



Infoboekje
Tweede Fase

Uitgave augustus 2018

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Wat is een cohort en van welk cohort maak ik deel uit?	4
Wat is het PTA?	4
Hoe zien de verschillende profielen eruit?	5
Wat is het combinatiecijfer?	6
Kan ik de vakken in mijn profiel nog wijzigen?	7
Kan ik een extra vak laten vallen?	7
Hoe weet ik wanneer ik welke toets heb?	8
Wanneer ben ik over naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo?	9
Wanneer ben ik geslaagd voor het eindexamen?	9
Hoe worden de cijfers afgerond?	11
Wat gebeurt er met de behaalde cijfers als ik doubleer of zak?	11
Wat gebeurt er met de behaalde cijfers als je afstroomt?	12
Kan ik na 5 havo doorstromen naar 5 vwo?	13
Kan ik een schoolexamen herkansen?	14
Kan ik herexamen doen in een vak dat wordt afgesloten met een schoolexamen?	14
Kan ik een werk van het centraal examen herkansen?	15
Kan ik zelf enige invloed uitoefenen op mijn lesrooster?	15
Hoe ziet de examentraining eruit?	15
Hoe kan ik de ontwikkeling van mijn cijfers in de gaten houden?	16
Rapportcijfers	16
Wat verandert er als ik 18 word?	17
Wat betekenen de afkortingen in het lesrooster?	18

Voorwoord

Dit infoboekje heeft betrekking op de Tweede Fase en is bestemd voor docenten en leerlingen van scholengemeenschap Sint Ursula in Horn. In deze brochure vind je een praktische vertaling van het Examenreglement en de PTA's. Deze informatie is toegespitst op de cohorten die in het schooljaar 2018-19 aan de Tweede Fase beginnen. Voor andere cohorten gelden op details andere regelingen.

We hebben geprobeerd deze informatie aan de hand van de meest voorkomende vragen van leerlingen te presenteren.

Voor de wettelijke regelingen verwijzen we naar het Examenreglement Tweede Fase en de PTA's. Deze zijn te vinden op de website (<https://sites.google.com/soml.nl/ursulahorn-trpta>).

N. Didden

J. Jansen

T. van Pruissen

Wat is een cohort en van welk cohort maak ik deel uit?

Dit is een groep leerlingen van het havo of vwo gerekend vanaf de start van de tweede fase (vierde klas) tot en met het eindexamen.

- cohort havo 2018-2020: gestart op 1-8-2018 op 4 havo en doet eindexamen in mei/juni 2020.
- cohort vwo 2018-2021: gestart op 1-8-2018 op 4 vwo en doet eindexamen in mei/juni 2021.

Wat is het PTA?

In het PTA (programma van toetsing en afsluiting) staat het programma van het schoolexamen uitgewerkt (zie <https://sites.google.com/soml.nl/ursulahorn-trpta>) Het vermeldt per vak de onderdelen waaruit het schoolexamen bestaat, de periode, de duur, de weging en de manier waarop elk onderdeel wordt afgenomen (mondeling, schriftelijk of praktische opdracht). In het PTA staat de toetsstof vermeld en welke toetsen herkanst mogen worden. Per cohort kan het PTA verschillen.

Hoe zien de verschillende profielen eruit?

Er zijn vier profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Het studieprogramma vanaf de vierde klas bestaat uit drie delen:

- Het gemeenschappelijk deel bestaat uit algemeen vormende vakken en is voor alle leerlingen een verplicht deel.
- Het profieldeel; de vier profielen corresponderen met de globale sectoren waarin we werk en opleiding in de huidige samenleving verdelen.
- Het vrije deel is een aanvulling op het profiel en kan het profiel beter laten aansluiten bij een bepaalde studierichting. Een andere mogelijkheid is verbreding van het profiel van de leerling. In het vrije deel is minimaal één vak verplicht.

Wat is het combinatiecijfer?

Het combinatiecijfer bestaat uit de cijfers voor enkele kleine vakken. Het telt als één cijfer mee in de slaag/zakregeling en in de overgangsnormen.

