

infobulletin 4 OUDERS / LEERLINGEN (schooljaar 2018-2019)

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op Sg. Sint Ursula, locatie Horn plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 2 à 3 schoolweken. Kopij kunt u inleveren bij via het volgende emailadres: infobulletin-horn@ursula.nl De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

INHOUD VAN DIT BULLETIN:

DRUK, DRUK, DRUK!

Stress op school, stress bij ouders, stress bij pubers. 22 november 2018 20.00 uur – 21.30 uur.
[LEES VERDER OP PAGINA 2](#)

CJG

Artikel over respect en een overzicht van de activiteiten in de maand november. [LEES VERDER OP PAGINA 3](#)

OPENING WATERPUNT

Op donderdag 1 november vond de officiële opening van het waterpunt in de aula plaats. [LEES VERDER OP PAGINA 6](#)

ouders voor ouders

De ouderraad is er voor ouders! We willen jullie dan ook regelmatig op de hoogte stellen van onderwerpen die we bespreken. [LEES VERDER OP PAGINA 7](#)

ICT IN HET ONDERWIJS: EDU IN 90

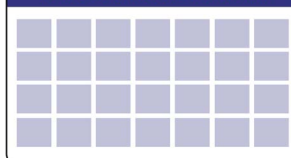
Kom via deze korte aflevering van "EDU in 90" alles te weten over de Explore-functie in Google Docs. [LEES VERDER OP PAGINA 8](#)

LEERLINGENSTATUUT, BELANGRIJKE WIJZIGINGEN

Onlangs heeft de MR goedkeuring gegeven aan het nieuwe leerlingenstatuut en de schoolgids. [LEES VERDER OP PAGINA 9](#)

BELANGRIJKE DATA

**KLIK HIER VOOR
DE JAARAGENDA**



DRUK, DRUK, DRUK!

Stress op school, stress bij ouders, stress bij pubers
22 november 2018 20.00 uur – 21.30 uur

Wanneer je kind de basisschool verlaat, en terecht komt in het avontuur dat middelbare school heet, gaat dat niet altijd even soepel. Op vaardigheden als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en planning wordt een groot beroep gedaan en dat is voor veel jongeren en hun ouders best een zoektocht. En als de puberhormonen dan ook nog eens hoogtij vieren, dan staan stress en spanning, conflict en discussie met je puber om het hoekje.



Hoe krijgt het leven weer balans in deze fase van het ouderschap?
Hebben jongeren zelf ook stress? en hoe zit dat bij docenten of ander schoolpersoneel?

Wie zijn wij?

Maud Simons (Ontwikkelingspsycholoog)

Eefke van Rensch-Schreurs (Orthopedagoog/ GZ-psycholoog K&J)

Wij werken als zelfstandig psycholoog in onze eigen praktijk. Hier helpen wij ouders, kinderen, jongeren en hun gezinnen met alle vragen die samenhangen met opvoeding en ontwikkeling.



Het mamacafé en het Bouwens organiseert in samenwerking met Talenti a Casa een ouderavond over druk, druk, druk.

Nieuwsgierig geworden? Je bent van harte welkom! Je kunt je tot op de dag van de bijeenkomst aanmelden via:
mamacafepeelenmaas@outlook.com

Datum: donderdag 22 november 2018

Locatie: Het Bouwens, Dr. Poelsplein 16 in Panningen

Start: 20.00 uur. Einde: ± 21.30 uur. Toegang: Gratis, wel aanmelden

Hartelijke groeten,
Nicole Janssen (ouderraad)
Nicole Schmidt



het Bouwens
van der Boijecollege



[TERUG NAAR INHOUD](#)



centrum voor jeugd en gezin

RESPECT!

Binnenkort is het de week van Respect. Respect is een belangrijke waarde, maar vaak is het voor kinderen nog een vaag woord. Respect betekent elkaar accepteren. Hieronder drie tips hoe jij je kind respect kan aanleren.

