

infobulletin 6 OUDERS / LEERLINGEN (schooljaar 2019-2020)

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op Sg. Sint Ursula, locatie Heythuysen plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 2 à 3 schoolweken. Kopij kunt u inleveren bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

INHOUD VAN DIT BULLETIN:

CJG TIP VAN DE MAAND: FEESTDAGEN. De kerstvakantie is in aantocht. Tieners hebben vaak allerlei ideeën om te ondernemen: ze willen met elkaar afspreken, hebben een baantje of willen uitrusten/chillen. Sommige tieners zijn van plan om vuurwerk af te steken. [LEES VERDER ...](#)

INFORMATIE DYSLEXIEBELEID. Leerlingen met dyslexie mogen bij het maken van examens (zowel centrale als schoolexamens) gebruik maken van hulpmiddelen. Op welke manier ze gebruik kunnen maken van een hulpmiddel, hangt af van het niveau waar ze examen in doen. [LEES VERDER ...](#)

TWEE ZEER GESLAAGDE OPEN AVONDEN. Op 7 en 21 november waren onze Open Avonden. Leerlingen van groep 7 en 8, maar ook hun ouders, hebben een goed beeld gekregen van onze school. Ongeveer 120 leerlingen van onze school hebben hun best gedaan om onze school te promoten. [LEES VERDER ...](#)

GASTLES VEVA. Onlangs hebben leerlingen met het keuzevak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid les gehad van 3 VEVA-studenten op de atletiekbaan. De VEVA-studenten hadden een uitdagend, fysiek oefenprogramma voor onze leerlingen voorbereid. [LEES VERDER ...](#)

UITNODIGING PAARSE VRIJDAG. Morgen, 13 december, is het zo ver! In heel Nederland wordt Paarse Vrijdag gevierd. Waarom doen we dit en wat houdt het in? Over de hele wereld hebben leerlingen te maken met pesten, uitsluiting en in sommige gevallen zelfs met geweld. [LEES VERDER ...](#)

NIVEAUGROEPEN BINNEN HET VAK L.O. Vorig schooljaar is de vakgroep L.O. een nieuwe weg ingeslagen. Om de motivatie van onze leerlingen te bevorderen worden de leerlingen beoordeeld aan de hand van rubrics, zodat zij zelf kunnen zien welk op welk niveau ze nu functioneren. [LEES VERDER ...](#)

MEELOOPDAGEN 2020: ANDERE LESTIJDEN. Op woensdag 15 en 22 januari zijn de meeloopdagen voor leerlingen uit groep 7 en 8 van de basisscholen. We willen de toekomstige leerlingen laten ervaren hoe het is om naar Sint Ursula te gaan. We willen onze school 'in bedrijf' laten zien. [LEES VERDER ...](#)

SINTERKLAASVIERING. Op 5 december was er natuurlijk weer aandacht voor de verjaardag van Sinterklaas. Veel leerlingen hebben zich uitgesloofd: er waren weer kunstige surprises en prachtige gedichten gefabriceerd! Klas 2gt3 wilde het dit jaar echter over een andere boeg gooien. [LEES VERDER ...](#)

BELANGRIJKE DATA

16 december:	Toetsweek lj. 3 (t/m 20 december)
20 december:	Kerstactiviteit lj. 1 + 2
21 december:	Kerstvakantie (t/m 5 januari)
06 januari:	Lesvrij voor leerlingen na les 5
08 januari:	Oudergesprekken lj. 4 (t/m 9 januari)
15 januari:	Meeloopdag 1 (aangepast lesrooster!)
22 januari:	Meeloopdag 2 (aangepast lesrooster!)
23 januari:	Lesvrij voor leerlingen (scholingsdag personeel)
23 januari:	Infobulletin 7 voor ouders / leerlingen





CJG Tip van de maand: FEESTDAGEN

De kerstvakantie is in aantocht. Tieners hebben vaak allerlei ideeën om te ondernemen: ze willen met elkaar afspreken, hebben een baantje of willen uitrusten/chillen.

Sommige tieners zijn van plan om vuurwerk af te steken. Belangrijk is om dit veilig te doen en je verstand erbij te gebruiken. Dit om te voorkomen dat je tiener of vrienden van je tiener door vuurwerk gewond raken.

