



ICT & Onderwijsontwikkelingen

vragenlijst

Vooraf

De digitale vragenlijst ICT & Onderwijsontwikkelingen is opgesteld door de schoolleiding op verzoek van docenten en leerlingen. De vragenlijst is bekend gemaakt door middel van een e-mail op 2 november 2018. Er is een e-mail als reminder gestuurd op 7 november 2018. De vragenlijst is gesloten op 27 november 2018. Er zijn 167 unieke reacties. Er zijn 93 entries waar de respondent een vraag of opmerking maakt, daarnaast zijn er 56 entries die als positief beoordeeld kunnen worden en 18 entries waar geen reactie of een reacties die neutraal is is ingevoerd (blanco).

Vragenlijst

Na een inleidend filmpje (https://youtu.be/Ufwpi2e_6gQ) over de onderwijskundige koers van de school is de leerlingen de volgende vraag voorgelegd:

Stel hier je vraag of plaats je opmerking (positief, negatief, wensen). Probeer zo concreet mogelijk te zijn, gebruik eventueel voorbeelden.

Verwerking

Na sluiting van de vragenlijst zijn de entries door de schoolleiding gecategoriseerd in positief (geen reactie noodzakelijk), een vraag of opmerking (reactie noodzakelijk) en neutraal (geen reactie mogelijk). De entries die een vraag of opmerking bevatten zijn daarna beoordeeld op samenhang. Uit deze beoordeling volgen onderstaande vragen (bij het gedeelte Q&A). De schoolleiding geeft bij iedere vraag een antwoord.

Vervolg

Indien er behoefte is om te reageren of vervolgvragen te stellen wordt een ieder uitgenodigd om in persoon te reageren naar een lid van de schoolleiding of via iPad@ursula.nl

Q&A

1. Waarom is de StudyHall opgericht?

In de StudyHall krijgen de leerlingen van wie de les niet op een normale manier doorgaat, de kans om toch aan dat vak te werken. Dit gebeurt in een stille omgeving, zodat jij andere leerlingen ook de kans geeft aan hun studie te werken. De docent die jij normaal tijdens dat uur zou hebben, zorgt ervoor dat jij een opdracht hebt om tijdens dat uur aan te werken. Deze opdracht heeft de docent voorafgaande aan de les in de StudyHall met de klas besproken. Deze manier van werken heeft veel voordelen:

- Je kunt ook zonder docent aan jouw studie werken
- Je hebt minder stress in de les om de stof af te krijgen
- Je hebt minder huiswerk, want je hebt op school al gewerkt
- Je hoeft thuis minder te doen.
- Je gaat zelfstandig aan de slag met jouw studie

2. Waarom mogen we niet door de StudyHall lopen?

De StudyHall is een stille ruimte. Als leerlingen door deze ruimte zouden lopen, doet dit afbreuk aan deze stilte. Uiteraard is het nu even wennen hieraan, omdat je gewend bent, dat je hier vorig jaar door kon lopen. Het is dus belangrijk dat je jouw looproute van lokaal A naar lokaal B goed plant en eventueel anders loopt dan je gewend bent.

3. Waarom is het WiFi-sigitaal op bepaalde moment niet goed?

Binnen het Service Level Agreement (SLA) worden per maand en per kwartaal scans uitgevoerd met betrekking tot de prestaties van het netwerk. In deze rapportages komen de WAN verbinding, de switches, het netwerkschema en de access points er prima uit. Alles voldoet ruimschoots aan de eisen. Sint Ursula locatie Horn heeft een netwerkverbinding van 500 Mb p/s. Veel vergelijkbare scholen hebben 100 Mb p/s of 200 Mb p/s. We realiseren ons dat leerlingen en medewerkers soms toch traagheid ervaren. Dit heeft met name te maken met piekbelastingen tijdens pauzes en andere vrije momenten. Het veelvuldig en

intensief gebruik van games, Netflix en YouTube zorgen hiervoor. Simpel gezegd: hoe meer leerlingen niet met schoolse zaken bezig zijn door niet-educatieve games, YouTube-filmpjes en Netflix-series, hoe langzamer en moeizamer het voor een ander binnen de school wordt. Spreek elkaar daar dus op aan.