1. Geef het goede voorbeeld! Tieners leren veel van jouw gedrag. Wanneer jij geen respect hebt voor anderen, door bijvoorbeeld richting je eigen ouders of als er bezoek over de vloer is, dan zullen zij denken dat het toch niet zo belangrijk is. Het is natuurlijk oké om het niet eens te zijn met iemand, maar probeer zoveel als mogelijk te vermijden om onbeleefd of onbeschoft te reageren, ook naar je eigen kinderen toe. Soms is het verleidelijk om op dezelfde manier als je tiener te reageren, maar onthoud dan dat het een averechtse werking heeft en het zaken kan verergeren.
2. Geef vooral de aandacht aan gedrag wat je graag vaker terug wilt zien. Geef complimenten wanneer ze wel met een prettige stem iets aan je vragen. Of beloon ze wanneer ze zich netjes hebben kunnen gedragen in uitdagende situaties. De goedkeuring van jou als ouder blijft belangrijk voor de meeste tieners, al zullen zij dat zelf natuurlijk niet zeggen.
3. Praat met je tiener over actuele problemen waar zij tegenaan lopen. Door te luisteren naar je kind, leer je in welke situaties zij terecht komen en hoe ze hiermee omgaan. Tieners hebben hun eigen ideeën als het gaat om probleemhantering. Zo kan het zijn dat je tiener na een heftige discussie op school, in een ruzie is beland doordat hij een grote mond opzette. Stimuleer je tiener om de situatie van verschillende kanten te bekijken. Geef suggesties wanneer je merkt dat ze er niet uitkomen, want jouw idee kan een eyeopener zijn. Veel problemen zijn namelijk nog te complex voor een tiener, en zullen zij nog moeten uitvogelen hoe hiermee om te gaan.

Meer weten over respect bij tieners kijk dan [HIER](#)



[LEES VERDER -->](#)



ACTIVITEITEN CJG-ML IN NOVEMBER 2018

Lezing DE KRACHT VAN POSITIEF OPVOEDEN

Opvoeden is de meeste dagen een leuke en dankbare taak. Toch kennen we allemaal situaties waar we geen raad mee weten. Boos, schoppen of slaan, overstuur, gewoon niet luisteren; het is herkenbaar gedrag voor iedere ouder. En hoe gaan we daar nou goed mee om, hoe kunnen we dat gedrag voorkomen of ombuigen?

Positief opvoeden is een methode die hier handvatten voor geeft. Het is geen manier om perfecte kinderen te krijgen. Maar een manier om als opvoeder op een positieve manier de ontwikkeling van je kind te stimuleren.

donderdag 1 november van 19.30 – 21.30 uur in CJG Chatelainplein 33 in Echt

maandag 12 november van 19.30 – 21.30 uur CJG Vogelsbleek 10 in Weert

Workshop ZELFREDZAAMHEID STIMULEREN BIJ TIENERS

Het is altijd moeilijk voor ouders als tieners vaker van huis zijn en beïnvloed worden door vrienden om dingen te doen die niet altijd goed voor hen zijn. Ouders kunnen hun tieners helpen om te gaan met de uitdagingen die ze tegenkomen. Maar hoe doe je dat nou, op een positieve manier? Zodat het geen straf is, maar jij als ouder en je tiener het beide prettig vinden? Dat leer je in deze workshop!

Maandag 5 november van 19.30 – 21.30 uur CJG Schoolstraat 35 in Heythuysen

Thema avond PROOSTEN OP DE PUBERTEIT

In de puberteit komen onze kinderen in aanraking met risicovolle situaties (alcohol, drugs, sexting,...). Hoe ze daar mee omgaan, hangt vaak samen met wat 'de groep' ervan vindt. Veel ouders en opvoeders vragen zich af welke grenzen ze moeten/ kunnen stellen en hoe andere ouders hiermee omgaan. Wanneer is het gedrag onschuldig en wanneer spreken we al van gewoonte? Tijdens deze avond gaan we in op de ontwikkeling van het puberbrein en hoe hiermee zo goed als mogelijk om te gaan. Daarnaast gaan we in op wat alcohol en (verschillende) drugs doen met je hersenen.

