

## **infobulletin 9 OUDERS / LEERLINGEN (schooljaar 2018-2019)**

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op Sg. Sint Ursula, locatie Horn plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 2 à 3 schoolweken. Kopij kunt u inleveren bij via het volgende emailadres: [infobulletin-horn@ursula.nl](mailto:infobulletin-horn@ursula.nl) De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

## **INHOUD VAN DIT BULLETIN:**

**ACTIVITEITEN CJG-ML IN MAART 2019 -->**

**WISSELING BIJ DE REMEDIAL TEACHERS -->**

**WORKSHOPS VIRTUAL REALITY BRUGKLAS EN VMBO-T 2 -->**

**SCHOOLCONCERT HARMONIE EN DE BASISCHOOL HORN -->**

**GEBRUIK STREAMINGDIENSTEN VERBODEN! -->**

**HOMEPARTY IN ROGGEEL -->**

**WORKSHOPS MAMMACAFÉ PEEL EN MAAS -->**

**ICT: DOE MEE, DENK MEE -->**

**REKENKAMER -->**

**OUDERS VOOR OUDERS -->**

## **BELANGRIJKE DATA**



## ACTIVITEITEN CJG-ML IN MAART 2019



### Workshop ZELFREDZAAMHEID STIMULEREN BIJ TIENERS

Het is altijd moeilijk voor ouders als tieners vaker van huis zijn en beïnvloed worden door vrienden om dingen te doen die niet altijd goed voor hen zijn. Ouders kunnen hun tieners helpen om te gaan met de uitdagingen die ze tegenkomen. Maar hoe doe je dat nou, op een positieve manier? Zodat het geen straf is, maar jij als ouder en je tiener het beide prettig vinden? Dat leer je in deze workshop!

**Woensdag 27 maart 19.30-21.30 uur, CJG Roerdalen**

### Workshop EEN GOED SLAAPPATROON ONTWIKKELEN

Als kinderen een goed slaappatroon hebben, geniet het hele gezin hiervan. In deze workshop worden tips gegeven om je kind makkelijk naar bed te laten gaan, in bed te laten blijven, door te laten slapen en 's ochtend niet te vroeg uit bed te laten komen. Je krijgt ook informatie over oorzaken van slaapproblemen. Met deze tips en informatie maak je een persoonlijk plan om de problemen rond het naar bed gaan en/of het slapen aan te pakken.

**Woensdag 3 april 9.00-11.00 uur, CJG Zandkuilweg 8 in Maasbracht**

Gratis deelname.

Aanmelden via [info@cjgml.nl](mailto:info@cjgml.nl) of [www.cjgml.nl](http://www.cjgml.nl)

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg

## TERUG NAAR INHOUD

## UITNODIGING



### In gesprek met je puber over geld

*Interactieve ouderavond die je niet wil missen!*

De interactieve ouderavond Credits van theatergroep PlayBack draait om bewustwording in de omgang met geld. Hoeveel geld hebben jongeren nou eigenlijk je puber verwend wordt of in de schulden raakt? Wat geef je je kind mee als hij op z'n achttiende z ijn/ haar eigen geld moet beheren?

*"Waarom krijg ik dat niet van jullie?", " Please??"*



[LEES VERER -->](#)



Hoe ga jij om met deze smeebedes? Uit onderzoek blijkt dat iets meer dan 1 op de 10 jongeren regelmatig geld tekort komt. Jongeren zien geld vooral als een middel om leuke dingen te doen. Overige geldzaken zoals sparen schuiven ze vaak zo lang mogelijk voor zich uit. Ouders spelen een essentiële rol in de financiële opvoeding van hun kind.

Het Kwadrant biedt in samenwerking met Theatergroep PlayBack de thema-avond Credits aan. Een feest der herkenning, maar bovenal een relevante ouderavond gericht op waarachtige communicatie tussen ouders en hun pubers.

### Voorkomen van verwengedrag

Het verlangen naar spullen. Erbij horen. Er zijn genoeg redenen voor jouw puber om te denken: 'Ik voel me beter als ik deze schoenen aan heb.' En als hij het niet voor elkaar krijgt, dan wordt hij chagrijnig. Maar kinderen die leren omgaan met een uitgestelde beloning, blijken later beter te sparen. Hoe laat je jouw kind hier zelf over besteding nadenken en wat geef je hem mee voordat hij op zijn achttiende z'n eigen geld moet beheren?

