijn tijdens andere lessen. [LEES VERDER ...](#)

SCHOOL'S OUT PRESENTATIE (locatie Horn). Graag willen wij jullie uitnodigen voor de wervelende voorstelling I love the 90's! Een show vol vrolijke dans, muziek en theater. Wij, de deelnemers van School's Out, hebben 9 weken lang ons best gedaan om voor jullie een mooie voorstelling neer te zetten. [LEES VERDER ...](#)

SPOT ON (locatie Horn). Na het succes van vorig jaar zijn we dit jaar extra gemotiveerd om een spectaculaire show voor jullie neer te zetten. SPOT ON is een avond voor leerlingen die hun talenten willen laten zien op het podium, maar natuurlijk ook voor leerlingen en ouders die willen komen kijken naar al het talent dat op onze school rondloopt! [LEES VERDER ...](#)

REMINDER STUDIE NA SCHOOL (SNS) (locatie Horn). De toetsweek zit er bijna op, de laatste schoolperiode van dit jaar gaat van start, een goed moment om de mogelijkheid tot studie na school nog een keer onder jullie aandacht te brengen. Speciaal voor leerlingen die thuis moeilijk of niet aan huiswerk of leren toekomen. [LEES VERDER ...](#)

ONTVANGST E-MAILS VIA DE MAIL APP VAN APPLE (locatie Horn). Indien je de mail-app van Apple iPadOS (blauwe achtergrond, witte enveloppe) gebruikt, komen er waarschijnlijk geen mails meer van school binnen via deze app. Je kunt dit eenvoudig en snel oplossen door het school e-mailaccount te verwijderen en opnieuw te installeren. [LEES VERDER ...](#)

DEMODAY - EEN TERUGBLIK (locatie Horn). Sinds een aantal jaar werkt het team bovenbouw havo met het project 'Ondernemerschap in de klas'. Een onderwijskundig model waarop we terecht trots zijn, omdat Sg. Sint Ursula hiermee als een van de weinige scholen in Nederland een geheel eigen invulling heeft gegeven aan het begrip profielwerkstuk. [LEES VERDER ...](#)

CJG: Tip van de maand & workshop 'Make a move'. De CJG Tip van de maand gaat deze keer over 'Jongeren en hun 800 vrienden'. Daarnaast wordt er ook een interessante workshop specifiek voor jongens aangeboden: 'Make a move', over o.a. seksualiteit, relaties en weerbaarheid. [LEES VERDER ...](#)

belangrijke data

**JAARPLANNER
LOCATIE HEYTHUYSEN**

Klik om de planner toe te voegen aan uw eigen digitale agenda.

Op onze website vindt u de actuele

JAAARPLANNER.

Klik hier om deze in te zien.

**JAARPLANNER
LOCATIE HORN**

Klik om de planner toe te voegen aan uw eigen digitale agenda.

Boekenfonds locatie Heythuysen: inloop maandag lesuur 5 in lokaal 022 (eerste vier weken van het schooljaar).

Boekenfonds locatie Horn: het boekenfonds is elke vrijdag aansluitend aan het 7e uur (om 14.40 uur) geopend.

LEREN LEREN

Op Sint Ursula besteden wij in alle leerlagen aandacht aan leer- en studievvaardigheden. Dit doen we zowel in de mentorlessen, vaklessen als in de verschillende TeacherLabs. We zijn er namelijk van overtuigd dat leerlingen behoefte hebben aan handvatten om het leerproces vorm te geven.

We willen u als ouders/verzorgers graag betrekken in het proces van leren leren omdat we zien dat ouderbetrokkenheid bij dit thema positieve effecten heeft op het leren van onze leerlingen. Vandaar dat we vanaf deze week graag tips en hulpmiddelen ter beschikking stellen in dit infobulletin, die u ook thuis kunt gebruiken.

Deze week aandacht voor de weekplanning.

In [deze weekplanning](#) kan een leerling (met verschillende kleuren) aangeven wanneer er op welke momenten activiteiten zijn, bijvoorbeeld les op school, naar huis fietsen, sporttraining, muziekles, de hond uitlaten, eten, bijbaantje. Op die manier blijven er witte vakjes over die beschikbaar zijn voor huis- en leerwerk. Dit geeft inzicht in de beschikbare tijd die een leerling tot zijn beschikking heeft.

