Sint Ursula
VMBO · HAVO · ATHENEUM · GYMNASIUM

infobulletin 4 OUDERS / LEERLINGEN (schooljaar 2018-2019)

In dit informatieblad staan allerlei wetenswaardigheden en wordt de aandacht gevestigd op activiteiten die op Sg. Sint Ursula, locatie Heythuysen plaatsvinden. Het infobulletin verschijnt op vastgestelde data om de 2 à 3 schoolweken. Kopij kunt u inleveren bij de eindredacteur, dhr. Ruud Hermans (ruudhermans@ursula.nl). De verantwoordelijkheid voor de inhoud berust bij de schoolleiding.

INHOUD VAN DIT BULLETIN:

UITSTAPJE NAAR LIVING LAB. In de week voor de herfstvakantie zijn diverse interessante uitstapjes gepland voor onze leerlingen. Zo ook voor de 3e- en 4e-jaars KB en GL zorg en welzijn. Zij hebben een bezoekje gebracht aan het living lab bij de Gilde Opleidingen in Roermond. **LEES VERDER ...**

AMN-TOETSEN. Op Sint Ursula, locatie Heythuysen, maken alle eerste-, twee- en derdejaarsleerlingen één keer per jaar een AMN-toets. Met behulp van dit instrument wordt het huidige niveau van alle leerlingen gemeten, op de gebieden Nederlandse taal en rekenen / wiskunde. **LEES VERDER ...**

GOOGLE AGENDA. Vanaf november komt de kalender, onder het kopje actueel, op de website te vervallen. In plaats hiervan is een overzicht van alle geplande activiteiten te vinden door op de Google Agenda te klikken. Deze staat in het snelmenu, rechtsboven. Of klik op **DEZE LINK**. **LEES VERDER ...**

TIP VAN DE MAAND (CJG): RESPECT! Binnenkort is het de week van Respect. Respect is een belangrijke waarde, maar vaak is het voor kinderen nog een vaag woord. Respect betekent elkaar accepteren. In deze tip van de maand: drie tips hoe u uw kind respect kan aanleren. **LEES VERDER ...**

BANEN- EN OPLEIDINGENMARKT ZORG / WELZIJN. Er worden twee banen- en opleidingenmarkten voor de zorg georganiseerd. Behalve werkgevers staan er ook opleidingsinstituten zoals Gilde, Arcus en Summa op deze markt. Interessant voor 4e-jaars die overwegen zorg/welzijn te kiezen. **LEES VERDER ...**

MISSION OLYMPIC. Afgelopen week hebben alle handbalsters van leerjaar 1, 2, 3 en 4 de mogelijkheid gehad om zich in te schrijven voor Mission Olympic. Dit is een landelijk scholentoernooi in diverse sporten, waaraan vanuit Heythuysen alleen dames-handballers zullen deelnemen. **LEES VERDER ...**

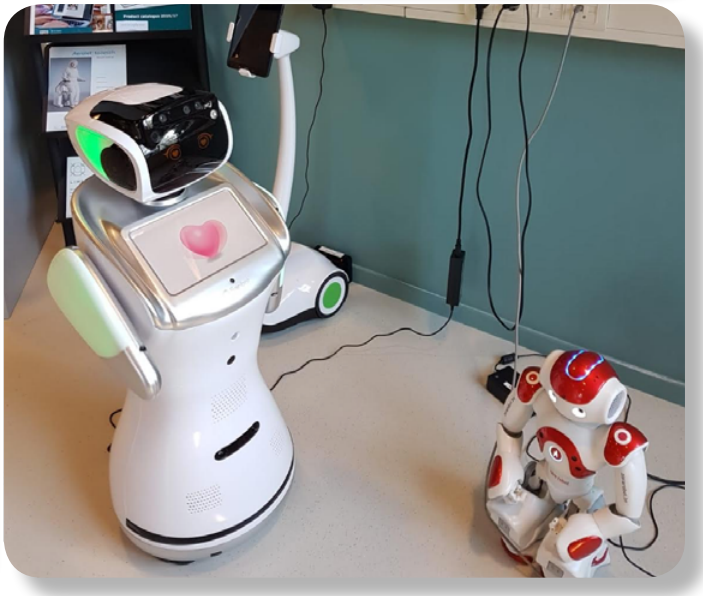
ONZE SYNTHESEKLAS IN HET NIEUWS. Al jaren een succesformule in Heythuysen: onze syntheseklas. In een recente publicatie van het Steunpunt Passend Onderwijs worden onze collega's Rik Hermans en Robbert Schoester geïnterviewd over hun werk in de syntheseklas. **LEES VERDER ...**