### Over PlayBack

Het professionele acteursteam van PlayBack houdt ouders op een treffende en luchtige wijze een spiegel voor aan de hand van herkenbare en soms hilarische scènes aan de keukentafel. Onder leiding van een ervaren gespreksleider met veel kennis over dit thema onderzoekt PlayBack wat het effect is van verschillende opvoedstijlen en keuzes op het gedrag van weerbarstige pubers. PlayBack werkte voor Credits en Rijk samen met het Nibud, Wijzer in Geldzaken en Lef!

Een greep uit reacties van vorige bezoekers

- *'Naast heel knap acteerwerk, bleek Theatergroep PlayBack ook erg goed in het voeren van een interessant nagesprek met de leerlingen.'*  
Peet van Duijnhoven, projectleider Kunst- en Cultuureducatie DOK Delft
- *'Feest der herkenning. Humorvol kijken, meedoen met sketches en samen werken met andere opvoeders aan goede communicatie met je puber.'*  
Liesbeth Leijnse, Gemeente Ouder-Amstel
- *'Als ouder ben je nooit te oud om te leren, dat blijkt maar weer eens tijdens Credits.'*  
Benjamin Rutjens, Rabobank Rijn en Veenstroom

Wanneer:	Donderdag 28 maart 2019
Inloop vanaf:	18.30uur, start: 19.00 uur
Einde:	21.00 uur dan gelegenheid tot napraten.
Waar:	Aula het Kwadrant in Weert
Voor wie:	Voor alle ouders van leerlingen op het voortgezet onderwijs en ouders van groep 8
Kosten:	Gratis
Aanmelden:	Verplicht en kan <a href="#">HIER</a>

**PLAYBACK**  
INTERACTIEF & EDUCATIEF THEATER

GEMEENTE  
**WEERT**

centrum voor  
jeugd en gezin  
midden- limburg

Stg. VAO Weert o.o.

Rabobank

[TERUG NAAR INHOUD](#)

## WISSELING BIJ DE REMEDIAL TEACHERS

Doordat mevr. L. Verstappen de taak van leerlingcoördinator VMBO-T 2,3 & 4 op zich heeft genomen, was het noodzakelijk haar taak als remedial teacher af te staan aan een collega. Vanaf nu neemt mevr. Schols deze taak over. Het team van remedial teachers bestaat dus uit mevr. L. Bors en mevr. C. Schols.

We wensen mevr. Schols veel plezier en succes met deze nieuwe taak.

### [TERUG NAAR INHOUD](#)

## WORKSHOPS VIRTUAL REALITY VOOR ALLE LEERLINGEN IN DE BRUGKLAS EN OP VMBO-T 2.

Op donderdag 21 en 22 februari hebben alle leerlingen in de brugklas en VMBO-T 2 deelgenomen aan de workshop Virtual Reality (VR). Elke klas mocht gedurende een lesuur kennismaken met deze technologie. De workshops werden gegeven door twee medewerkers van VRinSchool en zij hadden ook de benodigde apparatuur meegenomen.

### **Wat is Virtual Reality (VR)?**

Virtual Reality is een virtuele of gesimuleerde werkelijkheid, die je met een VR bril kunt ervaren. Dankzij de 3D effecten en volledige 360 graden beelden, geeft het je een gevoel dat je werkelijk middenin de actie zit. De meest beïnvloede zintuigen in VR-werelden zijn audiovisueel. Daarvoor krijg je dan een speciale, stereoscopische bril op je ogen in combinatie met een koptelefoon.

De workshop is in ieder geval in de smaak gevallen bij onze leerlingen. Uitspraken als "wow, dit is echt gaaf!" en "kunnen we dit vaker doen?" waren vaak te horen. Op de vraag of deze technologie het onderwijs zou kunnen verrijken, werd positief geantwoord door de leerlingen. De vakken die hierbij vaak genoemd werden, waren aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en de kunstvakken. En inderdaad, hoe mooi zou het zijn als elke leerling tijdens de behandeling van bv. de romeinen tijdens het vak geschiedenis, ook echt een kijkje zou kunnen nemen in de tijd van toen m.b.v. Virtual Reality.

Op Sint Ursula wordt deze wens tijdens dit schooljaar nog werkelijkheid. De school heeft één Oculus Rift set en een klassenset Oculus Go (24 VR-brillen) aangeschaft. Deze worden binnenkort geleverd, zodat VR werkelijkheid wordt bij ons op school!