Veel succes de komende weken met leren!

[TERUG NAAR INHOUD](#)

OPGEJAAGD JUNIOR KOMT ERAAN!!

Paasmaandag 10 april is het zover. Ben jij tussen de 12 en 16 en denk jij te kunnen vluchten van het jongerenwerk en de BOA's van leudal? Meld je dan nu aan door een mail te sturen naar:

j.vandervarst@synthese.nl (info die je moet sturen: naam/namen en telefoonnummer waar je alle info op krijgt). Heb je vragen? Stuur ook een mail!

- Je mag alleen, met zijn 2en of met zijn 3en op de vlucht gaan. Vraag je vrienden dus of zij mee willen doen.
- Het duurt 2 uur, alles speelt zich af in Heythuysen.
- Startlocatie en alle regels krijg je later te horen.
- Lijkt het op jachtseizoen en hunted? Jazeker! (Maar er zijn wel wat andere regels).
- Gratis!!



[TERUG NAAR INHOUD](#)

TAAL- EN SPELFOUTEN IN OUDERTEVREDENHEIDSONDERZOEK

Onlangs heeft u een uitnodiging gehad voor het invullen van een tevredenheidsonderzoek. Hiervoor maken wij gebruik van de applicatie Kwaliteitscholen. Heeft u de vragenlijst op een Apple-device ingevuld? Dan heeft u misschien taal- en spelfouten in de vragen

gezien. Dit kwam door een een technische fout. Inmiddels heeft Kwaliteitscholen ons laten weten dat zij een update hebben uitgevoerd. Daarmee is de fout als het goed is opgelost. Onze excuses voor het ongemak.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

Info avond voor ouders/verzorgers van leerlingen St Ursula

Interactieve infoavond over het puberbrein en middelengebruik: alcohol, snus, vpen en cannabis



Tegen welke uitdagingen lopen opvoeders thuis aan?

Deze avond wordt verzorgd door Glenn Schellekens en Ylaine Huberts, preventiemedewerkers verslavingszorg

OUDERRAAD ST URSULA IN SAMENWERKING MET VINCENT VAN GOGH



"Het Puberbrein onder invloed"

12 april 2023 St Ursula Heythuysen 19:30u

[KLIK HIER](#) om je in te schrijven voor deze interessante infoavond!

LAATSTE LESWEEKEN LEERJAAR 4 (locatie Heythuysen)

- week 14 (03 t/m 7 april) toetsweek
- week 15 (11 t/m 14 april) lessen volgens rooster
- week 16 (17 t/m 20 april) examentraining, inhaallessen PTA, aangepast lesrooster

Invulling week 16 (week voor de meivakantie):

- elk examenvak 1x examentraining, verplicht voor alle leerlingen
- inhaallessen PTA
- GT-klassen krijgen op dinsdag 18 april een workshop examentraining van dhr. G. Bocken met aansluitend een mentorles. In het rooster komt dit als een blokkur mentorles te staan
- BB- en KB-klassen hebben op dinsdag 18 april een mentorles i.v.m. uitdelen rapport
- Vrijdag 21 april: laatste lesdag (programma volgt)

Invulling week 19 (week na de meivakantie):

- maandag t/m woensdag: facultatieve lessen en examentraining. Dit betekent dat docenten kunnen aangeven op welke momenten leerlingen op school worden verwacht ter ondersteuning in de voorbereiding op het examen. Leerlingen kunnen zelf ook aangeven hier behoefte aan te hebben.
- voor 4BB start op woensdag 10 mei het centraal examen.
- voor 4KB en 4GT start op donderdag 11 mei het centraal examen.

Tijdens de mentorles ontvangen de leerlingen de examenboekjes waarin alle informatie rondom het centraal examen te vinden is.

TERUG NAAR INHOUD

THEATERVOORSTELLING 'WAAROM DOE JIJ ZO?' (lj. 1) (locatie Heythuysen)

Op **maandag 17 april** krijgen alle brugklasleerlingen een voorstelling van Theater Helder te zien. De voorstelling heet 'Waarom doe jij zo?'. Deze zal 1 lesuur duren.