De volgende vakken maken deel uit van het combinatiecijfer:

- levensbeschouwing (4 havo/vwo)
- maatschappijleer (4 havo/vwo)
- profielwerkstuk (5 havo/5 of 6 vwo)
- CKV (4 havo/5 atheneum)

In het combinatiecijfer worden de eindcijfers, dus de afgeronde hele cijfers, van de genoemde vakken gemiddeld. Het combinatiecijfer zelf wordt ook afgerond tot een geheel getal. Indien één onderdeel van het combinatiecijfer lager dan 4 is, kan de leerling niet overgaan/slagen.

Op elk rapport en op de eindcijferlijst staan de afzonderlijke vakken én het combinatiecijfer vermeld.

Het vak culturele en kunstzinnige vorming (CKV) biedt een brede algemene ontwikkeling op het gebied van cultuur en kunst. Voor de cohorten die starten vanaf schooljaar 2017-2018 maakt CKV deel uit van het combinatiecijfer. Gymnasiumleerlingen volgen dit vak niet en krijgen in plaats daarvan KCV (Klassieke Culturele Vorming) als onderdeel van de klassieke taal. Voor gymnasiumleerlingen bestaat het combinatiecijfer daarom slechts uit drie onderdelen.

Het profielwerkstuk is een uitgebreide praktische opdracht die gekoppeld is aan één vak in het profiel met een centraal examen of wiskunde D. Het doel van zo'n profielwerkstuk is om vaardigheden met kennis te combineren. Hieraan is een studielast van 80 uur verbonden. Het gaat in principe om een opdracht die twee of drie leerlingen samen uitvoeren.

Als alternatief voor het profielwerkstuk kan het startup in de klas-project dienen.

Het vak lichamelijke opvoeding (LO) valt buiten het combinatiecijfer. In de voorexamenklassen staat het als zelfstandig vak op de cijferlijsten.

Het cijfer voor LO wordt op de cijferlijst bij het diploma omgerekend naar "goed", "voldoende" of "onvoldoende". Het gemiddelde SE-cijfer wordt als volgt vertaald; 5,45 tot 7,45 is voldoende; 7,45 of hoger is goed. Indien LO met "onvoldoende" wordt beoordeeld, krijgt de leerling geen diploma.

Bij LO gaat de docent bij de beoordeling uit van de mogelijkheden van de leerling.

Kan ik de vakken in mijn profiel nog wijzigen?

Wisseling van profiel, een profielaanpassing of een wijziging in het vrije deel tijdens het vierde jaar kan uiterlijk tot eind november. Hier geldt als regel dat de wijziging niet meer dan twee vakken mag betreffen. De leerling moet een inhaalslag maken wat betreft de SE-toetsen en de praktische opdrachten. Soms is een wisseling om organisatorische redenen niet mogelijk, bijvoorbeeld als de clusters maximaal gevuld zijn of als de wijziging niet inpasbaar is in het rooster.

Een wijziging in het profiel bij de overgang van het vierde naar het vijfde leerjaar is, gezien de aansluitproblemen die ontstaan, in principe niet mogelijk.

Onder de volgende voorwaarden wordt hiervan afgeweken:

1. De leerling moet op basis van het oude profiel een voldoende rapport hebben.
2. De wisseling mag alleen indien er maximaal twee vakken ingehaald moeten worden.
3. In de eerste week van het nieuwe schooljaar moeten de gemiste SE-toetsen van dat vak gemaakt worden. Het gemiddelde van deze ingehaalde werken moet 5,5 of hoger zijn.

Indien er sprake is van een praktische opdracht, als onderdeel van het schoolexamen, moet de leerling direct na de rapportvergadering contact opnemen met de docent van het nieuwe vak. De praktische opdracht moet aan het begin van het nieuwe schooljaar ingeleverd worden.

Indien een leerling niet aan deze laatste eis voldoet, beslist de leerlingcoördinator in samenspraak met de teamleider of de leerling het profiel mag wijzigen.

Het is mogelijk om in een later stadium (bijv. bij de overgang van de vierde naar de vijfde klas) over te stappen van wiskunde B naar A of van wiskunde A naar C (alleen vwo). Een wisseling van wiskundevariant is alleen mogelijk in overleg met de leerlingcoördinator en de docent wiskunde. Er zullen dan afspraken gemaakt worden over het inhalen van gemiste (SE-)werken.