Hier 3 tips:

1. Ken de regels van vuurwerk, informeer jezelf en praat er met je tiener over. Maak samen afspraken (wanneer jij hiermee instemt) over de aankoop van het vuurwerk.
2. Maak afspraken om vuurwerk op een veilige manier af te steken en dat je tiener rekening houdt met zijn omgeving. Bijvoorbeeld jonge kinderen die in de buurt staan en huisdieren die kunnen schrikken van de knallen.
3. Ook is het belangrijk dat degene die vuurwerk afsteekt geen kleding draagt gemaakt van (licht) ontvlambaar materiaal en het dragen van een veiligheidsbril is van belang.

Meer informatie over het omgaan met vuurwerk:

- [centrum voor jeugd en gezin](#)
- [vraag het de politie](#)

Lezing DE KRACHT VAN POSITIEF OPVOEDEN (0-12)

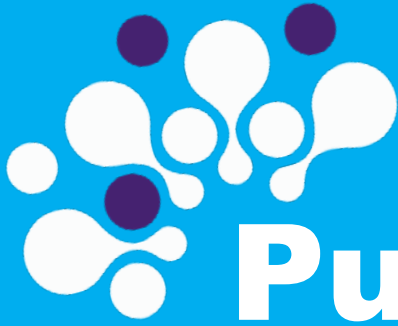
Opvoeden is de meeste dagen een leuke en dankbare taak. Toch kennen we allemaal situaties waar we geen raad mee weten. Boos, schoppen of slaan, overstuur, gewoon niet luisteren; het is herkenbaar gedrag voor iedere ouders. Hoe gaan we daar nou goed mee om, hoe kunnen we dat gedrag voorkomen of ombuigen? Positief opvoeden is een methode die hier handvatten voor geeft. Het is geen manier om perfecte kinderen te krijgen. Maar een manier om als opvoeder op een positieve manier de ontwikkeling van je kind te stimuleren.

Woensdag 18 december 9.00-11.00 uur, CJG Bredeweg 239d Roermond
Gratis deelname.

Aanmelden via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl
Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg



TERUG NAAR INHOUD



DIT MÁG JE ECHT NIET MISSEN!

Puber Brein Puber Zijn

De puberteit is een leuke maar ook ingewikkelde fase. Pubers moeten hun eigen weg ontdekken naar zelfstandigheid. Toch hebben ze hun ouders ook bij nodig om bij te sturen. Maar wanneer en hoe doe je dat?

Tijdens onze interactieve avond gaan wij in op het pubergedrag en geven wij tips en tricks hoe je als ouder hiermee om kan gaan!



centrum voor
jeugd en gezin
midden-limburg

Antwoord op:

- Waarom denken pubers anders dan wij?
- Waarom zijn hun vrienden zo belangrijk?
- Wat kan je als ouder doen in de opvoeding?
- Hoe ga je in gesprek met je puber?
- Waarom is social media zo belangrijk?

Spekers:

Jeremy Kreefft
Consulent bij het Centrum voor jeugd en gezin

Wanneer:
Donderdag
12 December
19.30 – 21.30 uur

Waar:
BC Broekhin Roermond
Bob Boumanstraat 30-32

Voor wie:
Voor ouders
En belangstellenden

Kosten:
Gratis

Aanmelding:
via www.cjgm.nl
Aanmelden is verplicht
*(Deelname is op
volgorde van
binnenkomst)*





INFORMATIE DYSLEXIEBELEID

Leerlingen met dyslexie mogen bij het maken van examens (zowel centrale als schoolexamens) gebruik maken van hulpmiddelen. Op welke manier ze gebruik kunnen maken van een hulpmiddel, hangt af van het niveau waar ze examen in doen.

Voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg gelden de volgende afspraken:

- max. 30 min. tijdverlenging, afhankelijk van de duur van het examen
- digitaal verwerken van de antwoorden met spellingcontrole
- dit hoeven de leerlingen niet voorafgaand aan te vragen aangezien ze het examen al digitaal maken en de spellingcontrole automatisch aanstaat bij alle leerlingen met dyslexie.
- gebruik van verklanking (voorlezen van teksten)
- Het voorlezen van de teksten wordt bij het digitaal examen automatisch aangevraagd voor alle leerlingen met dyslexie. De leerlingen maken het examen in het programma FACET. Alle leerlingen met dyslexie hebben in het menu van het programma een extra knop waarmee ze alle teksten kunnen laten voorlezen. Hier is dus geen extra programma voor nodig.