'Waarom doe jij zo?' gaat over pesten en respect hebben voor elkaar. De middelbare school is voor veel pubers een spannende en onzekere periode. Er worden nieuwe eisen gesteld aan het uiterlijk, de mening van anderen en de eigen mening. Veel pubers verbergen deze onzekerheden door stoer te doen en in sommige gevallen door anderen te gaan pesten.

De voorstelling duurt 45 minuten en wordt gespeeld door 3 acteurs van Theater Helder. Er worden verschillende scènes gespeeld over het omgaan met elkaar. Tussen de scènes door gaan de acteurs in gesprek met de leerlingen in het publiek over onderwerpen als

respect, vooroordelen, zelfvertrouwen, anders zijn en pesten.

De voorstelling wil leerlingen bewust maken van hun eigen handelen en hun eigen rol in de groep, zodat de sfeer in de klas veilig en goed is.

Eén lesuur zal voor de leerlingen komen te vervallen. Deze wijzigingen zullen in Zermelo verschijnen. Tijdens dit lesuur gaan de leerlingen onder begeleiding van docent(en) naar lokaal 103. Hier zal de voorstelling plaatsvinden.

De dagen rondom de voorstelling gaan de leerlingen samen met de mentor in gesprek over dit thema. Hier wordt aandacht besteed aan het theaterstuk en de anti-pestdag.



TERUG NAAR INHOUD

OVER HET PLASTIC PROJECT & DE PLASTICSOEP (locatie Heythuysen)

Bij het vak Nederlands is het plasticproject en de plasticsoep in de wereld óók onderwerp van gesprek met als resultaat een krachtig artikel geschreven door Eva Weerts uit klas 4gt1.

Strijd samen tegen plastic

In de wereld wordt veel plastic gebruikt, denk aan de alledaagse dingen: flesjes, boodschappentasjes, rietjes, ballonnen, etc. Deze plastic artikelen worden vaak één keer gebruikt en dan weggegooid. Vaak worden ze dan in de natuur achtergelaten. Een gedeelte van dit afval komt terecht in beken, rivieren, zeeën en oceanen. De hoeveelheden plastic zijn een bedreiging voor dier, mens en milieu.

januari 2023



Gevolgen

Zodra plastic in beken en rivieren terechtkomt, wordt dit voor het grootste deel afgevoerd naar zeeën en oceanen. Het andere gedeelte blijft op wal achter. De veroorzaker van deze milieuvervuiling is de mens. De plasticsoep heeft ongeveer de grootte van 23x de oppervlakte van Nederland. Doordat de plasticsoep wordt blootgesteld aan licht en de andere processen in het water, valt het plastic uiteen in kleine deeltjes, deze heten microplastics. Dit zorgt voor ernstige watervervuiling en veel dierenleed. Denk hierbij aan vissen die op zoek zijn naar voedsel; zij zien de microplastics aan voor voeding waardoor per jaar ongeveer 100 miljoen vissen sterven. Ook hebben microplastics een negatieve invloed op de voedselketens. Mensen eten vis waardoor mensen deze microplastics ook in het lichaam krijgen. Hierdoor gaat onze gezondheid achteruit, maar ook het zwangerschapsproces. Laatst was een mevrouw op het nieuws die zwanger was, maar door de hoeveelheid microplastics die aanwezig waren in haar lichaam, werd de foetus (*ongeboren baby*) ook besmet. Hierdoor kreeg de moeder een miskraam.

Maatregelen

Als we deze narigheid NÚ willen bestrijden, moeten we eerst naar ons eigen gedrag kijken en wat we aan ons gedrag kunnen veranderen. Denk aan bijvoorbeeld: thuis, op het werk of school, maar vooral onderweg. Wat betreft school ben ik van mening dat er minder eenmalige plastic producten gebruikt moeten worden. Zoals bij de soepautomaat, in de soepautomaat worden plastic bekertjes weggeven. Ze worden één keer gebruikt en daarna weggegooid en helaas niet altijd in de prullenbak. Deze kunnen we beter vervangen voor kartonnen bekertjes. Ook zouden we het gebruik van de gezellige en leuke snelhechters moeten beperken, hetzelfde geldt voor de insteekmapjes. In plaats van een insteekmap of een snelhechter kun je beter gewoon een nietje erin zetten of een kartonnen map gebruiken. Ook zouden we beter afval kunnen gaan scheiden waardoor we beter kunnen recycleren.