Kan ik een extra vak laten vallen?

Je kunt een extra vak altijd laten vallen, zelfs nog na het eindexamen. Soms kan dat nodig zijn om de overgang te bewerkstelligen of om te kunnen slagen. Dit kan alleen indien het vrije deel twee vakken of meer omvat.

Er is een belangrijke uitzondering op bovengenoemde regel. Gymnasiumleerlingen met één moderne vreemde taal naast Engels en een extra vak in het vrije deel moeten vóór het Centraal Examen aangeven of ze als gymnasiast of als atheneumleerling examen afleggen. Leerlingen kunnen de klassieke taal binnen

het atheneum handhaven. Zij ontvangen dan, indien aan de normen wordt voldaan, een atheneumdiploma met de klassieke taal. Deze leerlingen kunnen na het examen de klassieke taal laten vallen om alsnog te slagen. Indien een gymnasiast één klassieke taal in zijn pakket heeft, kan de leerling de klassieke taal na het examen niet meer afstoten.

Hoe weet ik wanneer ik welke toets heb?

Aan het begin van elk schooljaar wordt een toetsrooster uitgegeven, waarin staat aangegeven in welke week voor welke vakken een toets gemaakt moet worden. Op welke dag van de week zo'n toets gemaakt zal worden, is afhankelijk van het moment waarop het toetsbanduur in het rooster is vastgelegd en voor toetsen buiten het toetsbanduur van het overleg tussen de klas en de betreffende vakdocent. De docenten wordt gevraagd zich nauwkeurig aan het toetsrooster te houden. Op die manier voorkomen we een opeenhoping van toetsen.

In het toetsrooster wordt onderscheid gemaakt tussen toetsen die meetellen voor het schoolexamen (behaalde resultaten blijven meetellen in de gehele bovenbouwperiode) en de overige toetsen, die alleen meetellen voor de rapporten van het lopende schooljaar.

De toetsen die de leerlingen in het eindexamenjaar maken, tellen allemaal mee voor het schoolexamen.

Theoretische toetsen in het toetsrooster mogen vervangen worden door andere opdrachten (bijvoorbeeld werkstukken). Het opknippen van een toets in meerdere deelttoetsen is in principe niet toegestaan.

De toetsroosters zijn op de schoolwebsite te vinden:

<https://sites.google.com/soml.nl/ursulahorn-trpta>

Het aantal toetsen per vak is afhankelijk van het aantal lessen per week in het betreffende vak (zie schema).

Aantal toetsen volgens toetsrooster		
Aantal lessen per week	Maximaal aantal toetsen per jaar 4 havo, 4 en 5 vwo	Maximaal aantal toetsen per jaar 5 havo en 6 vwo
2	6	6
3	7	6
4	8	6

Voor een rapport in de voorexamenklassen tellen naast de cijfers voor de toetsen opgenomen in het toetsrooster ook (les)overhoringen mee.

Voor de (les)overhoringen gelden de volgende regels:

1. Er mogen maximaal 4 overhoringen per vak per jaar gegeven worden.

2. Overhoringen zijn alleen mogelijk in een vak dat in het betreffende jaar **niet** afgesloten wordt.
3. Overhoringen gaan over stof van beperkte omvang.
4. De overhoring wordt vooraf aangekondigd.
5. In de week voorafgaand aan een toetsweek mogen geen overhoringen afgenomen worden.
6. Over het aantal overhoringen en de weging van de overhoringen worden binnen de sectie bindende afspraken gemaakt.
7. Het toetsen van vaardigheden waarvoor een leerling niet vooraf hoeft te leren, gaat niet ten koste van het aantal overhoringen dat bij een vak in een periode gegeven mag worden.

Wanneer ben ik over naar 5 havo, 5 vwo of 6 vwo?

