

infobulletin 11 OUDERS / LEERLINGEN (schooljaar 2018-2019)

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op Sg. Sint Ursula, locatie Horn plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 2 à 3 schoolweken. Kopij kunt u inleveren bij via het volgende emailadres: infobulletin-horn@ursula.nl De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

INHOUD VAN DIT BULLETIN:

PHANTASIALAND 29 MEI

In het kader van 100 jaar Ursula gaan we woensdag 29 mei met z'n allen een dagje naar Phantasialand. Belangrijke informatie in dit artikel. [LEES VERDER OP PAGINA 2](#)

LONDENREIS

Eind maart zijn wij met school op stedenreis geweest, en ik was een van de gelukkigen die mee mocht! Je kon kiezen tussen verschillende steden. [LEES VERDER OP PAGINA 3](#)

NATUURKUNDE OLYMPIADE

Op 17 april mocht Peter van Leeuwen (6 vwo) naar de tweede ronde van de natuurkunde olympiade, omdat hij goed gescoord had in de eerste ronde. [LEES VERDER OP PAGINA 3](#)

LEERLINGCOÖRDINATOREN IN HET CULTPUNT

Na een aantal weken proefdraaien voor de meivakantie zijn de leerlingcoördinatoren nu definitief verhuisd naar het voormalige Cultpunt. [LEES VERDER OP PAGINA 4](#)

LEKKER SPORTEN

Of het nu buiten of binnen is, competitie of plezier; we weten allemaal dat sporten goed voor je is. Toch is het in deze moderne tijd soms moeilijk. [LEES VERDER OP PAGINA 4](#)

ACTIVITEITEN CJG-ML IN MEI EN JUNI 2019

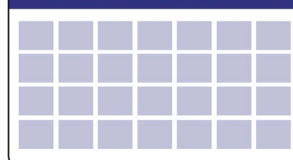
Een overzicht met de activiteiten van het Centrum voor Jeugd en Gezin in de maanden mei en juni. [LEES VERDER OP PAGINA 5](#)

AFSLUITING EUROPEES PROJECT SINT URSULA

Samen met scholen in Italië, Spanje, Portugal en Slowakije neemt Sint Ursula sinds vorig schooljaar deel aan het Erasmus+ project EYE Start Up. [LEES VERDER OP PAGINA 6](#)

BELANGRIJKE DATA

**KLIK HIER VOOR
DE JAARAGENDA**





PHANTASIALAND 29 MEI

In het kader van 100 jaar Ursula gaan we woensdag 29 mei met z'n allen een dagje naar PhantasiaLand. Om deze mega operatie goed te laten verlopen zijn er een aantal zaken die je moet weten en waar je je aan moet houden.

Om 08.00 uur ben je met je klasgenoten in het toegewezen klaslokaal (lijst krijgen jullie nog). In het lokaal controleert de mentor (of de vervangende docent) wie er afwezig zijn. Ook wordt er gecontroleerd of je je ID kaart / paspoort bij je hebt. **GEEN ID IS NIET MEE!**

Vervolgens krijg je het toegangskaartje voor PhantasiaLand én een bon voor het snackpakket. Zorg dat je je kaartje en bon niet kwijtraakt! Als je geen kaartje hebt kun je **NIET** naar binnen.

Tussen 08.15 uur en 08.45 uur zal worden omgeroepen welke klas naar welke bus moet gaan. Het is dan een kwestie van instappen en gaan. Een aantal klassen wordt in 2 groepen gesplitst. We gaan met maar liefst 18 bussen. Er wordt dus **NIET** van bus gewisseld!

In de bus wordt niet gegeten of gedronken - de rit duurt slechts één uurtje!

Bij aankomst ga je met de begeleiders van de bus naar de ingang van het park. Onthoud goed welke nummer jouw bus heeft. Je moet op de terugweg instappen in dezelfde bus!

Op vertoon van je kaartje mag je het park in en heb je tot 17.45 uur de tijd om het park te ontdekken. **Het in bezit hebben of drinken van alcohol is verboden.** Word je betrapt dan volgen maatregelen.

Om 17.45 uur verzamelt de klas zich bij de mentor op een door de mentor afgesproken plaats. Van daaruit gaan we naar de bus.

Indien kostbare spullen worden meegenomen zoals de mobiele telefoon, is school niet aansprakelijk voor diefstal, beschadiging of verlies. Dit valt onder het eigen risico.

We vertrekken om 18.00 uur naar Horn. Aankomst rond 19.15 uur.

Het programma:

- 8.00 uur: aanwezig op school
- 8.15 uur: vertrek bussen
- 9.25 uur: aankomst PhantasiaLand
- 17.45 uur: verzamelen bij de mentor of begeleider
- 18.00 uur: vertrek bussen
- 19.15 uur: aankomst Horn



We wensen iedereen een leuke en ontspannende dag toe!