woensdag 7 november van 19.30 – 21.30 uur Blokhut Vlodrop, Koebroekweg 3 in Vlodrop

donderdag 15 november van 19.30 -21.30 uur cc de Beuk, Heinsbergerweg 71 in Posterholt

Workshop OMGAAN MET EMOTIES VAN TIENERS

Als tieners heftig reageren, kan het voor ouders moeilijk zijn om te weten hoe ze hun tiener het beste kunnen kalmeren. Het belangrijkste is dat tieners leren zichzelf te kalmeren als er iets gebeurt waardoor ze van streek raken. Ouders kunnen helpen door de emotie te erkennen en de juiste ondersteuning te bieden, zonder opdringerig te zijn. Maar hoe doe je dat nou, op een positieve manier? Zodat het geen straf is, maar jij als ouder en je tiener het beide prettig vinden? Dat leer je in deze workshop!

Woensdag 21 november 19.30 – 21.30 uur CJG Bredeweg 239d in Roermond (medisch centrum)

[LEES VERDER -->](#)

Lezing **VEERKRACHTIGE KINDEREN**

Eén van de belangrijke taken binnen de opvoeding is kinderen te leren omgaan met gevoelens. Elk kind krijgt in het leven te maken met tegenslag of stress. Heeft jouw kind voldoende veerkracht om hier goed mee om te kunnen gaan? Welke vaardigheden heeft je kind hiervoor nodig?

Donderdag 22 november van 19.30–21.30 uur CJG Bredeweg 239d in Roermond (medisch centrum)

Lezing **HOE VERANTWOORDELIJK IS JOUW PUBER**

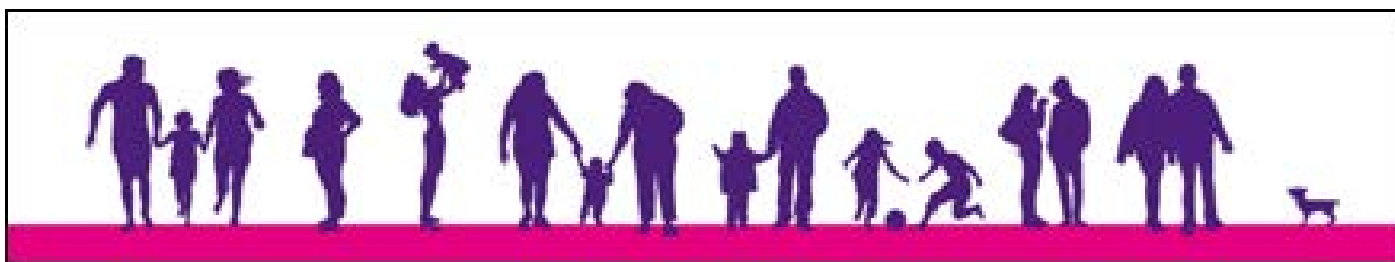
De puberteit is de fase tussen kindertijd en volwassenheid in. Een heel belangrijke fase dus. Een periode waarin je kind op zoek gaat naar de eigen identiteit: wie ben ik, wat vind ik belangrijk, wat is vriendschap en wie zijn mijn vrienden? Om hier achter te komen oefenen pubers verschillende rollen en gedragingen. Voor ouders niet altijd even voorspelbaar of gezellig. Deze ontwikkeling vraagt energie van onze kinderen en geduld van de ouders. Positief opvoeden is een methode die hier handvatten voor geeft. Het is geen manier om perfecte kinderen te krijgen. Maar een manier om als opvoeder op een positieve manier de ontwikkeling van je puber te stimuleren.

Donderdag 27 november 19.30 – 21.30 uur CJG Zandkuilweg 8 in Maasbracht

Gratis deelname.

Aanmelden via info@cjgml.nl of www.cjgml.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Midden-Limburg



TERUG NAAR INHOUD

HET BOEKENFONDS

Het boekenfonds is elke dinsdag en vrijdag aansluitend aan het 7e lesuur geopend.