Conclusie

Als we meer gaan recycleren, voorkomen we dat plastic in de natuur terechtkomt. Vervuiling van het milieu en het verstoren van de voedselketen wordt hierdoor beperkt en een gezond leefklimaat ontstaat op deze manier. Door deze maatregelen kan het milieu herstellen waardoor uiteindelijk de mens (*de veroorzaker*) meer in balans komt met de aarde en het leven op onze planeet.



Eva Weerts 4gt1
Sint Ursula Heythuysen

PARIJS-REIS LEERJAAR 4 (locatie Heythuysen)

Afgelopen donderdag was het dan zover. Na jaren van zwoegen in de lessen en weinig uitstapjes door corona, konden we eindelijk naar Parijs. Half 4 in de nacht stonden de bussen te wachten om 93 wereldreizigers naar de stad van de liefde te vervoeren. Tassen in het ruim, plaats kiezen naast de bestie en de reis kon beginnen. Na bijna 7 uren in de bus werd er kennis gemaakt met het centrum van Parijs. Drukte alom en lekker doorduwen met de bus, met toeterende Fransen om ons heen. Uitstekende chauffeurs hebben ons naar het hostel gebracht waar we onze bagage hebben achtergelaten. Het avontuur kon echt beginnen. De eerste kennismaking met de metro was een feit. Dit was nog even wennen om niet te snel door het poortje te lopen, zonder vast te blijven zitten. Op naar de ontmoetingsplek van de 2 hostels bij de Sacre Coeur. Lachende gezichten alom. Mooie uitzichten, opletten met balletje balletje, lekker lunchen en niet te vergeten; even de SNAP vragen van die knappe Franse jongens en meiden.

De groepen gingen verder met hun eigen begeleiders op pad. Door naar de Moulin Rouge. Nog niets te doen, maar wel een mooie wandeling en een mooie omgeving. Of toch even langs LaFayette. Prachtig warenhuis met mooie merken. Groepstreffen in Centre Pompidou, met schitterende gebouwen, ontzettend veel winkels en even lekker op het terrasje in de zon. Ook het Louvre werd niet overgeslagen. De Mona Lisa niet gezien, maar wel prachtige foto's gemaakt. En dan natuurlijk de Eiffeltoren. Wat was die lelijk zeg, overdag. Maar toen in de avond de lampjes aangingen was iedereen toch wel betoverd door de grote en de schoonheid van dit prachtige bouwwerk. Door na de Champs Elysées, waar er even lekker gewinkeld en gedineerd kon worden. Deze luxe helaas niet voor iedereen door de stakingen in het centrum. En laten we de boottocht over de Seine niet vergeten. Prachtige gebouwen gezien en lekker geschreeuwd onder iedere brug. Het programma van dag één liep op zijn einde. Op naar bed was de kreet van de begeleiders. Dit liep helaas anders door afgesloten metrostations. Veel lopen was het gevolg en hopen op een werkende metro. Uiteindelijk na 2

uren aangekomen in het hostel, waar iedereen bekaf zijn spullen pakte en zijn kamer inging. Eén rondje over de gang was genoeg voor de begeleiders. De (meeste) leerlingen vielen als een blok in slaap.

Ontwakend op dag 2 met nog blaren op de voeten, werd er naar de eetzaal gesjocht. Even een ontbijtje om op krachten te komen, waarna de bus alweer klaar stond om ons naar Disney te brengen. Wederom goed weer, waar we ook goed van hebben geprofiteerd. Onze jeugdhelden gezien, achtbanen getest en docenten keihard horen schreeuwen in de Tower of Terror. De dag afgesloten met de mooie Disney show, waarna er nog even een versnapering werd gekocht om met een gevulde maag de bus weer in te stappen. Iedereen was op tijd bij de bus, wat een staande ovatie waard was met 105 Ursulanaren. De terugweg liep voorspoedig. Kletsers, telefoonkijkers en op de buurschouder slapende mensen. Het was een prachtig gezicht. Twee uur 's nachts terug in Heytse, waar de hulptroepen klaar stonden om iedereen mee naar huis te nemen. Super trots op onze wereldreizigers en begeleiders.