Bij de overgang in de voorexamenklassen gelden de volgende normen:

1. In het gehele profiel mogen maximaal twee onvoldoendes voorkomen, waarvan ten hoogste één vier en geen cijfer lager dan vier.
2. Leerlingen mogen voor de vakken Engels, Nederlands en wiskunde maximaal één onvoldoende halen. Dit cijfer mag niet lager zijn dan een vijf. De rekentoets speelt geen rol.
3. Het gemiddelde van alle cijfers moet 6,0 of hoger zijn, behalve als er slechts één vijf op het rapport staat en géén cijfer lager dan vijf.
4. Het combinatiecijfer maakt deel uit van deze regeling, niet de afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer.
5. De vakken die onderdeel zijn van het combinatiecijfer dienen minimaal met een vier afgesloten te zijn.

Alle vakken geven een cijfer als beoordeling, ook het vak LO dat bij het eindexamen met "voldoende" of "goed" beoordeeld wordt.

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, kan de rapportvergadering besluiten om een leerling alsnog te bevorderen. Het perspectief van een leerling op een diploma vormt hierbij het uitgangspunt.

Wanneer ben ik geslaagd voor het eindexamen?

Een kandidaat is geslaagd als hij:

- voor alle vakken het eindcijfer 6 of hoger heeft behaald of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger of
- voor maximaal twee van zijn examenvakken een onvoldoende heeft behaald, waarvan maximaal één 4 en geen cijfer lager dan 4, én het gemiddelde 6,0 of hoger is.

Daarnaast moet de kandidaat:

- voor het vak Lichamelijke Opvoeding minimaal de kwalificatie "voldoende" hebben behaald.
- voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer een cijfer lager dan 4 hebben behaald.
- gemiddeld minimaal een 5,50 hebben gehaald voor het centraal schriftelijk examen.
- ten hoogste één vijf en geen cijfer lager dan vijf als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B of C). Dit wordt de kernvakkenregel genoemd.
Voor leerlingen zonder wiskunde geldt dat ten hoogste één vijf voor de vakken Nederlands en Engels behaald mag worden.
- Voor de rekentoets een resultaat hebben gehaald dat voldoet aan de landelijk vastgestelde eisen.

Hoe worden de cijfers afgerond?

De weging van alle toetsen (m.u.v. overhoringen) zijn vooraf vastgesteld en in Magister ingevoerd. Hiermee wordt het voortschrijdend gemiddelde berekend op één decimaal afgerond. Het rapportcijfer komt voort uit het voortschrijdende gemiddelde, afgerond op een geheel getal.

Als je bijvoorbeeld gemiddelde een 5,45 staat, wordt dit eerst afgerond op een 5,5 (voortschrijdend gemiddelde) en vervolgens een 6 (rapportcijfer).

Deze afronding wordt ook gebruikt voor vakken die afsluiten met alleen een schoolexamen.

Bij het bepalen van de uitslag van het centrale examen gelden andere regels. Daar wordt in een keer afgerond op gehele getallen. Heb je bijvoorbeeld voor het schoolexamen een 5,5 gehaald en een 5,4 voor het centraal schriftelijk examen een, is je eindcijfer een 5.

Iets soortgelijks geldt voor de eis dat minimaal een 5,50 moet zijn behaald voor het centraal schriftelijk examen. Als het gemiddelde van alle cijfer een 5,49 is, ben je (net) niet geslaagd.

Wat gebeurt er met de behaalde cijfers als ik doubleer of zakt?

Als je doubleert of zakt voor het examen, dan kan het eindcijfer van de vakken met alleen een schoolexamen die in het betreffende jaar zijn afgesloten, blijven staan. Dit geldt niet voor LO. Alle leerlingen volgen dit vak.

Een leerling is verplicht de met een onvoldoende afgesloten vakken opnieuw te doen. Het oude cijfer vervalt dan. Een leerling kan ervoor kiezen om een vak dat met een voldoende is afgesloten toch opnieuw te doen. Ook dan vervalt het oude cijfer.

