

SYMPOSIUM 'ONDERWIJS VAN MORGEN'

Gepubliceerd op 15-01-2015

Op dinsdag 13 januari werd op onze school een symposium gehouden met als thema 'Onderwijs van Morgen'. Actueel en aansprekend onderwijs vraagt om de inzet van moderne technologie en Ursula formuleerde in deze haar ambities voor de komende vijf jaren.

De middag werd geopend door locatiedirecteur P. Janssen die de visie van de schoolleiding presenteerde m.b.t. het onderwijs van de naaste toekomst.

Hij vatte de doelstellingen samen in de zin: **activerend** en **actueel** onderwijs, gericht op het **samen ontwikkelen** van **talenten** in **verbinding** met de **omgeving**. Hierbij moeten we intensief gebruik maken van moderne technologie. De lopende iPadprojecten maken duidelijk dat met gebruikmaking van deze devices een stap in de juiste richting gezet kan worden. De ambitie van de school is dan ook om binnen nu en vijf jaar alle leerlingen gebruik te laten maken van een device. Het komende schooljaar wordt het iPadproject uitgebreid tot 7 klassen: drie brugklassen (van ieder niveau één), twee klassen vmbo-2 en twee klassen vmbo-3.

Na deze presentatie van de ambities van de school was het woord aan Pedro de Bruyckere, onderzoeker en pedagoog aan de Arteveldehogeschool in Gent. Op pakkende wijze nam hij het gehoor mee langs het wetenschappelijk onderzoek m.b.t. leren. Hij veegde de vloer aan met populaire misvattingen en legde de vinger op essentiële zaken. Daarbij sprongen een paar zaken in het oog: (1) Leren verloopt effectiever als er basiskennis aanwezig is. Dit rekent af met de mythe dat aanwezige kennis alleen maar zou hinderen bij het verwerven van nieuwe inzichten. (2) De ondersteuning met multimedia verhoogt het leerrendement mits je de bijbehorende tekst niet tegelijk visueel en auditief aanbiedt. De inzet van iPads kan het leerrendement dus zeker verhogen. (3) Rekening houden met leerstijlen laat geen enkele rendementsverbetering zien. Die theorieën zouden dus de vuilnisbak in kunnen.

Vervolgens splitste het gezelschap zich in vier groepen op om in twee rondes workshops kennis te nemen van de ervaringen binnen het iPadproject. Er werden presentaties verzorgd door respectievelijk de talen, de exacte vakken, de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, economie en levensbeschouwing) en de praktische vakken (LO, muziek en tekenen/handvaardigheid). De iPaddocenten lieten zien hoe veelal met eigen materialen, ontwikkeld voor de iPad, de eerste stappen richting activerende didactiek zijn gezet. Bij iedere workshop waren ook leerlingen aanwezig die over hun ervaringen met het iPadonderwijs vertelden.

De middag werd afgesloten door de vaste externe begeleider van de iPaddocenten, Fons van den Berg, die de brug sloeg tussen het verhaal van Pedro de Bruyckere, de projecten met de iPads en het thema Gepersonaliseerd Leren.

Aan de borreltafel werd ten slotte nog gezellig nagepraat over deze informatieve middag. De ongeveer 40 gasten van buiten de school en het eigen docentencorps van Ursula Horn lieten zich heel positief uit over deze inkijk in de Ursula-keuken en het geboden doorkijkje naar de nabije toekomst.