Paris, nous reviendrons !!



Thuisblijversprogramma: allerhande workshops!

De leerlingen die niet mee naar Parijs zijn geweest hebben enkele leuke workshops gehad. Op donderdag was er een workshop filmbeschouwing en rap. Deze werden verzorgd door docenten van de ECI Roermond.

Op vrijdag is er examentraining gegeven en hebben de leerlingen kunnen kiezen uit de workshops industrieel lampje, tapasplank pimpen en kruimelvlaai bakken. De leerlingen hebben goed meegedaan.



ECI
CULTUUR
FABRIEK

TERUG NAAR INHOUD

BIJLES (locatie Horn)

Eind februari zijn we gestart met het gebruik van de website [bijlesmarktplaats](https://bijlesmarktplaats.nl). Leerlingen kunnen hier terecht als ze bijles willen geven of bijles zoeken, voor welke vakken dat dit geldt, aan welke niveaus ze de bijles zouden kunnen geven en eventueel op welke momenten dat ze beschikbaar zijn. Het standaard uurtarief staat hierbij op €7,50 ingesteld.

Leerlingen kunnen eenvoudig een account aanmaken op de volgende website: <https://bijles.ursula.nl/setup>. Als ze deze stappen hebben doorlopen, kunnen ze op de website zelf zoeken naar een match.



Bijlesmarktplaats

We hopen dat op deze manier de stap naar het geven of vragen van bijles laagdrempeliger en eenvoudiger wordt, waardoor meer leerlingen er gebruik van kunnen en willen maken.

De komende weken wordt er via het informatiebulletin en via poster reclame gemaakt voor deze website. Ook zullen mentoren en eventuele vakdocenten leerlingen hier op wijzen tijdens de lessen.

Mochten er vragen zijn, dan stel ze gerust aan mevrouw Derks, j.derks@ursula.nl.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

INHALEN TOETSEN (locatie Horn)

Toetsweek lente is voor de meeste leerlingen afgelopen. De examenklassen havo en vwo zijn er nog mee bezig tot morgen. Hopelijk zijn de resultaten naar tevredenheid!

Het kan natuurlijk zo zijn dat een leerling een of meerdere toetsen heeft gemist. De eerstvolgende inhaalmomenten voor toetsen zijn:

- 28 maart: proefwerken en overhoringen (max. toetsijd is 120 minuten)
- 30 maart: schriftelijke schoolexamens (max. toetsijd is 210 minuten)

Leerlingen kunnen zich [inschrijven](#) voor deze inhaalmomenten (rekening houdend met de maximale toetsijd). Zij halen maximaal twee toetsen per dag in. Mocht een leerling meer dan twee toetsen hebben gemist, neemt hij/zij contact op met zijn mentor en worden de toetsen zoveel mogelijk gespreid over de andere geplande inhaalmomenten. Niet-schriftelijke schoolexamens als debatten, mondelingen, praktische opdrachten en luistertoetsen zijn op afspraak bij de vakdocent in te halen.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

CPE T4BTE 2023 (locatie Horn)

In week 11 is het CPE T4BTE gestart (centraal praktisch examen tekenen). Op de volgende data zullen de leerlingen T4BTE aan het praktische examen werken. Omdat het niet altijd mogelijk is om dit tijdens de vakles te plannen zullen de leerlingen ook afwezig zijn tijdens andere lessen. Bij vragen kunt u zich richten tot e.janssen@ursula.nl.

Vrijdag	17- 03	180 min.
Woensdag	22 - 03	100 min.
Vrijdag	31 - 03	100 min.
Dinsdag	04 - 04	160 min.
Vrijdag	14 - 04	180 min.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

SCHOOL'S OUT PRESENTATIE (locatie Horn)

I love the 90's!

Beste familie en vrienden,

Graag willen wij jullie uitnodigen voor de wervelende voorstelling I love the 90's! Een show vol vrolijke dans, muziek en theater. Maar... laten we vooral film, fotografie en decor niet vergeten! Op de achtergrond wisselen deze elkaar af om de sfeer te benadrukken.

