

# **Informatieboekje voor ouders over LOB: het loopbaandossier, het keuzetraject en het vervolgonderwijs.**



## Inhoudsopgave

Pagina 2	Inhoudsopgave
Pagina 3	LOB (Loopbaan-Oriëntatie en begeleiding) en loopbaandossier
Pagina 4	In gesprek met uw zoon/dochter over keuzes maken
Pagina 5	Keuzetraject Sint Ursula
Pagina 6 + 7	Vervolgonderwijs

## Nadenken over jezelf

en daarover praten met ouders, decaan, vrienden, studenten



## **LOB (Loopbaan-Oriëntatie en begeleiding)**

U heeft als ouder/ verzorger veel invloed op de loopbaankeuzes van uw zoon of dochter. Natuurlijk omdat u uw kinderen goed kent, weet waar ze goed in zijn en waar ze blij van worden. Maar ook omdat u wilt helpen en binnen uw eigen netwerk en kennis van de arbeidsmarkt zoekt naar kansen voor uw zoon of dochter. En niet in de laatste plaats omdat u misschien verwachtingen heeft ten aanzien van de loopbaan van uw zoon of dochter.

Het studiekeuzeproces is voor scholieren én ouders lastig. Uw zoon of dochter moet een belangrijke keuze maken waarvoor hij of zij zelf verantwoordelijk is. U kunt deze keuze namelijk niet voor hem of haar maken. Tegelijkertijd is uw zoon of dochter u natuurlijk dierbaar en wilt u voorkomen dat hij of zij een 'verkeerde' keuze maakt.

Als school vinden wij het belangrijk dat we onze leerlingen zo goed mogelijk hierbij begeleiden. Natuurlijk vindt een groot deel van dit proces niet binnen onze muren plaats. Met dit boekje hopen wij u als ouder/verzorger te voorzien van de nodige tips en adviezen met betrekking tot dit belangrijke proces.

### **Loopbaandossier**

Loopbaanontwikkeling is voor leerlingen essentieel om de eigen loopbaan te sturen, een bewuste studiekeuze te kunnen maken en op die manier in de toekomst beter mee te bewegen met de veranderende arbeidsmarkt. Om zicht te houden op zijn eigen ontwikkeling gebruikt de leerling het loopbaandossier. Om de loopbaancompetenties van de leerlingen vast te leggen gebruiken wij het programma AMN. De leerling is uiteindelijk zelf eigenaar van het dossier.

Buiten deze verplichte opdrachten bieden wij nog veel meer opdrachten aan die de leerlingen kunnen maken of kunnen gebruiken voor het loopbaandossier. Denk hierbij aan de lessen sectororiëntatie in de onderbouw, opdrachten in de mentorlessen of excursies.

Als u interesse heeft in de inhoudelijke invulling, neem dan contact op met onze decaan.

## In gesprek met uw zoon/dochter over keuzes maken...

Het studiekeuzeproces kan lastig zijn voor scholieren én ouders. Uw zoon of dochter moet een belangrijke keuze maken waarvoor hij of zij zelf verantwoordelijk is. Hoe pak je dat in een gesprek aan? Hieronder enkele tips en adviezen op basis waarvan u het onderwerp vanuit diverse invalshoeken zou kunnen benaderen. Hopelijk leidt dit tot een prettig loopbaangesprek met uw kind.

Hoe?	Onderwerpen
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zoom niet zozeer in op het maken van 'De Keuze' maar probeer samen de volgende vervolgstap te bepalen.</li> <li>✓ Kies een ontspannen moment, tijdens een autorit, wandeling of aan tafel.</li> <li>✓ Geef uw kind een compliment</li> <li>✓ Benoem de kwaliteiten van uw kind en toon vertrouwen in de toekomst</li> <li>✓ Stel open vragen en luister goed naar de antwoorden van uw kind</li> <li>✓ Maak het niet te zwaar, breng het met een glimlach</li> <li>✓ Praat ook eens over hoe het is / voelt om te (moeten) kiezen</li> <li>✓ Vertel eens over uw eigen loopbaankeuzes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ervaring van LOB-activiteiten</li> <li>✓ Werkvormen op school</li> <li>✓ Stage</li> <li>✓ Vervolgopleidingen</li> <li>✓ Bijbaantje</li> <li>✓ Carrièreperspectief</li> <li>✓ Leefomgeving</li> <li>✓ Alternatieven</li> </ul> <div data-bbox="1008 1480 1362 1951" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>STUDIEKEUZE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KIEZEN IS OOK EEN GROEI PROCES</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Loesje</i></p> <p style="font-size: small; text-align: center;">Postbus 1045      6801 BA Arnhem      www.loesje.nl</p> </div>

## Keuzetraject profiel- en keuzevakken

De leerlingen op Sint Ursula zullen elk jaar een keuze moeten maken. De mentor begeleidt de leerlingen in deze keuze. De theoretische leerling laten we hier buiten beschouwing aangezien deze leerling geen profiel- of keuzevakken volgt.

Al deze onderstaande keuzes worden begeleid door de mentor van de leerling. Als de leerling er dan nog niet uitkomt of er zijn specifieke omstandigheden dan komt de decaan in beeld om de leerling verder te helpen.

### Leerjaar 1

In leerjaar 1 mogen alle leerlingen de 3 profielen ervaren die wij als school aanbieden: Techniek (TC), Economie & Ondernemen (E&O) en Zorg & Welzijn (Z&W). Medio februari/maart moeten de leerlingen kiezen in welke 2 profielen ze verder willen in leerjaar 2.