4. **Waarom koopt de school iPads maar mogen we niet in werkboeken schrijven?**

De school zelf koopt geen iPads voor leerlingen (1 op 1 gebruik). Leerlingen die met iPads werken hebben deze zelf aangeschaft.

Het niet meer mogen schrijven in werkboeken heeft te maken met de betaalbaarheid en staat dus los van iPads. Op heel veel scholen in Nederland is deze maatregel ingevoerd de laatste jaren. Het voordeel van het niet meer schrijven in werkboeken is dat de boeken meerdere jaren kunnen worden gebruikt door leerlingen. Daarmee besparen we veel geld en dat is nodig doordat we steeds minder leerlingen hebben en minder leerlingen betekent ook minder geld.

5. **Waarom zijn er iPadklassen? en Waarom is de school "Apple Distinguished School"?**

De school zoekt continue naar mogelijkheden de betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerlingen te verhogen. We streven naar dieper inzicht en kennis hetgeen uiteindelijk zal leiden tot betere resultaten en tot leerlingen die in staat zijn om actief en positief deel te nemen aan de samenleving. Meer dan vijf jaar geleden ontwikkelde de school een visie op persoonlijk leren met behulp van een iPad. Aangezien de meerderheid van onze leerlingen reeds via het gebruik van mobiele apparaten altijd en overal toegang tot informatie heeft, vonden we dat hun educatieve ervaring niet anders zou moeten zijn. De docenten gebruiken diverse apps en zelfgemaakte digitale boeken om de leerlingen te enthousiasmeren. De kern van onze visie is om middels activerende didactiek de leerlingen te betrekken bij hun eigen leerproces. Mobiele apparaten en apps zijn krachtige en dynamische leermiddelen en ze verhogen de betrokkenheid van leerlingen bij de inhoud van een leergebied.

Apple Distinguished School is een zeer unieke certificering voor scholen. Tot nu toe was het nog geen enkele school in Nederland gelukt toe te treden tot deze bijzondere en selecte wereldwijde groep van scholen. Er zijn op dit moment drie scholen in Nederland die dit predicaat toegekend hebben gekregen.

Om toegelaten te worden tot de groep scholen die zich Apple Distinguished School mogen noemen heeft de school tijdens een langdurig

en intensief traject bewijs moeten leveren op de volgende gebieden:

Visionair leiderschap, innovatief leren en lesgeven, voortdurend professioneel leren, overtuigend bewijs van succes en een flexibele leeromgeving.

6. Waarom hebben sommige docenten die aan een iPadklas les geven niet veel kennis over de werking van de iPad?

De school heeft meer dan 100 leraren. In 2013 zijn we gestart met 1 klas op 2 VMBO-T. Op dit moment hebben we iPadklassen op vrijwel alle leerjaren en niveaus. Docenten hebben dus in fases kennis gemaakt met de iPad als didactisch hulpmiddel. Docenten die hier mee starten worden door middel van trainingen en inspiratiemiddagen geschoold in het gebruik. Niet iedere docent is op dit moment even vaardig. We erkennen dat er besteden veel tijd aan de eerder genoemde trainingen.

7. Waarom werken de computers in de computerlokalen soms traag?

De computers in de computerlokalen hebben te maken met profielen. Iedere keer dat een leerling inlogt moet het profiel geladen worden. Indien er veel verschillende leerlingen inloggen dient de computer dus veel verschillende profielen te onthouden. Dit kost helaas enige tijd. We beraden ons op de toekomst van computerlokalen. Een optie voor de toekomst zou kunnen zijn dat we naar alleen maar mobiele apparaten gaan en geen computerlokalen meer hebben.

8. Waarom zijn er zo weinig laptops in de StudyZone?

We hebben naar jullie geluisterd. Het aantal laptops in de StudyZone is bijna verdubbeld. We zijn van 15 laptops naar 29 Chromebooks gegaan. Indien in de toekomst nog een uitbreiding nodig is dan hebben we daar de ruimte voor.

9. Waarom staat bij de uitleen iPads je foto in beeld?

Ook hier hebben we naar jullie geluisterd. De foto's gaan uiteindelijk allemaal weg. De ICT-dienst van school is hiermee begonnen.