Wij, de deelnemers van School's Out, hebben 9 weken lang

ons best gedaan om voor jullie een mooie voorstelling neer te zetten. We zouden het dan ook geweldig vinden als jullie dit spektakel met ons willen meemaken.

Hopelijk mogen we jullie verwelkomen op **dinsdag 4 april** van **19:30u tot 21:00u** bij de ECI Cultuurfabriek te Roermond.

Gratis tickets reserveren?

Dat kan via deze [link](#).

[TERUG NAAR INHOUD](#)

SPOT ON (locatie Horn)

Hallo enthousiaste, talentvolle, creatieve, grappige, muzikale, acrobatische en sportieve leerlingen van Sint Ursula, noteer alvast in je agenda: **vrijdag 7 april 19.30 uur SPOT ON** op Sint Ursula Horn!

Na het succes van vorig jaar zijn we dit jaar extra gemotiveerd om een spectaculaire show voor jullie neer te zetten. SPOT ON is een avond voor leerlingen die hun talenten willen laten zien op het podium, maar natuurlijk ook voor leerlingen en ouders die willen komen kijken naar al het talent dat op onze school rondloopt!

Wil jij meedoen met SPOT ON?! [Aanmelden](#) kan tot **29 maart 2023**.

Op 29 maart om 14.45uur (na het achtste lesuur) zal er een korte repetitie zijn om de volgorde van de acts te bepalen om er zo een GEWELDIGE show van te maken. Doe mee, of kom kijken en laat je verrassen!



[TERUG NAAR INHOUD](#)

REMINDER STUDIE NA SCHOOL (SNS) (locatie Horn)

De toetsweek zit er bijna op, de laatste schoolperiode van dit jaar gaat van start, een goed moment om de mogelijkheid tot studie na school nog een keer onder jullie aandacht te brengen. Leerlingen die thuis moeilijk of niet aan huiswerk of leren toekomen of een stukje begeleiding / ondersteuning nodig hebben bij het leren leren kunnen baat hebben bij SNS. Binnen SNS is er vooral begeleiding op het gebied van planning, concentratie, hoe je leert en welke keuzes je hierin maakt. Daarnaast hebben de leerlingen een rustige plek om hun huiswerk te maken.

De mogelijkheden voor studie na school zijn van maandag t/m donderdag van het 7e t/m het 9e uur.

Een leerling kiest al dan niet samen met ouders/verzorgers en mentor welke uren hij/zij komt. Dit mag 1 uur zijn, maar mogen er ook 5 of 10 zijn. Het is belangrijk om te kijken naar een goede balans tussen school en vrije tijd/ontspanning.

Wanneer leerlingen ingeschreven zijn, worden ze op de afgesproken tijden verwacht. Bij lesuitval kan de leerling een uur eerder naar SNS komen (vanaf het 7e uur), of naar huis als dit voor het 7e uur is. Lesuitval is terug te zien in Magister.

Nieuwe inschrijvingen of wijzigingen verlopen via de mentor.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

ONTVANGST E-MAILS VIA DE MAIL APP VAN APPLE (locatie Horn)

Indien je de mail-app van Apple iPadOS (blauwe achtergrond met witte enveloppe) gebruikt, komen er waarschijnlijk geen mails meer van school binnen via deze app. Je kunt dit gelukkig eenvoudig en snel oplossen door het school e-mailaccount te verwijderen in de 'Instellingen app' onder het kopje Mail -> Accounts -> Gmail (klik verwijder account). Hierna kan hier weer opnieuw het school e-mailaccount toegevoegd worden via 'Instellingen app' onder het kopje Mail

-> Accounts -> Nieuw Account -> Google. Hier voer je somuxxxxx@soml.nl (waar xxxxx staat dient het leerlingnummer te worden getypt) in, vervolgens klik je op volgende en typt het somu-adres en Magister wachtwoord in. Hierna klik je rechtsboven op bewaar en is de mail opnieuw ingesteld.