TERUG NAAR INHOUD

OPENING WATERPUNT

Op donderdag 1 november vond de officiële opening van het waterpunt in de aula plaats. Mede dankzij een bijdrage van de serviceclub Kiwanis Roermond e.o. konden we weer een stap richting een gezondere school maken. Dhr. Paul van de Mortel van Kiwanis Roermond e.o. en locatiedirecteur Lucien Kester zorgden met de opening ervoor dat leerlingen bij het waterpunt hun bidon of flesje kunnen vullen, maar ook middels het kraantje direct water kunnen drinken.

Het is leerlingen overigens toegestaan om in het gebouw en de lessen water te drinken. Daarbij moeten ze natuurlijk wel voorzichtig zijn in de nabijheid van elektronische apparaten. Meer weten over de regel rondom water? Bekijk de wijzigingen leerlingenstatuut en schoolgids elders in dit bulletin.



[TERUG NAAR INHOUD](#)

HET BOEKENFONDS

Het boekenfonds is elke dinsdag en vrijdag aansluitend aan het 7e lesuur geopend.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

ouderraad



Niet op foto: Frank Wetzels (voorzitter), Frouwke Janssen, Marjolein de Jonge, Saskia Smeets

Ouders voor ouders

De ouderraad is er voor ouders! We willen jullie dan ook regelmatig op de hoogte stellen van onderwerpen die we bespreken binnen de ouderraad en activiteiten die we organiseren. Hoofdthema dit keer was de psychosociale gezondheid van onze kinderen. Maar ook onderwerpen zoals de ouderbijdrage, PTA en de studyhall kwamen ter sprake. Tenslotte presenteren we de ouderraad, die versterkt is met zes nieuwe leden.

Wat kwam ter sprake?

- Zoals eerder afgesproken, zal bij elke bijeenkomst de locatiedirecteur, Lucien Kester, vergezeld worden door een teamleider. Ted Hoeijmakers, teamleider van de brugklas, gaf de aftrap. Hij kon bij diverse onderwerpen direct toelichting geven. Dit resulteert in een kortecommunicatielijn tussen ouderraad en teamleiders.
- Op verzoek van de GGD gaven we onze reactie op een concept-voorlichtingsflyer over alcohol, bedoeld voor ouders. Wist je dat de jeugd in Leudal met gemiddeld 12,7 jaar begint met haar eerste glaasje alcohol? Dit terwijl alcohol schadelijk is voor de zich ontwikkelende hersenen en jongeren veel sneller een alcoholvergiftiging krijgen. Op tijd beginnen met voorlichting is dan ook belangrijk. De school zal in de brugklas starten met het project 'FrisseStart' van de GGD, ter preventie van alcoholgebruik door de jeugd.
- Als ouderraad vinden we het belangrijk om onze betrokkenheid te laten blijken bij zaken van lief en leed. Momenteel bekijken we met de school hoe we hier weer nieuw leven in kunnen blazen, rekening houdend met de nieuwe wet op de privacy.
- Er is nog veel onduidelijkheid over het landelijke beleid om op verschillende niveaus indexamen te doen. Ook onze school geeft die mogelijkheid. We blijven dit volgen.
- Wist je al dat leerlingen sinds kort recht hebben op teruggave van de toets? Dit is vastgelegd in het leerlingenstatuut (zie website).

[**LEES VERDER -->**](#)