Voor de gemengde en theoretische leerweg gelden de volgende afspraken:

- max. 30 min. tijdverlenging, afhankelijk van de duur van het examen
- digitaal verwerken van de antwoorden met spellingcontrole
- dit dient de leerling voorafgaand bij mevr. L. Beckers (dyslexiecoach) aan te geven zodat we een computer kunnen klaarzetten.
- gebruik van verklanking (voorlezen van teksten)
- dit dient de leerling voorafgaand bij mevr. L. Beckers (dyslexiecoach) aan te geven zodat we de gesproken teksten kunnen bestellen. Leerlingen kunnen hierbij nog kiezen tussen het gebruik van alleen gesproken tekst of het programma Kurzweil (het belangrijkste verschil hierbij is dat ze de tekst bij Kurzweil op het scherm hebben staan i.p.v. de papieren versie).

Mochten er nog vragen zijn, neem gerust contact op met mevr. L. Beckers.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

TWEE ZEER GESLAGDE OPEN AVONDEN

Op donderdagavond 7 en 21 november waren onze Open Avonden. Leerlingen van groep 7 en 8, maar ook hun ouders, hebben een goed beeld gekregen van onze school. Een aantal opmerkingen waren: 'wat een leuke school, wat is het hier veel te zien en wat kunnen de leerlingen hun school goed presenteren'.



Ongeveer 120 leerlingen van onze school hebben hun best gedaan om onze school te promoten. Ik ben dan ook supertrots en wil iedereen nogmaals bedanken voor de inzet tijdens deze avonden. En ik ga ervan uit dat de meeloopdagen in januari ook zo succesvol zullen verlopen.

Nogmaals bedankt!

Marjo Kikken

[TERUG NAAR INHOUD](#)

GASTLES VEVA

Pas geleden hebben wij met het keuzepak geüniformeerde dienstverlening en veiligheid les gehad van 3 VEVA-studenten op de atletiekbaan. We begonnen eerst met een warming-up met 10 minuten rondjes rennen op de atletiekbaan.

Hierna gingen we tweetallen maken en gingen we op matjes in 2 minuten zoveel mogelijk sit-ups maken en in 2 minuten zoveel mogelijk push-ups. Ik vond push-ups wel zwaar, maar het is toch gelukt om er 10 te maken.

Nadat iedereen klaar was, werd de groep in tweeën gedeeld. De ene helft ging boksen en de andere helft ging oefeningen doen.

Bij boksen hebben we geleerd hoe je een goede duw kan geven; hoe je een normale stoot geeft; hoe je een hoekstoot geeft en hoe je een low kick geeft. De andere helft ging oefeningen doen. Je moest eerst tweetallen maken. De ene helft van het tweetal ging in ligsteun liggen en die moest blijven liggen tot de ander met kikkersprong de overkant had gehaald. Hierna draaide je de rollen om. Daarna moest de ene in squad-houding zitten en de andere achteruit kikkeren. Net zoals bij de vorige oefening draaide je hierna de rollen om.

Na deze oefeningen gingen we in een cirkel in ligsteun en dan 5 rondjes om de buurt een push-up maken.

Tot slot kregen we nog een aantal commando-oefeningen.

Ik vond het een hele leuke dag en hoop dit nog vaker mee te mogen maken. Na deze dag weet ik ook wat ik nog moet trainen en wat niet.

Groetjes,

Eline Seubring



[TERUG NAAR INHOUD](#)

UITNODIGING PAARSE VRIJDAG

Beste leerlingen, ouders en verzorgers,

Morgen, 13 december, is het zo ver! In heel Nederland wordt Paarse Vrijdag gevierd. Waarom doen we dit en wat houdt het in?

Over de hele wereld hebben leerlingen te maken met pesten, uitsluiting en in sommige gevallen zelfs met geweld. Dit geldt vooral voor leerlingen die op welke manier dan ook anders zijn of leerlingen met een andere seksuele geaardheid of identiteit. Deze leerlingen durven niet altijd zichzelf te zijn, omdat ze bang zijn voor negatieve reacties. Wij willen op onze school een veilige sfeer creëren voor iedereen!

De kleur paars is gekozen, omdat in de regenboogvlag de kleur paars voor 'spirit' staat. Spirit kun je vertalen als geestdrift of enthousiasme. Mensen die zich onzeker voelen om wie ze zijn, voelen zich extra gesteund door iedereen die paars draagt op Paarse Vrijdag. Door op Paarse Vrijdag paars te dragen laat je zien dat je vindt dat je jezelf moet kunnen zijn en dat je iedereen respecteert.

Wij moedigen daarom iedereen aan om iets paars aan te trekken

Dit kan zijn een paarse trui, rok, broek, jurk, panty, legging, riem, accessoire, etc.

13 december zal er tijdens de eerste en tweede pauze aandacht worden besteed aan deze dag.