Overigens: de GMail app werkt wel gewoon.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

DEMODAY - EEN TERUGBLIK (locatie Horn)

Sinds een aantal jaar werkt het team bovenbouw havo met het project 'Ondernemerschap in de klas'. Een onderwijskundig model waarop we terecht trots zijn, omdat Sg. Sint Ursula hiermee als een van de weinige scholen in Nederland een geheel eigen invulling heeft gegeven aan het begrip profielwerkstuk. Onze leerlingen denken buiten de muren van het klaslokaal en zetten voor een klein jaar hun ondernemende bril op met het doel een nieuw product of een nieuwe dienst op de markt te brengen. Aan dit proces gaat wel nog een jaar van kostencalculaties, enquêtes en marktonderzoeken vooraf, maar daarna is het tijd om een mooi product te presenteren dat tegemoet komt aan de behoeftes van de consument.

Het moment waarop leerlingen met hun eindproduct naar buiten komen, mag extra benadrukt worden in een speciale 'Demoday', wat in feite niets anders is dan een soort beurs waarbij jongeren bij speciale stands tonen waaraan ze het afgelopen jaar gewerkt hebben. Daarnaast showen leerlingen hun presentatievaardigheden door in een 1-minuut durende pitch, waarvoor ze een masterclass 'spreken als een baas' hebben gehad, duidelijk te maken waarom hun product of dienst noodzakelijk is om te gebruiken.

Op donderdag 16 februari was het dan zover en mochten leerlingen na een afwezigheid van een jaar door corona weer en plein public hun waren zien te verkopen. En dat werd groots door ons aangepakt! Zowel de pitches als de producten werden door een jury van stature beoordeeld, onder wie dhr. Martens (wethouder van Leudal), mevr. Kessels (Keyport), dhr. Leenders (communicatie-adviseur en directeur Adeight) en mevr. Ubachs (docent Zuyd Hogeschool). Om het geheel op te luisteren kwam **5ML** met een cameraploeg richting Horn voor **een reportage**. Overigens is het leuk om te vermelden het resultaat hiervan is uitgezonden **op de betreffende omroep** (en welke ook terug te zien is op hun [socials](#)).

De demoday werd afgetrapt met de pitches die door collega's Jules van Hensberg en Paul Beurskens naadloos aan elkaar werden gepraat. Daarna konden de juryleden een kijkje gaan nemen bij de verschillende stands en de leerlingen onderwerpen aan enige kritische vragen. Opvallend dit jaar was de grote aandacht voor de mentale gezondheid van bejaarden en jongeren, waarbij het thema 'Oplossen van de eenzaamheid' centraal stond. Veel deelnemers maakten gebruik van digitale ontwikkelingen: zoals apps en platforms om mensen met gevoelens van eenzaamheid bij elkaar te brengen. Daarbij mocht bij de bejaardenapps de opvallend grote knop, waarachter het 112-telefoonnummer schuilging niet ontbreken, aangezien oudere mensen natuurlijk wat meer moeite hadden met hun zicht.

Wat zagen we nog meer voor digitale toepassingen voorbij komen? Er was aandacht voor het bevorderen van de lichaamsbeweging. We zagen slimme manieren voorbij komen om energie op te wekken en opvallend vaak werden ook milieudoelen behaald, wat aangeeft dat Zweden geen patent op Greta Thunberg heeft. Handige hebbedingen zagen we overigens ook: een tennisbal met een kleine chip is makkelijk via een app terug te vinden, als je die per ongeluk over een hek slaat, scheelt toch weer een nieuw blik verse tennisballen.

Na rijp beraad keerde de jury de prijs van de beste pitch uit aan Solve your Mind. Deze jonge ondernemers hadden een mooie gevatte pitch die de noodzaak van geestelijk welzijn goed liet zien. De prijs voor beste product werd toegekend aan MESA die in tijden van wooncrises en 'tiny houses' mooie multifunctionele meubels had bedacht die niet alleen handig waren op te bergen, maar ook handig te transformeren waren naar een ander meubelstuk.

De prijsuitreiking vormde een mooi sluitstuk van een meer dan geslaagde avond. De jury en team havo bovenbouw heeft dan ook erg genoten van de ideeën en big smile van onze leerlingen!