BELANGRIJKE DATA

01 november	-	Open Avond Ursula (in Heythuysen)
05 november	-	Start digitaal intekenen oudergesprekken
05 november	-	Lesvrij (i.v.m. scholing medewerkers)
08 november	-	Open Avond Ursula (in Horn)
13 november	-	MBO-avond lj. 4 (Citaverde Roermond)
15 november	-	Open Avond Ursula (in Heythuysen)
22 november	-	Verschijnen infobulletin 5
22 november	-	Open Avond Ursula (in Horn)
26 november	-	Oudergesprekken
27 november	-	Oudergesprekken
28 novemer	-	Toersvrije dagen lj. 3 + 4
03 december	-	Schoolexamens lj. 3 + 4 (t/m 7 december)
05 december	-	Sintviering lj. 1 + 2 (vanaf les 6)

UITSTAPJE NAAR LIVING LAB

In de week voor de herfstvakantie zijn diverse interessante uitstapjes gepland voor onze leerlingen. Zo ook voor de 3e- en 4e-jaars KB en GL zorg en welzijn. Zij hebben een bezoekje gebracht aan het living lab bij de Gilde Opleidingen in Roermond.
In het living lab kun je zien hoe zorgtechnologie kan helpen om zo lang mogelijk zelfstandig thuis te blijven wonen. Daarnaast kun je ook zien welke technologische toepassingen er in de (intramurale) zorg gebruikt kunnen worden om de zorg beter te organiseren.
Ze hebben o.a. een slimme vloer, beeldschermcommunicatie, zorgrobots en diverse 'slimme' hulpmiddelen. Alles is te zien in een realistische omgeving. Bijvoorbeeld een slaapkamer, badkamer, verpleeghuiskamer en zorgcentrale.
De rondleidingen en demonstraties in het living lab worden verzorgd door studenten van de opleiding Zorgtechnicus.
Het was een interessant uitstapje!



AMN-TOETSEN

Op Sint Ursula, locatie Heythuysen, maken alle eerste-, twee- en derdejaarsleerlingen één keer per jaar een AMN-toets. Met behulp van dit instrument wordt het huidige niveau van alle leerlingen gemeten, op de gebieden Nederlandse taal en rekenen / wiskunde. Deze toetsen worden online afgenomen, tijdens de vaklessen Nederlands en rekenen / wiskunde. De eerste klassen zijn reeds gestart met deze toetsen.