Er zal een kraampje zijn waar paarse ranja wordt verkocht voor €0.50. Je kunt jouw nagels paars laten lakken. Er is ook een kraampje waar je meer informatie kunt krijgen over dit onderwerp. De aula bovenbouw zal die dag volop paars versierd zijn en er zal een leuk muziekje opstaan.

We hopen op veel paarse kledingstukken en attributen, zodat we samen laten zien dat je op Sint Ursula jezelf kunt zijn!

Alvast bedankt en tot dan!

**Organisatie Paarse vrijdag
Sint Ursula Heythuysen**



TERUG NAAR INHOUD

Niveaugroepen binnen het vak lichamelijke opvoeding

Wij zijn enthousiast!

Leerlingen zijn in het (voortgezet) onderwijs geselecteerd op cognitieve vermogens, niet op motorische vaardigheid. Onze leerlingen worden dus ingedeeld op het leerniveau en op die manier vormen we onze klassen. Dit betekent een grote diversiteit in niveau binnen de sportlessen! We kunnen dus niet van alle leerlingen hetzelfde "kunstje" verwachten. Voorheen werd de vaardigheid beoordeeld aan de hand van een normeringstabel, maar is dit eerlijk? Natuurlijk niet! Vorig schooljaar zijn wij als vakgroep L.O. dan ook een nieuwe weg ingeslagen. Om de motivatie van onze leerlingen te bevorderen worden de leerlingen beoordeeld aan de hand van rubrics, zodat zij zelf kunnen zien welk op welk niveau ze nu functioneren en wat de volgende stap zal zijn.



"Dit is me nog nooit gelukt!"

Dit betekent dat de leerlingen in de onderbouw geen cijfers meer krijgen voor lichamelijke opvoeding. Met de rubrics worden niet alleen motorische vaardigheden getoetst, maar ook onderdelen als spelleider, samenwerken en hulpverleners komen aan bod! Iedere leerling kan daardoor uitblinken op een ander gebied. Door diverse rubrics in verschillende leerjaren terug te laten komen, kunnen de leerlingen hun eigen vorderingen volgen. Een motorisch zwakkere leerling, kan nu ook een 'pro' worden bij L.O.! Op korte termijn volgt er een digitaal 'sportfolio' waarin ook ouders/verzorgers de voortgang van hun zoon/dochter/pupil kunnen volgen.

Een volgende stap die wij dit schooljaar gezet hebben om de leerlingen te motiveren en hen meer op maat te kunnen bedienen is het sporten met leerlingen van hetzelfde beweegniveau. Bij alle leerlingen van leerjaar één

en twee hebben wij, in samenwerking met Hogeschool Arnhem-Nijmegen, in het begin van het schooljaar een beweegtest afgenomen. Aan de hand van de resultaten van deze test zijn er lesgroepen op motorisch niveau geformeerd. Deze lesgroepen zijn dus klassendoorbekend.

"Nu kom ik wél graag naar de gymles!"

Wij werken nu een aantal maanden in de niveaugroepen en het positieve effect is duidelijk merkbaar:

- De intrinsieke motivatie van de leerling stijgt.
- De succeservaring van de leerlingen neemt toe. Soms hebben leerlingen na de basisschoolperiode geen goede herinneringen aan gym. Door de niveaugroepen sporten ze samen met leerlingen met dezelfde motorische kwaliteiten. Vooral de leerlingen die motorisch zwakker zijn, zie je met sprongen vooruitgaan. Hierdoor wordt het

plezier in bewegen groter. En dat is natuurlijk ons hoofddoel!

- Leerlingen die motorisch sterker zijn blijven niet hangen in het 'kunstje' dat voor hen erg eenvoudig is. We kunnen moeilijkere opdrachten geven, waardoor ook zij steeds meer leren en uitgedaagd worden op hun eigen niveau.

"Nooit gedacht dat ik dit zou durven!"

Door onze positieve ervaringen in de lessen zijn wij tot op heden heel enthousiast over de nieuwe weg die wij ingeslagen zijn! Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan neem gerust contact met ons op.

Namens de vakgroep LO,

Juul Sniedt
j.sniedt@ursula.nl

De rubric is te vinden op de volgende pagina.