### Leerjaar 2

In leerjaar 2 mogen de leerlingen de 2 profielen ervaren die ze hebben gekozen in leerjaar 1. Medio februari/maart kiezen de leerlingen het definitieve profiel wat ze in leerjaar 3 willen gaan volgen. Techniek wordt in de bovenbouw opgesplitst in 2 verschillende profielen: Produceren, installeren en energie (PIE) en bouwen, wonen, interieur (BWI). Dus de leerling moet kiezen uit een van de volgende 4 profielen: Z&W, E&O, BWI of PIE. In de **profielboekjes** worden alle profielen toegelicht. Deze boekjes vindt u terug op de website.

### Leerjaar 3

In leerjaar 3 moeten alle leerling de keuzevakken kiezen die ze in leerjaar 4 willen volgen. De basis- en kaderleerlingen moeten 4 keuzevakken kiezen, waarvan minimaal 2 in hun eigen profiel. De gemengde leerling kiest 2 keuzevakken, waarvan 1 vak in hun eigen profiel. Ze maken allemaal een reservekeuze mocht een vak niet doorgaan om een of andere reden. In de **keuzeboekjes** worden alle keuzevakken toegelicht. Deze boekjes vindt u terug op de website.

### Leerjaar 4

De leerlingen in leerjaar 4 moeten zich voor 1 april bij een vervolgopleiding hebben ingeschreven.

## Vervolgonderwijs

In leerjaar 3 starten de leerlingen al met hun examen, maar ook met de voorbereiding op het vervolgonderwijs. Om de leerlingen goed voor te bereiden op die keuze hebben wij tal van activiteiten waar de leerlingen verplicht of vrijwillig aan mee kunnen doen. We zetten hier voor u de belangrijkste zaken op een rijtje:

- Eind **September** vindt de Onderwijsbeurs Zuid plaats. Ruim 100 onderwijsinstellingen zijn hier aanwezig om leerlingen én ouders/verzorgers te woord te staan.
- Medio **November/December** vinden er op alle MBO-scholen open dagen plaats. Via de “open dagen-kalender” die wij elk jaar medio oktober verstrekken krijgen leerlingen en ouders een overzicht van alle MBO-scholen in de regio met de data en de tijden van de open dagen.
- Leerlingen die wellicht naar het HAVO willen gaan moeten dat uiterlijk in **November** aangeven bij de decaan.
- In **November** vindt de MBO4-avond plaats (alleen voor leerlingen leerjaar 4). Op deze avond kunnen de leerlingen zich inschrijven om informatie te krijgen over 3 verschillende opleidingen.
- De leerlingen van leerjaar 4 lopen twee weken stage in **December of Januari**. De leerling mag zelf een bedrijf uitkiezen waar ze het meeste denken te leren.
- In **Januari** vindt de MBO3-avond plaats (alleen voor leerlingen leerjaar 3). Op deze avond kan men zich inschrijven voor 3 opleidingsgebieden.
- De leerlingen van leerjaar 3 lopen stage in **Juni of Juli**. Ook deze leerlingen mogen stage lopen bij een bedrijf naar keuze.

Er zijn ook nog talrijke andere info- en voorlichtingsavonden op verschillende scholen die zeker het bezoeken waard zijn. Ook biedt vrijwel elke MBO-opleiding **meeloopdagen** aan. Op deze manier kan een leerling een dagje komen meedraaien bij de opleiding naar keuze. Deze dagen liggen meestal vast, dus begin tijdig met de oriëntatie.



Als een leerling besloten heeft welke opleiding hij graag wil gaan volgen, dan wordt er op school het **Digitale Doorstroom Dossier (DDD)** aangemaakt en ingevuld door de leerling en de mentor. Hier staan allemaal relevante zaken in die het MBO graag wil weten. Op deze manier vindt de overdracht van gegevens plaats van het VMBO naar het MBO.

De leerling moet zichzelf ook inschrijven op de school en opleiding naar keuze. Dit kan meestal via de website van de school zelf. **Pas als de leerling zich heeft ingeschreven en het DDD heeft verzonden is de inschrijving compleet.** Alleen bij Summa Eindhoven is het DDD meteen ook de inschrijving. Heel belangrijk is dat de leerling zich voor **1 april** heeft ingeschreven, anders kan een MBO-school de leerling weigeren.

Een leerling kan zich bij meerdere opleidingen aanmelden. Dit is vooral verstandig voor de twijfelaars, dan is er meer tijd om je te oriënteren. Dit is ook verplicht als een leerling zich inschrijft voor een “numerues fixus”-opleiding. Dit zijn opleidingen die slechts een beperkt aantal leerlingen kunnen aannemen.

Een basis- of LWT-leerling mag starten op alle MBO 2-opleidingen. Een kaderleerling mag starten op een MBO 3-opleiding en in veel gevallen op een MBO 4-opleiding. Een gemengde of theoretische leerling mag starten op een MBO 4-opleiding.

Om je goed te oriënteren op de mogelijkheden van alle opleidingen is de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) een uitstekende website. Als laatste wil ik u verwijzen naar een website van de overheid voor alle informatie over studiefinanciering, Ov-jaarkaart, aanvullende beurs en lenen:  
<https://duo.nl/particulier/geld-voor-school-en-studie/index.jsp#>

Ik wens u veel wijsheid toe in deze zoektocht. De mentor van uw kind kan u verder helpen als u vragen heeft. Mocht u ondanks de hulp van de mentor er niet uitkomen of heeft u specifieke vragen over bepaalde vervolgopleidingen, dan kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Geert Verstappen  
decaan Sint Ursula, locatie Heythuysen  
[g.verstappen@ursula.nl](mailto:g.verstappen@ursula.nl)