### [TERUG NAAR INHOUD](#)



## SCHOOLCONCERT HARMONIE DE DRIE HORENS HORN EN BASISSCHOOL DE MUSSENBERG BIJ SINT URSULA IN HORN

Harmonie de Drie Horens en basisschool de Mussenberg in Horn organiseren sinds een aantal jaren samen het schoolconcert. Aangezien de harmonie uit Horn dit jaar haar 100-jarig jubileum viert, lag het voor de hand om dit jaar samen te werken met SG Sint Ursula. Onze school, die dit jaar ook 100 jaar bestaat, stelt daarom graag de locatie ter beschikking voor dit concert, dat plaatsvindt op vrijdag 5 april. Aanvang van dit bijzondere concert is 19.00 uur in onze C-aula.

De leerlingen van groep 1 t/m 8 van de Mussenberg hebben zich gedurende de afgelopen maanden tijdens de muzieklessen op de basisschool voorbereid voor dit concert. Ze worden ondersteund en begeleid door de jeugdharmone van de Drie Horens, die geleid wordt door dirigent Ad Lamerigts. Het belooft een mooie avond te worden met een heel afwisselend programma.

### [TERUG NAAR INHOUD](#)

---

## GEBRUIK STREAMINGDIENSTEN (O.A. NETFLIX, VIDEOLAND) VERBODEN!

Met grote regelmaat zien we leerlingen gebruik maken van streamingdiensten (voor zowel video als audio) zoals Netflix of Videoland. De schoolleiding wil nogmaals benadrukken dat dit **ten strengste verboden is**.

De voorwaarden van zowel de streamingdiensten als het ICT-beleid verbieden het gebruik hiervan. **De prestaties van het netwerk lijden daarnaast enorm onder het gebruik van streamingdiensten met een trage en wegvallende internet connectie als gevolg.**

Beide zaken (verboden volgens de voorwaarden en de gevolgen voor de internetconnectie) leiden ertoe dat de schoolleiding heeft besloten binnenkort streamingdiensten (in eerste instantie geldt dit voor Netflix en Videoland) via WiFi te blokkeren. Leerlingen die gebruikmaken van deze streamingdiensten op het WiFi-netwerk van de school zullen een zware maatregel tegemoet kunnen zien.



### [TERUG NAAR INHOUD](#)

---

## HET BOEKENFONDS

Het boekenfonds is elke dinsdag en vrijdag aansluitend aan het 7e lesuur geopend.

### [TERUG NAAR INHOUD](#)

---



## HOMEPARTY IN ROGDEL

**“In je eigen huiskamer, in gesprek gaan met elkaar over alcohol en drugs. Ouders en jongeren. Niet zeggen wat mag of wat niet mag, maar gewoon met elkaar praten zonder te oordelen. Bert de Groot, preventiewerker van Vincent van Gogh voor geestelijke gezondheid zegt:” Laat het vooral ook een leuke avond zijn, waarbij iedereen zich vrij voelt om te zeggen wat hij of zij denkt”.**

Vanuit de werkgroep NIX18 Leudal is het idee ontstaan om meer op huiskamergesprekken in te zetten. Maar hoe bereiken we ouders en jongeren? Hoe zorgen we er voor dat ze weten waar ze naartoe kunnen? Myrna Welten, van welzijnsorganisatie Synthese, bezoekt op een doordeweekse dinsdagavond, een homeparty in Leudal. Sarah Verkennis en Bert de Groot van Vincent van Gogh begeleiden de avond.

### **Starten met een stelling**

Sarah en Bert starten de avond met twee stellingen “Verbieden werkt niet, dat maakt juist nieuwsgierig” en “Iemand die thuis voor zijn 18 e leert drinken, kan beter met drank omgaan”. Stellingen waar iedereen direct op reageert. Een kort gesprek volgt, waarna Bert de jongeren meeneemt naar de woonkamer en de ouders met Sarah aan de keukentafel verder praten. Het onderwerp levert de nodige gespreksstof op. Een veel gehoord argument, deze avond, is dat stellen van grenzen tot gevolg heeft dat jongeren juist nieuwsgierig worden en zelfs gaan experimenteren met alcohol.