Met vriendelijke groet,
G. Limpens

[TERUG NAAR INHOUD](#)



LONDENREIS

Eind maart zijn wij met school op stedenreis geweest, en ik was een van de gelukkigen die mee mocht! Je kon kiezen tussen verschillende steden: Berlijn, Wenen of Londen. Ik koos voor Londen en wát een ervaring! Het programma was een van de redenen waarom ik hierheen ging, het was heel erg leuk, en ik vind Engels persoonlijk gewoon een hele leuke taal dus toen was voor mij de beslissing snel gemaakt. We zijn naar een musical gaan kijken, hebben verschillende bekende plekjes bezocht en hebben buiten Londen ook nog Canterbury gezien! Maar ook hebben we toch veel vrije tijd gehad, en konden we heel veel verschillende plekken binnen Londen zien omdat we een treasure hunt hebben gedaan. Dit was voor mij zeker een hoogtepunt van de reis. We kregen een boekje met vragen en een route, en de vragen waren best lastig dus je ging vragen stellen aan mensen uit Londen en dat vond ik heel erg leuk, want zo kwam je echt in contact met de mensen en de stad zelf! Een ander hoogtepunt voor mij was zeker de musical waar we heengingen: School of Rock. Jeetje, wat een talent hebben die kinderen! Het was echt een hele vette ervaring om dat te mogen zien! Ook het hostel vond ik goed. We hadden een fijne kamer, de wifi was goed en onderin de kelder was altijd wel gezelligheid te vinden. Wat ik ook heel fijn vond was dat we de lunch en het avondeten zelf mochten regelen. Zo kun je namelijk overal heen gaan waar je wilt zonder met andere mensen (buiten je vriendinnen dan) rekening te hoeven houden en kom je dus heel veel leuke plekjes tegen die in jouw smaak vallen. Maar toch het allerleukste was gewoon de gezelligheid onderling, en het feit dat iedereen met elkaar kletste en dat het gewoon voelde als een soort vakantie in plaats van een schooluitje. Overall vond ik dit een super experience en ik raad iedereen aan om mee te gaan want dit wil je echt niet missen!

Maud van Leeuwen - V5a

[TERUG NAAR INHOUD](#)

NATUURKUNDE OLYMPIADE

Op 17 april mocht Peter van Leeuwen (6 vwo) naar de tweede ronde van de natuurkunde olympiade, omdat hij goed gescoord had in de eerste ronde. Hij vertelt over zijn ervaringen:

Vandaag ben ik naar de tweede ronde van de natuurkunde olympiade gegaan, aan de TU Eindhoven.

Deze ronde was significant veel moeilijker, en ging veel dieper in op onderwerpen als mechanica, elektriciteit en magnetisme, golven/optica en thermodynamica.

Gelukkig was ik niet de enige die het veel lastiger vond, de andere deelnemers waren namelijk tijdens de pauze nogal verbaasd over het niveau.

We kregen een goed verzorgde dag, met twee rondes aan vragen en een lunch tussendoor, en daarna nog een hoorcollege dat gebaseerd was op een eerstejaars vak.

Dit was een erg geslaagde dag, dus ik ben blij dat ik dit kon doen.

[TERUG NAAR INHOUD](#)



LEERLINGCOÖRDINATOREN IN HET CULTPUNT

Na een aantal weken proefdraaien voor de meivakantie zijn de leerlingcoördinatoren nu definitief verhuisd naar het voormalige Cultpunt, de ruimte met de grote ramen in de hoek van de C-aula. Officieel is dat C002.2. Omdat we nu met vier mensen zijn werd B006 echt te klein. B006 is nu vergaderruimte geworden en het nieuwe Cultpunt is te vinden in E103.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

LEKKER SPORTEN

Of het nu buiten of binnen is, competitie of plezier; we weten allemaal dat sporten goed voor je is. Toch is het in deze moderne tijd soms moeilijk om je tiener te motiveren tot het bewegen en sporten. Hier onder enkele tips die je kan toepassen:



- Elke vorm van bewegen is meegenomen. We zeggen wel eens: 'Elke dag een half uurtje bewegen.' Dit kan voor een tiener misschien al te veel zijn. Bouw het rustig op en geef zelf ook het goede voorbeeld. Samen op de fiets boodschappen gaan doen, helpen bij bepaalde huishoudelijke taken of plan een uitje waar een aardige wandeling op het menu staat. Zo heb je ook nog eens wat een op een momenten met je tiener.
- Motivatie is soms ook een struikelpunt. Zelf doen wij ook graag de dingen die wij leuk vinden. Zoek bij het vinden van een sport of activiteit ook iets wat past bij je tiener. Bedenk hierbij dat hetgeen waar hij goed in is, ook niet altijd hetgeen is wat ze leuk vinden. Als je tiener toe is aan een nieuwe uitdaging of uitgekeken is op zijn 'oude' sport, sta dan open voor deze verandering. Heeft je kind een beperking? Ook dan is er veel aanbod te vinden via [uniek sporten](#).
- Mocht een lidmaatschap te duur zijn of zijn er andere redenen dat je het niet kunt betalen, denk dan eens aan [het jeugdsportfonds](#). Voor meer informatie en een aanvraag kan je bij ons terecht.