- Om gepland lesuitval te voorkomen is de studyhall opgezet. Docenten die van tevoren weten dat ze uitvallen, moeten een programma voorbereiden waar leerlingen zelfstandig onder begeleiding aan moeten werken. Er zijn nog verbeterpunten mogelijk, die waar nodig aangepakt zullen worden. Wordt vervolgd.
- De ouderraad vindt het belangrijk dat de school een veilige omgeving is voor onze kinderen, dat signalen van psychosociale aard door docenten gesignaleerd worden en dat leerlingen zich veilig genoeg voelen om iemand in vertrouwen te nemen. Algemene kennis over psychosociale problemen en begrip voor een ander vinden we hierbij belangrijk, naast de individuele aanpak door de school. Pauline Kluskens, orthopedagoog van de school, gaf toelichting op de stroomdiagrammen (zie website) die de school heeft opgesteld, zodat voor leerlingen en ouders duidelijk is bij wie je met je hulpvraag terecht kan. Ook gaat mogelijk het signaleringsproject Less Depress ingevoerd worden. Tenslotte houdt het CJG 1x per week spreekuur op school. Op de school wordt echter niet structureel aandacht besteed aan het thema. Mevrouw Kluskens gaat onderzoeken hoe dit thema verder uitgebreid kan gaan worden. We komen hierop terug.
- Naar aanleiding van een mail hebben we de vrijwillige ouderbijdrage besproken en de extra bijdragen die de school daar bovenop nog vraagt aan ouders voor allerlei zaken, zoals profielkeuze-onderzoek. Afsgesproken is dat de school de verantwoording hiervan beter gaat communiceren met ouders. En als ouders bepaalde producten niet willen afnemen, zal de school geen betalingsherinneringen meer sturen.
- Ons is ter ore gekomen dat er onduidelijkheden bestaan over het PTA en over de vraag hoe zwaar toetsen meetellen. De school zal dit beter gaan uitleggen naar leerlingen en ouders.
- De beroepenavond die de ouderraad ook dit jaar weer organiseerde met de school, was een succes. Maar liefst 76 professionals vertelden over hun beroep aan leerlingen HAVO en VWO.
- Wist je dat de school de ouderpanels heeft opgeheven? De ouderraad is nu het klankbord voor de directie. We behartigen de belangen van jullie als ouders en van onze kinderen, waarbij we over allerlei onderwerpen gevraagd en ongevraagd advies geven aan de directie.

Nieuwe ouders in de ouderraad

De ouderraad is versterkt met 6 nieuwe leden. Dat betekent dat 20 ouders momenteel de ouderraad vormen: Frank Wetzels (voorzitter), Cyrille Terstegge (secretaris), Henriette Claessen (DB), Simone van Eck (DB), Frank Severens, Margreet Ouborg, Thijs van den Elsen, Saskia Smeets, Dia Pernot, Susan Naus, Michel Vrouwenraets, Yvonne Hinssen, Marjolein de Jonge, Frouwke Janssen, Elianne Brouwers, Gerrienne Nouws, Janneke van den Heuvel, Lianne Zevenhoven, Monique Claessen en Tonny van den Boom.

Vragen of opmerkingen?

Heb je een vraag over de gang van zaken op school? Of wil je iets kwijt, over je kind of over iets wat je opvalt? Stuur een e-mail naar: oudersvoorouders.ursula@gmail.com of spreek ons aan. In de schoolgids vind je de ledenlijst.

[TERUG NAAR INHOUD](#)

ICT IN HET ONDERWIJS: EDU IN 90

Kom via deze korte aflevering van "EDU in 90" alles te weten over de Explore-functie in Google Docs. Bekijk hoe je gerelateerde bestanden kunt openen, op internet kunt zoeken en relevante afbeeldingen kunt vinden - allemaal zonder je Google Doc te verlaten: youtu.be/VuD0x9tDY3o

[TERUG NAAR INHOUD](#)



LEERLINGENSTATUUT

BELANGRIJKE WIJZIGINGEN M.I.V. DIT SCHOOLJAAR

Onlangs heeft de MR goedkeuring gegeven aan het nieuwe leerlingenstatuut en de schoolgids. Hieronder staan een aantal belangrijke wijzigingen. We raden een ieder aan kennis te nemen van het gehele leerlingenstatuut en alle Algemene spelregels (uit de schoolgids).

Enkele aangepaste (gedeelten van) artikelen:

Leerlingenstatuut

Artikel 9 lid 5

Een leerling mag maximaal twee proefwerken en twee overhoringen per week krijgen, waarvan maximaal twee per dag, behalve als er zich bijzondere omstandigheden voordoen. Dit is ter beoordeling van de leerlingcoördinator of de schoolleiding.