### **Sarah vertelt**

“het tegenovergestelde is waar. Het verhogen van de minimum leeftijd leidt tot verminderde toegang tot alcohol. Verschillende studies laten zien dat toegang tot alcohol op jonge leeftijd zorgt voor een hoger risico om op latere leeftijd meer te drinken. Ook in de puberteit hebben ouders behoorlijk wat invloed op het gedrag van hun kind, blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Ook al worden vrienden steeds belangrijker, ouders blijven een voorbeeld waar jongeren zich aan spiegelen. In tegenstelling tot vaak wordt gedacht, hebben ook regels wel degelijk zin. Als ouders strenge regels stellen, drinken hun kinderen minder. ”

### **Controle in cafés**

Een van de ouders vertelt: “ Het is voor mij echt vechten tegen de bierkaai. Thuis hebben we onze regels, maar vervolgens duikt hij de kroeg in en daar krijgt hij toch zijn biertje. Ik hoor mijn zoon dan ook vaak genoeg zeggen: ik ga wel naar het café, dan kan ik tenminste mijn biertje drinken. Ik wil hiermee niet zeggen dat dit overal zo is, maar het zou een hoop schelen als in alle cafés gevraagd naar en gecontroleerd wordt op de leeftijd van mijn zoon.”

### **Alcohol zit verweven in onze cultuur**

Staan jongeren stevig in hun schoenen? Waarom halen we wel alcohol voor jongeren in huis en geen cocaïne? Sarah: “Alcohol “hoort erbij”, het zit verweven in onze cultuur. Wij associëren alcohol met gezelligheid en succes.” Een van de ouders vertelt: “Ik drink helemaal geen alcohol, en vind het ook helemaal niet leuk om naar feestjes te gaan waar iedereen drinkt. Ook krijg ik geregeld de vraag: “Ach pak er toch eentje, doe gezellig mee! Sarah springt erop in: “ Je moet jezelf soms bijna verweren, alsof het niet gezellig is als je geen alcohol drinkt. Dat speelt niet alleen bij jongeren, maar ook op volwassen leeftijd.

[\*\*LEES VERDER -->\*\*](#)

Binnen de verslavingszorg zijn de meeste mensen in behandeling voor alcoholverslaving of misbruik van alcohol. Lichamelijk kan het leiden tot ernstige aandoeningen, zoals levercirrose, maagbloedingen, hersenschade en zelfs kanker.



### **Wat maakt het uit**

“Och wat kan het kwaad, wij deden dit vroeger ook”, reageert een ouder. Sarah: “Klopt, maar vroeger was het toch echt anders. Allereerst was er toen minder bekend over alcohol en de impact ervan op het brein. Bovendien was de alcoholcultuur anders: jongeren hadden minder te besteden en gingen minder vaak op pad. Daarnaast drinken de jongeren tegenwoordig niet alleen bier en wijn, maar allerlei shotjes en sterke drank.”

### **Puberbrein**

Bert: “Jongeren kunnen nog niet aanvoelen wanneer ze genoeg op hebben, ze worden ineens dronken. Dit heeft te maken met het puberbrein. Dat is nog niet volgroeid. Het is dan ook echt heel belangrijk om met je kind hierover te praten, afspraken te maken en aan te geven wat jij belangrijk vindt. Ook al heb je het idee dat ze niet naar je luisteren, stiekem doen ze dat wel. Onderschat niet dat ze de normen en waarden van jullie als ouders wel meenemen en overdenken.”

### **En? Wat vonden de jongeren van hun homeparty**

“Ik vond het echt verrassend. Je kunt gewoon in coma raken door het drinken van bier! En dat al bij 8 glazen of minder.” Myrna: Het valt me echt op hoe intensief deze avond gesproken is over het verliezen van de controle en het feit dat jongeren dit niet aanvoelen. Er is ook gesproken over het op elkaar letten. Bert stelde namelijk de vraag of ze onderling afspraken maken als ze op stap gaan over wie er nuchter blijft. En blijkbaar bespreken ze dat, zo vertelde één van de jongeren. “ Zo vertelt een van de jongere: “ Als een van mijn vrienden te veel heeft gedronken zeg ik daar ook iets van.” Een andere vriend vult aan: “ En als een van ons echt te veel gedronken heeft, bel ik zelfs zijn ouders”.