Lees meer over [bewegen en gezondheid bij pubers](#).



[TERUG NAAR INHOUD](#)



ACTIVITEITEN CJG-ML IN MEI EN JUNI 2019

Workshop ZELFREDZAAMHEID STIMULEREN BIJ TIENERS

Het is altijd moeilijk voor ouders als tieners vaker van huis zijn en beïnvloed worden door vrienden om dingen te doen die niet altijd goed voor hen zijn. Ouders kunnen hun tieners helpen om te gaan met de uitdagingen die ze tegenkomen. Maar hoe doe je dat nou, op een positieve manier? Zodat het geen straf is, maar jij als ouder en je tiener het beide prettig vinden? Dat leer je in deze workshop!

Donderdag 23 mei 19.30-21.30 uur, CJG Medisch centrum Bredeweg 239d in Roermond

Workshop BOODSCHAPPEN DOEN MET KINDEREN

Zie je als een berg op tegen het boodschappen doen met je kind(eren). Misdraagt je kind zich regelmatig in de supermarkt? Je bent niet de enige die dit overkomt. Wil je dit patroon doorbreken, waardoor het weer leuk wordt om met je kind de winkel in te gaan? Dat leer je in deze workshop!

Vrijdag 24 mei 9.00-11.00 uur, CJG Chatelainplein 22 in Echt

Workshop LEREN LUISTEREN (0-12jr)

Iedere ouder kent momenten dat je kind niet luistert. Leren gehoorzamen is een vaardigheid die kinderen helpt om later goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Maar hoe doe je dat nou, op een positieve manier? Zodat het geen straf is, maar jij als ouder en je kind het beide prettig vinden? Dat leer je in deze workshop!

Maandag 3 juni 19.30 - 21.30 uur, Pinnenhof, Kapelaniestraat 4 in Nederweert

Lezing DE KRACHT VAN POSITIEF OPVOEDEN (0-12jr)

Opvoeden is de meeste dagen een leuke en dankbare taak. Toch kennen we allemaal situaties waar we geen raad mee weten. Boos, schoppen of slaan, overstuur, gewoon niet luisteren; het is herkenbaar gedrag voor iedere ouder. En hoe gaan we daar nou goed mee om, hoe kunnen we dat gedrag voorkomen of ombuigen?

Positief opvoeden is een methode die hier handvatten voor geeft. Het is geen manier om perfecte kinderen te krijgen. Maar een manier om als opvoeder op een positieve manier de ontwikkeling van je kind te stimuleren.

Dinsdag 11 juni 19.30 - 21.30 uur, CJG Schoolstraat 35 in Heythuysen

Gratis deelname.

Aanmelden via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg



[TERUG NAAR INHOUD](#)

AFSLUITING EUROPEES PROJECT SINT URSULA

Samen met scholen in Italië, Spanje, Portugal en Slowakije neemt Sint Ursula sinds vorig schooljaar deel aan het Erasmus+ project EYE Start Up. Zo'n project wordt medegefinancierd door de Europese Unie en stelt scholen in staat om met leerlingen en docenten bij elkaar op bezoek te gaan om aan een gemeenschappelijk project te werken. Van 19 tot en met 23 mei gingen twee docenten en vijf leerlingen naar Slowakije om het project feestelijk af te sluiten.

De vijf scholen hebben ervoor gekozen samen meer te leren over het opstarten van een eigen bedrijf. De leerlingen maakten kennis met succesvolle jonge ondernemers en leerden in verschillende opdrachten zelf een goed idee voor een start up uit te werken. Zo ontdekten ze ook dat in ieder land de spelregels en mogelijkheden weer anders zijn. De docenten ontwierpen voor dit project nieuwe opdrachten en bundelden ze in een eBook. Andere docenten kunnen daardoor ook van de resultaten van het project gebruik maken.

Dit alles sluit goed aan bij de aandacht die op Sint Ursula aan dit onderwerp besteed wordt. Zo zijn alle leerlingen van 4 havo een paar weken geleden begonnen aan het project 'ondernemerschap in de klas'. Dit vervangt de oude opzet van het profielwerkstuk. In teams bedenken de leerlingen een eigen product of dienst. Ze doen klantonderzoek, gaan social media op een andere, zakelijke manier gebruiken en proberen levensvatbare producten te bouwen. Dit gebeurt zeker niet alleen in het schoolgebouw. Uiteindelijk wordt het startup idee gepitcht voor een jury van ondernemers tijdens de Demo Day. De ervaring die de docenten hebben opgedaan bij het Europese project EYE Start Up kon hier rechtstreeks ingezet worden.

Voor de leerlingen is een uitwisseling natuurlijk ook een unieke gelegenheid om kennis te maken met het dagelijks leven in een ander Europees land. Het verblijf in gastgezinnen is daarbij van enorme meerwaarde. Sint Ursula is blij dat zo'n honderd leerlingen de afgelopen twee schooljaren deze ervaring weer hebben mogen meemaken.

Op [deze pagina](#) zijn de verslagen van alle bezoeken te lezen.



[TERUG NAAR INHOUD](#)