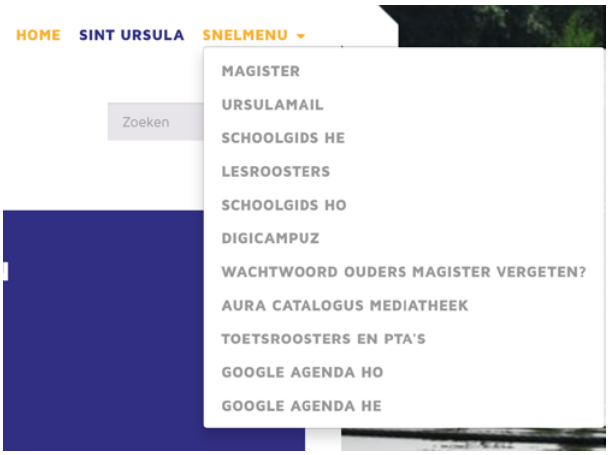
Wat is het doel van de AMN-toetsen?
Er wordt landelijk op tal van manieren geïnvesteerd in het verbeteren van taal- en rekenvaardigheid van middelbare scholieren. Om te kunnen meten of een leerling de juiste groei laat zien, is het minimale uitstroomniveau vastgesteld. Voor het vmbo wordt dit referentieniveau 2F genoemd.
Leerlingen worden dus geacht om (uiterlijk!) aan het einde van hun schoolcarrière op Sint Ursula dit niveau bereikt te hebben. Voor het onderdeel rekenen wordt dit getoetst middels de rekentoets. Voor het onderdeel taal is dit referentieniveau verweven in het centraal examen Nederlands.
Wij gebruiken de AMN Taal- en Rekentoetsen om gedurende de schoolloopbaan van onze leerlingen een aantal keren te meten of ze op de goede weg zijn. Deze toetsen geven ons inzicht in de onderdelen waar de leerlingen reeds goed scoren én waar nog verbetering mogelijk en wenselijk is. Hierdoor zijn de vakdocenten Nederlands en wiskunde / rekenen beter in staat om de leerling maatwerk te bieden.

Inzage resultaten voor leerlingen / ouders
Graag willen we leerlingen en ouders ook inzage geven in de resultaten van de toets. Zodra alle leerlingen de toets hebben gemaakt, zullen we in dit bulletin een instructie vermelden voor het ophalen van deze resultaten.

TERUG NAAR INHOUD

GOOGLE AGENDA

Vanaf november komt de kalender, onder het kopje actueel, op de website te vervallen. In plaats hiervan is een overzicht van alle geplande activiteiten te vinden door op de Google Agenda te klikken. Deze staat in het snelmenu, rechtsboven. Of klik op **DEZE LINK**.



De activiteiten kunnen per week of maand bekeken worden. Wanneer er geklikt wordt op 'Agenda', dan komt een overzicht met de activiteiten volledig in beeld, per dag.

TERUG NAAR INHOUD

RESPECT!

Binnenkort is het de week van Respect. Respect is een belangrijke waarde, maar vaak is het voor kinderen nog een vaag woord. Respect betekent elkaar accepteren. Hieronder drie tips hoe u uw kind respect kan aanleren.

1. Geef het goede voorbeeld! Tieners leren veel van uw gedrag en van uw reactie op het gedrag van de tiener. Soms is het verleidelijk om in een conflict op dezelfde manier als uw tiener te reageren, maar onthoud dan dat het een averechtse werking heeft en het zaken kan verergeren.
2. Geef vooral de aandacht aan gedrag wat u graag vaker terug wil zien. Geef complimenten wanneer ze wel met een prettige stem iets aan u vragen. Of beloon ze wanneer ze zich netjes hebben kunnen gedragen in uitdagende situaties. De goedkeuring van u als ouder blijft belangrijk voor de meeste tieners, al zullen zij dat zelf natuurlijk niet zeggen.
3. Praat met uw tiener over actuele problemen waar zij tegenaan lopen. Door te luisteren naar uw kind, leert u in welke situaties zij terecht komen en hoe ze hiermee omgaan.

Tieners hebben hun eigen ideeën als het gaat om probleemhantering. Zo kan het zijn dat uw tiener na een heftige discussie op school, in een ruzie is beland doordat hij een grote mond opzette. Stimuleer uw tiener om de situatie van verschillende kanten te bekijken. Geef suggesties wanneer u merkt dat ze er niet uitkomen, want uw idee kan een eyeopener zijn. Veel problemen zijn namelijk nog te complex voor een tiener, en zij zullen nog moeten uitvogelen hoe hiermee om te gaan.

Meer weten over respect bij tieners? Kijk dan **HIER.**

Ook deze maand organiseert het CJG weer tal van workshops. Voor het aanbod: klik **HIER**.