Overzicht van de afdelingen en afgesloten SE vakken:

4 havo: maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV

4 vwo: maatschappijleer en levensbeschouwing

5 havo: wiskunde D

5 vwo: CKV (alleen atheneum) en wiskunde D

Doubleert of zakt een leerling voor het examen, dan vervallen alle cijfers behalve de cijfers van de afgesloten vakken zoals hierboven beschreven. Hierop zijn twee uitzonderingen

1. Binnen elke sectie zijn afspraken gemaakt of een leerling praktische opdrachten beoordeeld met voldoende resultaat, overdoet. Indien een leerling een met een voldoende beoordeelde praktische opdracht over doet,

- vervalt de oude beoordeling.
2. Een leerling is vrij het mondeling bij het vak Nederlands niet of wel opnieuw te doen. De leerling dient een afgetekende leeslijst te overhandigen. Indien een leerling het mondeling overdoet, vervalt de oude beoordeling.

Wat gebeurt er met de behaalde cijfers als je afstroomt?

Leerlingen die aan het einde van 4 vwo overstappen naar 4 havo kunnen vrijstelling krijgen voor maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV. Bij de eerste twee vakken wordt hiertoe het eindcijfer met 1,0 verhoogd. Bij CKV blijft het cijfer ongewijzigd. Indien het (aangepaste) cijfer onvoldoende is, moet de leerling het vak opnieuw doen.

Bij leerlingen die aan het einde van 4 vwo overstappen naar 5 havo worden de voortschrijdende gemiddelden (dus op één decimaal) op het overgangsrapport met 1,0 verhoogd behalve bij de vakken lichamelijke opvoeding en CKV. Daarna wordt gekeken of de leerling voldoet aan de bevorderingsnorm 4 havo – 5 havo. Als dit het geval is, kan de leerling doorstromen. De aangepaste gemiddelden worden per vak ingevuld bij alle SE's in de cijferlijst van 4 havo. Dit geldt dus ook voor de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV, die de leerlingen op 4 havo afsluiten.

Bij leerlingen die aan het einde van het schooljaar van 5 vwo overstappen naar 5 havo worden de hoogste voortschrijdende gemiddelden van 4 vwo of 5 vwo (dus op één decimaal) op het overgangsrapport met 1,0 verhoogd behalve bij de vakken lichamelijke opvoeding en CKV.

Vervolgens worden de aangepaste gemiddelden per vak ingevuld bij alle SE's in de cijferlijst van 4 havo. Dit geldt dus ook voor de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV, die de leerlingen op 4 havo afsluiten. Een leerling kan vrijstelling krijgen voor het vak wiskunde D op 5 havo. Indien het (aangepaste) cijfer voor dit vak echter onvoldoende is, moet de leerling het vak opnieuw doen.

Kan ik na 5 havo doorstromen naar 5 vwo?

Het kan erg zinvol zijn om na het behalen van het havo-diploma door te stromen naar 5 vwo. Je kunt zo je algemene opleiding verbreden en verdiepen, maar ook toegang krijgen tot bepaalde universitaire opleidingen die niet via het hbo zijn te bereiken (bijv. geneeskunde).

Als je wilt doorstromen van 5 havo naar 5 vwo houd je in principe hetzelfde profiel.

Verschillen met 5 havo:

- Frans of Duits is verplicht in het gemeenschappelijk deel.
- Vrijstelling van CKV, maatschappijleer en LEVO. Deze vakken komen wel op de eindlijst te staan, maar zonder cijfer. Ze tellen ook niet mee bij de slaag/zakregeling. Dit betekent dat het combinatiecijfer alleen bepaald wordt door het profielwerkstuk.
- De leerlingen beginnen op 5 vwo met een schone lei: er worden geen cijfers van 5 havo meegenomen.
- De leerlingen halen alleen leerstof van 4 vwo in die onderdeel is van het centraal examen en nog niet behandeld is op het havo.
- De praktische opdrachten van 4 vwo die meetellen voor het SE, worden wél ingehaald.

Doorstroom van havo 5 naar vwo 5 is mogelijk indien is voldaan aan de volgende criteria:

- Het havo-diploma is behaald.
- De leerling heeft een zodanig vakkenpakket dat een overstap naar een profiel op vwo 5 mogelijk is. In de regel betekent dit dat een leerling op het vwo hetzelfde profiel volgt als op het havo. Indien een leerling een extra vak moet opnemen om naar het vwo te kunnen gaan, worden met de leerlingcoördinator na het eindexamen afspraken gemaakt om de stof van 4 vwo voor dat vak in te halen. Eventuele opdrachten en huiswerk die hieruit voortvloeien, moeten tot tevredenheid van de leerlingcoördinator in samenspraak met de teamleider bovenbouw vwo gemaakt zijn. Als een leerling hier niet aan voldoet, kan de toelating tot 5 vwo vervallen. De ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld (tenzij de leerling meerderjarig is en heeft aangegeven zijn eigen zaken te regelen).