[TERUG NAAR INHOUD](#)



RUBRIC LICHAAMELIJKE OPVOEDING

<u>Spelleider</u>	Pro	Expert	Gevorderd	Beginner
Groepsleider	Ik durf iedereen aan te spreken en te corrigeren	Ik durf iemand aan te spreken en te corrigeren	Ik durf sommige leerlingen wel aan te spreken	Ik vind het moeilijk om leerlingen aan te spreken
Positie tijdens het spel	Ik verplaats me naar waar het spel zich afspeelt.	Ik verplaats me door het veld, maar loop af en toe in de weg.	Ik zoek een overzichtelijke plaats, maar blijf hier staan.	Ik blijf staan op een plek waar ik weinig overzicht heb.
Regelkennis	Ik ken alle regels uit mijn hoofd en pas ze toe.	Ik ken alle regels uit mijn hoofd, maar heb nog moeite om ze toe te passen.	Ik ken de regels met behulp van de spelregelkaart.	Ik ben nog niet zo goed op de hoogte van de regels.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

MEELOOPDAGEN 2020: ANDERE LESTIJDEN

Op woensdag 15 en 22 januari zijn de meeloopdagen voor leerlingen uit groep 7 en 8 van de basisscholen. We willen de toekomstige leerlingen laten ervaren hoe het is om naar Sint Ursula te gaan. We willen onze school 'in bedrijf' laten zien. Daarom de aandacht voor het volgende:

Sint Ursula Heythuysen heeft tijdens de meeloopdagen een **aangepast lesrooster**:

10.05	evt extra les met daarna pauze om 10.50 uur
11.05	les 1 45 min
11.50	les 2 45 min
12.35-13.05	pauze 30 min
13.05	les 3 45 min
13.50	les 4 45 min
14.35	les 5 45 min
15.20	les 6 45 min
16.05	einde lesdag

De leerlingen beginnen dus later én zijn later uit omdat de lessen worden opgeschoven. De roosters zijn een aantal dagen van tevoren zichtbaar in het roosterprogramma Zermelo. Voor examenklassen kunnen er lessen geplaatst worden voor 11 uur.

Willen jullie er rekening mee houden dat de leerlingen op een later tijdstip thuis zullen zijn en dat eventuele bijbaantjes anders geregeld dienen te worden. Dit zijn verplichte lesdagen.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

SINTERKLAASVIERING

Op 5 december was er natuurlijk weer aandacht voor de verjaardag van Sinterklaas. In de middag stond voor de onderbouwklassen de Sinterklaasviering op het programma. Veel leerlingen hebben zich uitgesloofd: er waren weer kunstige surprises en prachtige gedichten gefabriceerd! Klas 2gt3 wilde het dit jaar echter over een andere boeg gooien. Zij hebben, in samenwerking met basisschool de Neerakker, een leuke activiteit georganiseerd voor de groepen 4 van deze school. Vandaar dat wij om 13.00u 45 basisschooll leerlingen met hun docenten mochten ontvangen op onze school.

Groep 4A ging als eerste naar lokaal 018 waar leerlingen uit 2GT3 samen met meneer Roumen de kinderen al stonden op te wachten. De kinderen werden opgedeeld in 3 groepen en kregen elk wat malltjes en knutselpapier om aan de slag te gaan!

Groep 4B stond een andere verrassing te wachten. Zij mochten als eerste naar het gymlokaal 001 gaan, om daar een uur pietengym te doen. Als voorbereiding hebben de leerlingen uit 2GT3, samen met mevrouw Sniedt, een lokaalindeling gemaakt. Het lokaal werd omgebouwd tot een piethindernisbaan, met klimrekken, touwen, banken en een koprolbaan. Na een kleine 3 kwartier wis-

selden de groepen van activiteit. Bij het wisselen kregen de kinderen ranja en pepernoten. De eerste complimentjes van de basisschool dropen op dat moment al binnen. Complimentjes zoals; 'Wat een leuke enthousiaste leerlingen!' 'Kunnen we de volgende keer niet de hele dag komen? Dan willen we wel weer deze pieten hebben!'

Uiteindelijk, na ander halfuur knutselen en gymen, zat de Sinterklaasactiviteit erop. Met een zakje strooigoed en pietendiploma op zak, gingen de basisschoolkinderen weer naar huis. Onze leerlingen hebben de middag afgesloten met het opruimen van de lokalen en met even nababbelen over hun activiteit. En trots dat ze waren!

Heel tof om te zien hoe enthousiast ze met deze activiteiten bezig waren. Onderling high-fives geven omdat ze een goede les neer hebben gezet, kinderen ondersteunen bij het knutselen, in pietenpak een dans opvoeren terwijl 25 kinderen naar je kijken en alles wat daarbij hoort! Chapeau!

Met een special woord van dank aan onze collega's Niels Roumen, Juul Sniedt, Gusta Koster en Johan Smits, want zonder de hulp van deze mensen had 2GT3 deze activiteit niet kunnen organiseren!

Luuk Buysrogge
mentor 2GT3



[TERUG NAAR INHOUD](#)