

Investeren in een goede start? Meer (reguliere) diploma's!

Na speciaal onderwijs naar regulier vervolgonderwijs

Eens speciaal onderwijs, altijd speciaal onderwijs? Dat hoeft zeker niet. Bijna de helft van de leerlingen van de Latasteschool voor speciaal onderwijs in Horn gaat naar de 'gewone' brugklas. Ook Sint Ursula verwelkomt Latasteleerlingen. Na twee jaar intensievere begeleiding, gaat de overstap naar het derde, reguliere jaar meestal prima.

“De syntheseklas heeft ons zoveel gebracht. We denken veel meer vanuit kansen”

De eerste syntheseklas vmbo startte in 2006 bij Sint Ursula in Heythuysen, in samenwerking met Aloysiuschool De Ortolaan. In 2010 kreeg ook Sint Ursula in Horn een syntheseklas voor havo en vwo, en hier wordt nu ook vmbo aangeboden. Zo kunnen leerlingen die qua niveau goed meekomen, maar de eerste tijd meer sociaal-emotionele begeleiding nodig hebben, ook in hun eigen omgeving naar het reguliere voortgezet onderwijs.

Onderwijsgeevenden die allemaal een master hebben. Een goed pedagogisch klimaat waarin kinderen zich veilig voelen en worden uitgedaagd. Een enthousiast team. En een breed aanbod van onderwijs én ondersteuning. Deze mix zorgde voor een goede inspectiebeoordeling voor de Latasteschool. Het predicaat Excellent werd verlengd tot 2019.

Mooi. Maar het draait natuurlijk vooral om de toekomst van leerlingen, benadrukt directeur Ruud van Hertum. “We halen er binnen ieders mogelijkheden alles uit. De helft van onze leerlingen kan, al dan niet met ondersteuning, prima naar regulier vervolgonderwijs. We werken goed samen

met verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in Midden-Limburg om die overgang zo goed mogelijk te begeleiden.”

Eén van de samenwerkingspartners is Sint Ursula. Een deel van de Latasteleerlingen start hier in een zogenoemde syntheseklas voor vmbo, havo of vwo. Met steun van het samenwerkingsverband investeert de school twee jaar in intensievere begeleiding. Daarna volgt de 'gewone' derde klas. Verreweg de meeste leerlingen doen het daarna prima, vertelt orthopedagoog en zorgcoördinator Paulien Kluskens van Sint Ursula in Horn.



Goede voorbereiding

Paulien Kluskens: "Samen met de Latasteschool en ouders verkennen we zorgvuldig of een kind geschikt is voor de synthesesklas. Ook als een leerling hier is begonnen, zijn de lijntjes met ouders en school kort. Dat werkt heel prettig."

De synthesesklas is kleinschalig en heeft één mentor, die ook een aantal vakken geeft. Andere vakdocenten komen naar het syntheseslokaal om hun lessen te geven. Veel structuur, ruimte voor persoonlijke begeleiding en aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling zijn de belangrijkste ingrediënten. Hoe maak je vrienden? Hoe ga je om met meer prikkels om je heen? Hoe plan je huiswerk?

"De leerlingen horen er helemaal bij", zegt Kluskens. "Zij krijgen tijd en ruimte om te wennen, maar volgen wel hetzelfde programma als andere brugklassers. We kijken wel wat nodig is en bouwen 'escapes' in. Tijdens het brugklas-kamp is er bijvoorbeeld ook een film te bekijken, als leerlingen niet naar de disco willen. Dat vinden andere leerlingen soms ook fijner trouwens."

Schakelen naar regulier

De overgang naar de 'gewone' derde wordt goed begeleid. "We beginnen al met schakelen naar regulier in de brugklas, met bijvoorbeeld één vak. De vakdocent wordt daarop goed voorbereid en we evalueren met de leerling hoe het gaat in de synthesesklas. Zo bouwen we dit op, totdat iedereen in het tweede jaar in mei volledig meedraait in een gewone klas. De één houdt dan extra ondersteuning, de ander heeft dat niet nodig."

Zo nodig komt de onderwijsondersteuner van Aloysius die in de school werkt in de klas observeren en geeft tips. De synthesesmentor blijft vraagbaak en Sint Ursula investeert ook in scholing. "De synthesesklas heeft ons zoveel gebracht", vindt de zorgcoördinator. "Niet alleen voor kinderen. Onze docenten staan open voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte: we denken meer vanuit kansen." ◀

"Twee jaar intensievere begeleiding, daarna over naar de 'gewone' derde klas"



Samenwerking met regulier onderwijs en onze koers

Korte lijntjes tussen de Latasteschool en Sint Ursula komen kersverse brugklassers in de synthesesklas ten goede. Leerlingen leren 'schakelen' naar het reguliere voortgezet onderwijs. Inzet van de expertise van onze onderwijsondersteuner helpt om docenten steeds vaardiger te maken in het omgaan met ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Dat is **Samen betekenisvol leren.**