Als je meer informatie wilt over over de overgang van 5 havo naar 5 vwo, kun je terecht bij de leerlingcoördinator of de teamleiders.

Kan ik een schoolexamen herkansen?

In de Tweede Fase kunnen leerlingen op een aantal momenten een SE-werk herkansen. In het PTA is aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Het betreft in de regel toetsen die zwaar meetellen. Bij de herkansingen geldt het hoogst behaalde cijfer.

Voor een leerling die om een geldige reden in de loop van het jaar toetsen mist, geldt de regeling inhalen proefwerken op dinsdagmiddag.

Jaar	Max. aantal herkansingen	Vakken	Moment
4 H/V	1	maatschappijleer en levensbeschouwing	1 ^e schoolweek nieuwe schooljaar
5 V	1	wiskunde D	1 ^e schoolweek nieuwe schooljaar
5 H & 6 V	2	Alle vakken van het examenjaar m.u.v. LO	enkele weken voor aanvang CE

Iedere leerling (bevorderd en niet bevorderd) kan deelnemen aan de herkansingen aan het begin van het schooljaar. Het behaalde resultaten kan echter niet alsnog leiden tot een bevordering indien de leerling voor de vakantie niet aan de overgangsnormen voldeed.

In het eindexamenjaar biedt elk vak (behalve LO) minimaal twee herkansbare werken aan.

Kan ik herexamen doen in een vak dat wordt afgesloten met een schoolexamen?

Een leerling kan voor de vakken maatschappijleer, levensbeschouwing en/of wiskunde D een herexamen afleggen, indien hij een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door de teamleider van de afdeling, in samenspraak met de vakdocent, aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Het cijfer van het herexamen vervangt alle SE-werken die betrekking hebben op de aangegeven onderdelen. De cijfers van de overige onderdelen blijven staan. Het schoolexamencijfer blijft staan, indien het herexamencijfer lager uitvalt.

Het herexamen vindt in een van de eerste weken van het schooljaar plaats, behalve het herexamen wiskunde D op 5 havo dat enkele weken voor aanvang van het CE afgenomen wordt. Alleen leerlingen die bevorderd zijn kunnen deelnemen.

Voor het vak LO, dat op een andere manier afsluit, bestaat geen herexamen.

Kan ik een werk van het centraal examen herkansen?

Ongeacht de uitslag van het centraal examen kan een leerling een herkansing doen in één vak in het tweede tijdvak. Herkansing betreft het gehele CE-programma.

Bij de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Kan ik zelf enige invloed uitoefenen op mijn lesrooster?

Voor alle leerlingen in de Tweede Fase staat op dinsdag tijdens het 4^e lesuur keuzewerktijd gepland. De leerlingen kunnen het 4^e uur in grote mate zelf indelen. Zij hebben daarbij de volgende mogelijkheden:

- Leerlingen helpen leerlingen
- Steunlessen in een aantal vakken
- Modules ter verbreding en verdieping
- Werken aan het profielwerkstuk
- Zelfstudie ter voorbereiding op een toets

Hoe ziet de examentraining eruit?

De training vindt plaats op een x-aantal dagen voor de meivakantie. Op deze dagen maken de leerlingen een werk in de ochtenduren (tussen 9.30 en 12.30 uur voor havo en vwo, tussen 10.30 en 12.30 uur voor vmbo-t) van een vak dat voor hun laag ingeroosterd is. Examinatoren zullen ingezet worden om toezicht te houden tijdens het maken van de werken. In de middaguren (tussen 13.05 en 15.05 uur) bespreekt iemand van de sectie het werk. Op de maandag, dinsdag en woensdag na de meivakantie hebben de leerlingen facultatief les volgens het lesrooster.