### **Terugblik**

Een van de ouders zegt: “ Ik zou zo graag een pasklare oplossing willen hebben”. “ Helaas ”, zegt Sarah, “ een pasklare oplossing is er niet, net zoals je ook binnen een gezin het ene kind anders moet aanspreken dan het andere kind. Belangrijke ingrediënten zijn: Begin op tijd en praat er over; zorg dat je zelf genoeg weet; stel regels en maak afspraken; zorg dat je kind genoeg weet; blijf betrokken; herken de signalen. Want we weten dat kinderen van ouders die daar aandacht aan besteden minder problemen met alcohol en drugs krijgen.” Bert vult aan: “ onderschat de invloed die je als ouder hebt niet. Kinderen luisteren echt wel naar je!” Iedereen geeft aan dat ze deze avond als zinvol hebben ervaren. Een van de ouders: “Ook al wisten we een aantal dingen al, toch is het fijn om met elkaar van gedachten te wisselen en te horen hoe andere ouders het doen.”

**[LEES VERDER -->](#)**

Bij de jongeren gingen de ogen open bij het horen van een aantal weetjes en feiten over alcohol, zoals hoe snel je al in coma kunt raken door alcohol en dat je als jongere niet aan voelt komen dat je dronken wordt.

### Homeparty bij jou?

Wil jij ook graag een homeparty thuis organiseren met een aantal ouders en/of jongeren? Neem dan vrijblijvend contact op met Vincent van Gogh, via [preventie@vvgi.nl](mailto:preventie@vvgi.nl) of telefoonnummer: 06- 53874035.

## TERUG NAAR INHOUD

## WORKSHOP 'EERSTE HULP AAN KINDEREN'

3 april 2019 20.00 uur – 21.30 uur  
MamaCafé Peel en Maas



Ouders kunnen onzeker zijn: weet ik wel wat ik moet doen als er iets gebeurt of als er iets aan de hand is met de kleine? En ondanks dat grootouders al kinderen hebben grootgebracht, leeft bij hen ook deze gedachten. Je wilt toch het beste voor je (klein-)kind. Die onzekerheid is normaal.

Met een dosis gezond verstand, pleisters met tv-/strijphelden en kusje van mamma of pappa is al veel te redden. Echter soms is de uitdaging groter.

In deze workshop worden je handvaten meegegeven over wat je moet doen wanneer je kind stopt met ademen, hoe je hersenvliesontsteking kunt herkennen, wat je kunt doen bij verslikking of brandwonden. Maar ook hoe je een wond het beste kunt verzorgen. Dus kortom heel informatief.

Een avond vol nuttige informatie voor (aanstaande) ouders en grootouders. Deze workshop wordt verzorgd door Mariëlle Geraets van MG2Care uit Leveroy. MG2Care verzorgt lezingen, workshops, cursussen en herhalingslessen op het gebied van Eerste Hulp. Dit varieert van basis Eerste Hulp tot specifiek zoals Eerste Hulp aan Kinderen en Acute Zorg aan Drank- en Drugsincidenten. Voor meer informatie zie: <https://www.facebook.com/mariellegeraets/> en [www.mg2care.nl](http://www.mg2care.nl)



Nieuwsgierig geworden? Je bent van harte welkom! Je kunt je tot op de dag van de bijeenkomst aanmelden via: [mamacafepeelenmaas@outlook.com](mailto:mamacafepeelenmaas@outlook.com).

**Datum:** woensdag 3 april 2019  
**Locatie:** Basisschool Nieuweschool, Schoutenring 32 in Panningen  
**Start:** 20.00 uur. **Einde:** ± 21.30 uur. **Toegang:** € 2,50 inclusief koffie/thee

## TERUG NAAR INHOUD



## GAMEN IS FANTASTISCH!

Praten met je kind over gamen

7 april 2019 10.30 uur – 12.00 uur  
MamaCafé Peel en Maas

Heeft u kinderen die games spelen? Vindt u het interessant om te weten waarom games zo aantrekkelijk zijn voor jongeren? Heeft u weleens moeite om grenzen te stellen rondom game- tijden? Bent u benieuwd hoe andere ouders dat doen; praten met je kind over gamen, en vraegt u zich af of u nog wel invloed heeft op uw kind? Dan is deze workshop iets voor u!