10. Waarom hebben we Magister en Zermelo?

Het maken van een rooster voor een school met meer dan 1300 leerlingen is erg lastig. Zeker omdat leerlingen in de bovenbouw een eigen profiel mogen kiezen en veel docenten parttime werken. Zonder goede software kan de roostermaker, dhr. Linssen, zijn taak niet uitvoeren.

Hetzelfde geldt voor de leerlingadministratie. Er moeten van elke leerling aardig wat gegevens nauwkeurig en veilig bewaard blijven. Denk bijvoorbeeld aan de contactgegevens en de behaalde cijfers. Ook hiervoor is goede software nodig.

Omdat er in Nederland niet heel veel middelbare scholen zijn, zijn er niet veel softwarepakketten in de aanbieding. Een school heeft dus eigenlijk weinig keuze.

Hoewel wij niet blind zijn voor de gebreken die Magister en Zermelo soms vertonen, vinden wij dit op het moment de beste oplossingen.

11. Is het de bedoeling dat de school uiteindelijk volledig (met alle klassen) over gaat op werken met een iPad?

Op dit moment kunnen we leerlingen de keuze bieden om te werken met boeken of met een iPad. Aan die keuzevrijheid hechten we veel waarde. Of we deze keuzemogelijkheid kunnen blijven bieden in de toekomst hangt af van meerdere zaken waaronder de betaalbaarheid ervan. Over deze vraag zullen we ons de komende tijd gaan buigen.

12. Wat wil de school nog bereiken met ICT?

De schoolleiding denkt continu na over de toekomst van ICT in het onderwijs. Op dit moment proberen we de keuzes die leerlingen hebben (o.a. boek of iPad) zo lang mogelijk in stand te houden. We zien echter ook dat dit op lange termijn op het gebied van belastbaarheid van de organisatie en kosten niet haalbaar is.

13. In de normale les wordt er te weinig gebruik gemaakt van de iPads. Er wordt in maar enkele lessen per maand goed gebruik van gemaakt. Waarom is dit?

Zie ook het antwoord op vraag 6. De school heeft meer dan 100 leraren. Niet iedere docent is op dit moment even vaardig. We erkennen dat er besteden veel tijd aan de eerder genoemde trainingen. Natuurlijk kies je niet voor niks voor een iPadklas dus indien je vragen of opmerkingen over het gebruik in de les hebt kun je je melden bij je mentor, leerlingcoördinator of teamleider.

14. Waarvoor is het DigitalLab?

Denken in stappen, het werken met technologie is iets wat voor alle mensen in de toekomst belangrijk wordt. Omdat dit vak niet standaard aangeboden wordt en er meer en meer leerlingen hier iets van willen weten bieden we de mogelijkheid deel te nemen aan Genius Hour in het DigitalLab. Leerlingen die deelnemen aan het DigitalLab verdiepen zich in verschillende programmeertalen en programmeren met de opgedane kennis robots en krijgen uiteindelijk de mogelijkheid om apps te maken. Het DigitalLab wordt vooralsnog aangeboden in T1 t/m T3 en in de brugklas HAVO/VWO.

15. Waarom worden tijdens een update de opgeslagen foto's en video's verwijderd?

Indien je iCloud niet goed hebt ingesteld kan dit gebeuren. Mocht je tegen dit probleem aanlopen dan kun je je melden bij de ICT-dienst.

16. Mag je in het midden van het jaar switchen van boeken naar iPad?

Indien de ruimte in de iPadklassen het toelaat kan dit. Het kan echter wel zo zijn dat we je een bedrag moeten vragen voor de digitale licenties. Je kunt overigens niet kiezen naar welke klas je dan wisselt.

17. Waarom krijgt de bovenbouw niks mee van nieuw aangeschafte dingen zoals de drone en 3D printer?

Ook leerlingen van de bovenbouw krijgen de mogelijkheid om met die zaken aan de slag te gaan. Dhr. Bisschops zal een verrijgingsmodule DigitalLab aanbieden tijdens de keuzewerktijd. Deze module zal worden aangeboden in periode 3.