TERUG NAAR INHOUD

BANEN- EN OPLEIDINGENMARKT

van de Limburgse zorg/welzijn, 8 en 15 november

Er worden twee banen- en opleidingenmarkten voor de Limburgse zorg georganiseerd. Voor de locatie Tegelen (8 november) hebben zich 27 werkgevers aangemeld en voor Sittard (15 november) 31 werkgevers. Daarnaast staan er ook diverse opleidingsinstituten zoals Gilde, Arcus en Summa. Deze bijeenkomsten zijn interessant voor leerlingen die overwegen om een beroepsopleiding (BOL of BBL) richting zorg of welzijn te kiezen.

De doelgroepen die men wil benaderen zijn de huidige 4e jaars VMBO, die in 2019 afstuderen. Leerlingen (en ouders) kunnen direct in contact treden met de zorgorganisaties en de scholen. Aanmelden kan via de website www.zorgnetlimburg.nl. Het is een vrije inloop, maar even vooraf aanmelden heeft de voorkeur. Men ontvangt dan vooraf een herinnering en meer informatie.

TERUG NAAR INHOUD

MISSION OLYMPIC

Afgelopen week hebben alle handbalsters van leerjaar 1, 2, 3 en 4 de mogelijkheid gehad om zich in te schrijven voor Mission Olympic. Dit is een landelijk scholentoernooi in diverse sporten, waaraan vanuit Heythuysen alleen dames-handballers zullen deelnemen. De uiteindelijk winnaar mag zich kronen tot Nederlands kampioen schoolhandbal.
19 jongedames hebben zich tot op heden aangemeld en zullen na de kerstvakantie onderworpen worden aan een training/selectie door de trainers mevrouw Sniedt en meneer Bocken.
Komend voorjaar (4 april) zullen de voorrondes gespeeld worden in Venlo. Wanneer daar gewonnen wordt, kunnen de leerlingen naar de landelijke finale in Arnhem. Als er nog dames zijn die graag mee willen doen aan dit fantastische evenement, kunnen zij zich melden bij de trainers.

We houden jullie op de hoogte van de voortgang van de dames!

TERUG NAAR INHOUD

"IK HEB HET JE GEZEGD!"

Op vmbo Sint Ursula, in het Limburgse Heythuysen, draait al ruim tien jaar een bijzonder project: de syntheseklas. Leerlingen die vroeger voorbestemd leken voor het speciaal onderwijs, halen daar nu een vmbo-diploma. Rik Hermans en Robbert Schoester hebben het project onder hun hoede en leggen uit hoe het komt dat deze klas zo succesvol is.

De ortolaan is een schuw vogeltje. Hij laat zich zelden zien of horen, en dat is jammer, want hij heeft heel wat te bieden. Waarschijnlijk zijn het deze eigenschappen die ooit mede geleid hebben tot de naam van een school voor speciaal onderwijs in Midden-Limburg. Rik Hermans gaf er les op de locatie Heythuysen van De Ortolaan, en brainstormde vaak met zijn collega's en de dienstdoende orthopedagogen over het verbeteren van de toekomstkansen van hun leerlingen. "Kinderen zaten daar puur op gedrag, konden er geen diploma of deelcertificaten halen", herinnert Hermans zich. "Hartstikke zonde. Want er waren leerlingen bij die naar onze mening best naar regulier door zouden kunnen."

Van meet af aan bestond er in Heythuysen een samenwerking tussen De Ortolaan en de naburige vmbo-school Sint Ursula. Deze samenwerking leidde in 2007 tot de syntheseklas. "De toenmalige directeur van De Ortolaan kwam met het idee en vroeg mij om de klas te helpen opzetten en er

ERUIT HALEN WAT ERIN ZIT

Maar al snel haakte de Universiteit van Amsterdam aan in het kader van het innovatieproject Durven Delen Doen van de VO-raad. De syntheseklas kreeg vorm. "Het grote idee erachter is kinderen kansen bieden, niets meer en niets minder. Eruit halen wat erin zit", legt Hermans uit.