Winnaars beste product:



Winnaars beste pitch:



CJG tip van de maand

JONGEREN EN HUN 800 VRIENDEN

Online vrienden zijn mensen die je online ontmoet en waarmee je een vriendschap opbouwt. In sommige gevallen kan deze vriendschap net zo sterk zijn als die met iemand die je persoonlijk kent, maar het kan ook gevaarlijk zijn als je niet voorzichtig bent. Een van de grootste voordelen van online vrienden is dat je de kans krijgt om nieuwe mensen te ontmoeten, of dat het soms makkelijker is om je gevoelens te delen met iemand die je niet persoonlijk kent. Maar online kunnen mensen zich als iemand anders voordoen of misbruik maken van hun relatie met jou. Wat je als ouder kunt doen:

1. Het is belangrijk om open te communiceren met je puber over hun online vrienden en ervoor te zorgen dat ze zich veilig voelen om eventuele problemen met je te delen. In plaats van je puber te vertellen dat je hun socialmedia-activiteiten gaat controleren, vraag je hen gewoon wat ze doen op social media en hoe vaak ze het gebruiken. Zo kun je een open en eerlijk gesprek voeren zonder de indruk te wekken dat je wantrouwend bent.
2. Het is belangrijk om de onlineactiviteiten van je kind te monitoren en ervoor te zorgen dat ze veilig blijven. Dit betekent niet dat je ze moet bespioneren, maar wel dat je hun activiteiten regelmatig moet controleren door gesprekken met ze aan te gaan en ervoor moet zorgen dat ze zich aan de regels houden.
3. Praten over risico's: praat met je kinderen over de mogelijke risico's van online vrienden en hoe de risico's kunnen worden vermeden. Het is belangrijk om hen te leren hoe ze de juiste voorzorgsmaatregelen kunnen nemen en hoe ze verdachte activiteiten kunnen herkennen. Het is belangrijk om hen te leren hoe ze zich online kunnen beschermen en veilig kunnen blijven. Dit kan onder andere het belang van privacy en het niet delen van persoonlijke informatie omvatten.

Op donderdag 13 april wordt er vanuit het CJG een gratis webinar georganiseerd over dit onderwerp. Meer info en aanmelden: <https://www.cjgml.nl/single-post-name/webinar-jongeren-en-hun-800-vrienden/>

Wil je nu al meer weten over veilig gebruik van internet, kijk dan hier: [Veilig gebruik van internet | Informatie over pubers | Opvoeden.nl](#)

Wil je nu al meer weten over richtlijnen voor mediagebruik bij pubers, kijk dan hier: [Regels mediagebruik pubers | Informatie over pubers | Opvoeden.nl](#)

Wil je nu al meer weten over social media voor pubers, kijk dan hier: [Pubers en sociale media | Informatie over pubers | Opvoeden.nl](#)



ACTIVITEITENAANBOD

WORKSHOP MAKE A MOVE

Heeft uw zoon wel eens moeite de juiste woorden te vinden? Of gaat hij over zijn eigen grenzen om ergens bij te horen? Vanuit het CJG wordt er voor jongens een workshop aangeboden. Deze wordt op school gehouden. Hieronder meer informatie over deze workshop.

Make a Move is een groepsprogramma van 8-10 bijeenkomsten over seksualiteit, relaties en weerbaarheid voor jongens in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. De training wordt gegeven in een groep van minimaal 6 en maximaal 10 jongens.

In deze bijeenkomsten leren jongens om gezonde keuzes te maken in hun relaties en seksualiteit. Hierdoor kunnen problemen zoals (online) seksueel grensoverschrijdend gedrag worden voorkomen. Jongens gaan samen aan de slag over wensen en grenzen. Ook gaan ze in gesprek met elkaar en de hulpverlener over prettige, veilige en respectvolle relaties, vriendschappen en seks.

Wat komt er aan bod?

- Mannelijkheid
- Vrienden
- Meiden
- Flirten & daten
- Seksualiteit
- Toekomst

www.cjgml.nl/portfolio-items/make-a-move/

De aanmeldingen voor deze training lopen vanuit school. Aanmelden voor deze training kan via het mailadres d.vandermeulen@ursula.nl of l.verstappen@ursula.nl.

centrum
voor jeugd en gezin
midden-limburg

Vogelsbleek 10 | 6001 BE Weert
T: 088 - 438 83 00 | E: info@cjgml.nl | www.cjgml.nl



centrum voor
jeugd en gezin