Het mamacafé organiseert in samenwerking met het Preventie team van Vincent van Gogh een workshop over gamen. Tijdens deze workshop wordt ingegaan op alles wat ouders willen weten over de digitale wereld van het gamen en de invloed op je kind. Onderwerpen die aanbod komen zijn:

- het brein
- de leuke kant van gamen
- wanneer gamen te veel wordt
- Praktische tips en in gesprek met je kind



Nieuwsgierig geworden? Je bent van harte welkom! Je kunt je tot op de dag van de bijeenkomst aanmelden via: [mamacafepeelenmaas@outlook.com](mailto:mamacafepeelenmaas@outlook.com).

**Datum:** zondag 7 april 2019  
**Locatie:** Kerkeböske, Aan de Koeberg 3, 5988 NE Helden  
**Start:** 10.30 uur. **Einde:** 12.00 uur. **Toegang:** GRATIS

Graag tot dan!  
Hartelijke groeten,  
Team MamaCafé Peel en Maas



[TERUG NAAR INHOUD](#)

## ICT: DOE MEE, DENK MEE

Een tijdje geleden hebben we een grote enquête uitgezet over ICT op school. Deze enquête heeft de schoolleiding veel informatie opgeleverd. We willen graag de volgende stap nemen. We willen in gesprek met iedere leerling die daar en mening over heeft, positief of negatief! Dit doen we met behulp van een ICT- leerlingenpanel. Wil je deelnemen? Stuur dan voor 1 april (geen grapje!) een mailtje naar meneer van de Mortel via [m.vandemortel@ursula.nl](mailto:m.vandemortel@ursula.nl)



[TERUG NAAR INHOUD](#)

---

## REKENKAMER

Beste jongere, ouder of verzorger,

Sinds 2015 zijn gemeenten Weert, Leudal en Nederweert verantwoordelijk voor het bieden van ondersteuning en jeugdhulp aan kinderen en jongeren en hun ouder(s) of verzorger(s). Het is belangrijk om te weten hoe de hulp wordt ervaren door de mensen die de hulp nodig hebben. Wat gaat goed? Wat moet beter? Daarom doen de rekenkamers voor deze drie gemeenten samen met onderzoeksbureau StoryConnect nu een onafhankelijk onderzoek naar de jeugdhulp. Om goed zicht op de situatie te krijgen willen zij zo veel mogelijk persoonlijke ervaringen horen van mensen die het afgelopen jaar ondersteuning of hulp hebben ontvangen of gezocht. Daarvoor is een **online Vertelpunt** ingericht.

De rekenkamers en de gemeenten beschikken niet over jullie gegevens. Daarom hebben zij ons gevraagd deze uitnodiging te versturen aan jongeren en ouders/verzorgers die bij ons bekend zijn. In het bijgevoegde document (zie bijlage in de mail) geven de onderzoekers meer informatie over dit onderzoek.

Jullie worden van harte uitgenodigd om **anoniem** deel te nemen aan dit onderzoek en jullie ervaringen over de ontvangen hulp te delen in het online Vertelpunt. Dit duurt ongeveer 10 minuten.

[LEES VERDER -->](#)

---



[Klik hier](#) om jullie ervaringen te delen in het online Vertelpunt.

**Goed om te weten:**

- Het Vertelpunt heeft drie versies: een versie voor jongeren vanaf 10-12 jaar om zelfstandig te gebruiken, een versie voor ouders/verzorgers en een versie voor kinderen tot 10-12 jaar om samen met een ouder/verzorger te gebruiken.
- Het kan het zijn dat jullie ook van andere instellingen een uitnodiging voor dit onderzoek ontvangen. Uit privacyoverwegingen is het helaas niet mogelijk om dit te voorkomen. Onze excuses hiervoor.
- Het Vertelpunt kan meerdere malen ingevuld worden, bijvoorbeeld voor verschillende ervaringen of voor verschillende kinderen.

Vragen of opmerkingen? Neem contact op met StoryConnect, het onderzoeksbureau dat dit onderzoek helpt uitvoeren via [jeugdhulp@storyconnect.nl](mailto:jeugdhulp@storyconnect.nl).

Alvast hartelijk bedankt voor het delen van jullie ervaringen!

Met vriendelijke groeten,  
Namens de rekenkamer(commissie(s) Weert, Leudal en Nederweert,



**[TERUG NAAR INHOUD](#)**

---

## **ouders voor ouders**

De ouderraad is er voor ouders! We willen jullie dan ook regelmatig op de hoogte stellen van onderwerpen die we bespreken binnen de ouderraad en activiteiten die we organiseren. Dit keer informeren we je over de infoavond 'Puberemoties' en over lesuitval in relatie tot onderwijstijd.