Aanvankelijk werden de kandidaat-leerlingen van de syntheseklas geselecteerd binnen De Ortolaan, maar sinds de invoering van passend onderwijs melden po-scholen uit het samenwerkingsverband Midden-Limburg de leerlingen rechtstreeks aan bij Sint Ursula. "Alle aangemelde leerlingen van wie we denken dat ze potentiële kandidaten zijn, lopen aan het eind van hun laatste basisschooljaar hier een dag met mij mee, zodat ik ze kan observeren", vertelt Hermans. "Sommigen vallen dan al af, die denken: op zo'n school wil ik niet zitten, met zoveel leerlingen ... Over de pakweg twintig leerlingen die dan overblijven, gaan we met de toelatingscommissie – bestaande uit een teamleider, een orthopedagoog en mijzelf – in overleg. Alles wegen we dan mee: rapportages, cijfertjes, observaties. Ook de ouders worden natuurlijk bij de selectieprocedure betrokken. Zo komen we tot de samenstelling van de syntheseklas."

Afkomstig uit: **'Verrassend passend - passend onderwijs in de praktijk'**

klik op de afbeelding om de hele uitgave te lezen

SCHAKELEN...

Uiteindelijk belanden zo maximaal twaalf leerlingen in de syntheseklas, waar ze gedurende de eerste twee jaar van hun vmbo-schoolloopbaan geleidelijk aan, vak voor vak, worden toegeleid naar een regulier vmbo-bestaan. Hermans schetst ruwweg het verloop: "Ik ben in de eerste maanden 35 uur per week bij die twaalf leerlingen. Dan geef ik alle theorievakken en ga ik mee naar de praktijkvakken die door vakdocenten gegeven worden. Ik ben dus eigenlijk een soort groepsleerkracht, een verlengstuk van de basisschool. Dat model wordt geleidelijk aan afgebouwd. Je kent je leerlingen heel goed, en op het moment dat we met elkaar zien: er is groei, tijdens bepaalde lessen gaat het goed, dan gaan we voor het vak in kwestie 'schakelen' naar de reguliere klas. In een vaste volgorde: tussen de herfst en de kerst Engels, tussen kerst en carnaval Nederlands en dan uiterlijk tegen mei wiskunde. Meestal zijn ze aan het eind van het eerste schooljaar voor een vak of zes, zeven geschakeld."

...EN DOORSCHAKELEN

In het tweede jaar komen de leerlingen drie dagen per week in de klas bij Anke van Cleef en twee dagen bij Robbert Schoester. Laatstgenoemde geeft sinds de invoering van passend onderwijs in 2014 les op Sint Ursula: "Ik ben van oorsprong geschiedenisdocent, en ik geef dat vak hier ook, op de overige drie dagen in de week. Ik had geen ervaring met speciaal onderwijs, maar ze hadden iemand nodig om in het tweede jaar van de syntheseklas mentor te zijn, en dat trok me erg aan. Het was learning on the job, in de praktijk heb ik alles geleerd. In het begin vond ik het heel lastig; de lerarenopleiding geschiedenis was immers voornamelijk vakgericht en veel minder gericht op de pedagogiek. Je leert het in de praktijk echter snel, zeker met ervaren collega's als Rik en Anke."

Het schakelen gaat in het tweede jaar van de syntheseklas gewoon door, legt Schoester uit: "De vakken die ze al geschakeld hebben, blijven ze gewoon in de reguliere klas doen. Geleidelijk aan schakelen ze vervolgens ook de overige vakken, die ik dus allemaal tot die tijd geef. Welk vak wanneer wordt geschakeld, is volstrekt individueel bepaald. Elk uur heb ik dus een ander groepje leerlingen in de klas: soms heb ik er negen, soms maar twee of drie. Je hebt daardoor heel veel tijd om de leerlingen te begeleiden. En los daarvan komen ze vanaf de meivakantie sowieso één keer per week alle twaalf terug voor de mentorles." Vanaf het derde jaar zijn de syntheseklasleerlingen voor alle vakken geschakeld en zitten ze voltijd in de reguliere vmbo-klassen.

TERUG NAAR INHOUD