Hoe kan ik de ontwikkeling van mijn cijfers in de gaten houden?

In Magister is het voortschrijdende gemiddelde van de behaalde cijfers zichtbaar. De weging van alle toetsen (m.u.v. overhoringen) is vastgesteld door de vakgroepen. Op <https://sites.google.com/soml.nl/ursulahorn-trpta> valt dit na te kijken. Deze wegingen worden vooraf in Magister ingevuld.

Rapportcijfers		
Afdeling / Leerjaar	Toetsen die meetellen voor het rapportcijfer	Bepaling van het rapportcijfer en invoering in Magister
4 havo 4 vwo 5 vwo	Toetsen opgenomen in het toetsrooster, lesoverhoringen en praktische opdrachten.	Op 31 oktober, 13 februari en 17 april wordt er een tussenstand gedeeld met je ouder(s)/verzorger(s). Deze tussenstand wordt via de mail verstuurd. Aan het einde van het schooljaar ontvang je een eindrapport op papier. De rapportcijfers worden gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van <i>alle</i> cijfers en afgerond op een geheel getal. Op 5 vwo worden ook de SE-cijfers van 4 vwo meegewogen.
havo 5 vwo 6	Alle SE-cijfers	De laatste tussenstand is voortdurend zichtbaar in Magister. De tussenstand van het SE is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde van alle SE-cijfers. De weging van de toetsen en de cijferbepaling ligt vast in het PTA. Magister berekent de tussenstand van niet afgeronde vakken op één decimaal. Cijfers van afgesloten vakken (zonder CE) worden afgerond op een geheel getal.

Wat verandert er als ik 18 word?

Als je 18 wordt, ben je volgens de wet volwassen en zelf volledig handelingsbevoegd.

Je kunt ervoor kiezen om je ouders nog steeds je belangen te laten behartigen op school. Je ontvangt hier enkele weken voor je 18 wordt een verklaring voor die je ondertekend moet inleveren. Als je hiervoor kiest, hebben je ouders nog steeds inzicht in je persoonsgegevens (bijv. een rapport) en kunnen ze een oudergesprek aanvragen. Het betekent echter ook dat je niet je eigen absentiebriefjes mag tekenen.

Als je de verklaring niet inlevert, word je zelf volledig verantwoordelijk. Dit betekent dat we geen persoonlijke informatie meer met je ouders zullen delen. Houd er rekening mee dat dit ook geldt voor de financiële verplichtingen. De schoolregels blijven gewoon gelden. Je mag dus je eigen absentiebriefjes schrijven, maar wat daarop moet natuurlijk wel kloppen.

Wat betekenen de afkortingen in het lesrooster?

Afkortingen havo		Afkortingen vwo	
NETL	Nederlands	NETL	Nederlands
FATL	Frans	FATL	Frans
DUTL	Duits	DUTL	Duits
ENTL	Engels	ENTL	Engels
MA	Maatschappijleer	MA	Maatschappijleer
CKV	Culturele Kunstzinnige Vorming	LATL	Latijn
GES	Geschiedenis	GRTL	Grieks
AK	Aardrijkskunde	KCV	Klassieke Culturele Vorming*
WISA	Wiskunde A	CKV	Culturele Kunstzinnige Vorming
WISB	Wiskunde B	GES	Geschiedenis
WISD	Wiskunde D	AK	Aardrijkskunde
NAT	Natuurkunde	WISA	Wiskunde A
SCHK	Scheikunde	WISB	Wiskunde B
BIOL	Biologie	WISC	Wiskunde C
ECON	Economie	WISD	Wiskunde D
MO	Management en Organisatie	NAT	Natuurkunde
MU	Muziek	SCHK	Scheikunde
TE	Tekenen	BIOL	Biologie
LO	Lichamelijke Opvoeding	ECON	Economie
LEVO	Levensbeschouwing	MO	Management en Organisatie
ML	Mentorles	FI	Filosofie
		MU	Muziek
		TE	Tekenen
		LO	Lichamelijke Opvoeding
		LEVO	Levensbeschouwing
		ML	Mentorles

*Maakt deel uit van Grieks of Latijn, als zodanig niet in het rooster opgenomen.