### **Infoavond Puberemoties**

Wist je dat 'het puberbrein' moeite heeft met plannen en organiseren, met afleiding en verleiding en met het overzien van gevolgen? En dat het stukje van de hersenen dat hiervoor verantwoordelijk is (de prefrontale cortex), pas met 25 jaar volledig is ontwikkeld? En wist je dat één op de 4/5 pubers lijdt aan een 'psychische stoornis', zoals (faal)angst, depressie, eetstoornis, psychose of middelenmisbruik/verslaving?

Op 20 februari organiseerde de ouderraad de infoavond over Puberemoties. Er waren zo'n 75 ouders op af gekomen. Dat geeft aan dat het thema aanspreekt. We hebben er immers als ouders allemaal mee te maken. Onze kinderen ontwikkelen zich niet alleen lichamelijk, maar ook cognitief en sociaal-emotioneel. Dat dit niet altijd zonder slag of stoot gaat, moge duidelijk zijn. De eerste spreker was Pauline Kluskens, orthopedagoog bij onze school. Zij legde kort uit wat 'normaal' pubergedrag is en hoe de zorgstructuur op onze school geregeld is. Marleen Faber van het Vincent van Gogh hield daarna een inspirerend en interactief verhaal over Puberemoties, waarbij ze dieper inging op zowel normaal als problematisch pubergedrag en hoe wij als ouders hiermee om kunnen gaan.

**[LEES VERDER -->](#)**

Hier kunt u alle informatie en tips nog een nalezen. Het was een zeer interessante avond. Je kunt [hier](#) de presentaties nog eens nalezen. (bekijk ook de foto onderaan de pagina).

### **Wat kwam ter sprake?**

- Dit keer schoof Nicole Didden, teamleider 4/5 HAVO, bij de vergadering aan. Dit resulteert in een korte communicatielijst tussen ouderraad en teamleiders.
- Met enige regelmaat krijgen we vragen van ouders over het als hoog ervaren aantal uren lesuitval. Vragen hierover kunnen niet los gezien worden van de wettelijk verplichte onderwijstijd. Een schooljaar moet bestaan uit minimaal 189 uren onderwijsdagen. Hierbij moet op het VMBO over worden, op de havo 4700 uur en op het vwo 5700 uur. Het daadwerkelijk aantal lessen per jaar mag variëren tussen de jaren binnen hetzelfde niveau. Minder lessen in het ene schooljaar, moet dus gecompenseerd worden met méér lessen in het volgende schooljaar. Hierbij geldt op basis van de wettelijke regels dat alle activiteiten meetellen, ook al geldt het maar voor een paar leerlingen. De ouderraad is ingewijd in de uitdagingen waar de school mee te maken heeft om lesuitval tegen te gaan. Ursula heeft geen overzicht hoeveel procent van de lessen per klas niet doorgaat. Op Ursula is er lesuitval door ziekteverzuim, excursies en activiteiten, scholing en vakantie docenten. Momenteel wordt er voldoende onderwijstijd gerealiseerd en het aantal dagen waarop onderwijsactiviteiten worden georganiseerd ligt boven de norm van 189. Meestal lukt het om binnen 2 weken vervanging te regelen, maar vervangers van eerstegraads docenten zijn moeilijk te vinden. Hoewel het ziekteverzuim de afgelopen jaren onder het landelijk gemiddelde ligt, is er sprake van een lichte stijging. Ursula is voornemens een onderzoek te laten doen naar de oorzaken hiervan. De ouderraad blijft dit volgen.
- Wist je dat leerlingen hun gemaakte toetsen mee mogen krijgen (of foto van maken). Dit geldt ook voor SE- werken. Enige uitzondering zijn de cito-toetsen van externe instanties.

### **Vragen of opmerkingen?**

Heb je een vraag over de gang van zaken op school? Of wil je iets kwijt, over je kind of over iets wat je opvalt? Stuur een e-mail naar: [oudersvoorouders.ursula@gmail.com](mailto:oudersvoorouders.ursula@gmail.com) of spreek ons aan. In de schoolgids vind je de ledenlijst.

Wil je ook meepraten?

Meld je dan aan bij de ouderraad! Je bent van harte welkom.



**[TERUG NAAR INHOUD](#)**