Artikel 9 lid 10

Een leerling heeft het recht op inzage in zijn beoordelingstoets nadat deze is beoordeeld, met uitzondering van werken als bedoeld in artikel 9.8.

Een leerling heeft het recht om zijn toets (of een foto of kopie daarvan indien het niet toegestaan is om de toets fysiek mee te nemen, bijvoorbeeld in het geval van SE-werken) mee naar huis te nemen. Het gaat hierbij om de vragen en de antwoorden van de betreffende leerling. Dit geldt niet voor werken als bedoeld in artikel 9.8 en werken van het centraal eindexamen.

Artikel 9 lid 12

Indien een leerling zonder geldige reden afwezig was bij een toets, krijgt hij in principe een 1,0 voor deze toets. Als het een onderdeel van het schoolexamen betreft, worden zowel de ouders (als de leerling minderjarig is) als de Onderwijsinspectie schriftelijk in kennis gesteld.

Schoolgids: Algemene spelregels

Artikel 3

Te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich zo spoedig mogelijk bij de medewerkers van de receptie. Na het melden gaat de leerling direct naar de les. Wanneer leerlingen zonder geldige reden te laat komen, zal een passende maatregel volgen. Deze maatregel wordt door de medewerkers van de receptie opgelegd.

Als een leerling meer dan vijf keer te laat komt in een periode van twintig schoolweken, worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan op de hoogte gesteld.

Artikel 17

Roken, drugs en alcohol

Het beleid van SG Sint Ursula is duidelijk: gebruik, in bezit hebben van en handelen in alcohol en/of drugs zijn verboden. Dit geldt zowel op het schoolterrein als tijdens buitenschoolse activiteiten. Bij overtreding wordt gehandeld volgens het protocol genotmiddelen. SG Sint Ursula is een rookvrije school. Op het gehele schoolterrein en tijdens buitenschoolse activiteiten geldt een rookverbod. Dit verbod geldt ook voor elektronische sigaretten.

[TERUG NAAR INHOUD](#)



Artikel 20

Schoonhouden van gebouw en schoolterrein

Alleen in de beide aula's en op het buitenterrein mag gegeten en gedronken worden. Het drinken van water vormt hierop een uitzondering. Water mag overal in het schoolgebouw en op het buitenterrein gedronken worden, tenzij de veiligheid hierdoor in het geding komt (bijv. in praktijklokalen of in de nabijheid van computerapparatuur). Het water moet in een goed afsluitbare plastic bidon, dopper of flesje zitten. Afval dient in de daarvoor bestemde bakken gedeponeerd te worden.

Artikel 23

Communicatiemiddelen

In elk lokaal hangt een telefoontas. Hierin kunnen telefoons worden opgeborgen. Leerlingen zijn verplicht om telefoons in de tas te leggen, wanneer docenten hierom vragen. Als een leerling hier moeite mee heeft, dient de telefoon voor aanvang van de les uitgeschakeld en opgeborgen te zijn. Bij overtreding van deze regel geeft de docent een passende, vakinhoudelijke straf. In geen enkel geval mogen mobiele telefoons en/of andere apparaten gebruikt worden om foto's en/of geluidsopnamen te maken of te publiceren van leerlingen en medewerkers, zonder voorafgaande uitdrukkelijke toestemming van de betrokken leerling(en) en/of medewerker(s). Tijdens toetsen mogen leerlingen geen telefoon of smartwatch meenemen naar hun werkplek in het lokaal. Een leerling mag na afloop van de toets een iPad gebruiken om zich voor te bereiden op een volgende les of toets.

Schoolgids: bevorderingsnormen

Onderstaande passage vervangt de bespreekmarge zoals we deze voorheen kenden (m.u.v. de brugklas):

BESPREKING IN RAPPORTVERGADERING

Indien een leerling niet voldoet aan de normen, besluit de rapportvergadering of een leerling doubleert, afstroomt of alsnog bevorderd wordt.

LET OP:

Bij dit bericht horen twee documenten die in de bijlage van de mail terug te vinden zijn.

[TERUG NAAR INHOUD](#)
