

iPad Update

De nieuwsbrief met daarin alles over de iPadklassen Januari 2017



Wat als afleiding een probleem is?

Het kan zijn dat uw zoon of dochter een groot probleem heeft met de afleiding die de iPad biedt en dat Zuludesk Parent geen uitkomst meer biedt. Er zijn mogelijkheden om leerlingen in een zogenaamd **beperkingsprofiel** (of *whitelist*) te plaatsen.

In overleg met ouders en mentor kunnen we leerlingen plaatsen in een van onderstaande beperkingsprofielen.

- **Beperkingsprofiel Schooldag**
Leerlingen hebben van **mā-vr tussen 7-19 uur** alleen toegang tot de schoolapps, buiten deze tijden en in de vakanties (en weekends) hebben ze ook toegang tot alle apps die ze zelf geïnstalleerd hebben op de iPad.
- **Beperkingsprofiel Huiswerk**
Leerlingen hebben van **mā-vr tussen 14:45 - 21 uur** alleen toegang tot de schoolapps. Buiten deze tijden en in de vakanties (en weekends) hebben ze ook toegang tot alle apps die ze zelf geïnstalleerd hebben op de iPad.
- **Beperkingsprofiel Huiswerk lang (incl beperkte toegang Safari)**
Leerlingen hebben van **mā-vr tussen 14:45 - 21 uur** alleen toegang tot de schoolapps en het methode materiaal (alle andere sites zijn geblokkeerd). Buiten deze tijden en in de vakanties hebben ze ook toegang tot alle apps die ze zelf geïnstalleerd hebben op de iPad.
- **Beperkingsprofiel Huiswerk kort (incl beperkte toegang Safari)**
Leerlingen hebben van **mā-vr tussen 14:45 - 18 uur** alleen toegang tot de schoolapps en het methode materiaal (alle andere sites zijn geblokkeerd). Buiten deze tijden en in de vakanties hebben ze ook toegang tot alle apps die ze zelf geïnstalleerd hebben op de iPad.

Mocht u hier meer over willen weten, dan kunt u altijd contact opnemen met de mentor van uw zoon of dochter of via iPad@ursula.nl.

iCamp 2016 door Vivian Verstappen

Op maandag 19 en dinsdag 20 december vond in Conferentiehôtel De Schildkamp in Asperen het vierde Sint Ursula iCamp plaats. Zo'n twintig docenten gingen onder de bezielende leiding van Fons van den Berg aan de slag met de iPad. Fons heeft als Apple Distinguished Educator en Apple Education Mentor veel ervaring met het begeleiden van scholen die Apple technologie op een uitdagende en eigentijdse manier willen integreren in hun lessen. De eerste dag stond in het teken van '*minds on*': we maakten kennis met diverse modellen en achtergronden, waaronder het TPACK- en SAMR-model. Deze modellen helpen de docenten bij het reflecteren op hun eigen leerpraktijk. Met behulp van diverse activerende werkvormen stoeide de groep met alle vragen, ervaringen, onzekerheden en successen die te maken hebben met het gebruik van de iPad in de klas. Centraal stond hier bij het '*Why?*', waarom doe je als docent wat je doet. Na een heerlijk diner keken we 's avonds naar enkele inspirerende sprekers uit de TEDed Cinema. De dag werd afgesloten met een ontspannend potje bowlen op de bowlingbanen van het Conferentiehôtel.



De tweede dag stond volledig in het teken van 'hands on'. Alle opgedane kennis en ervaring werd in de praktijk gebracht. De opdracht was eigenlijk heel simpel: ontwerp een les, lessenreeks of leeractiviteit waarbij de leerlingen de iPad actief moeten gebruiken ter ondersteuning van het leren. Deze lessen werden aan het einde van de dag aan de groep gepresenteerd, uiteraard met behulp van de iPad! Het is indrukwekkend om te zien wat docenten gerealiseerd hebben op zo'n korte termijn. Het iCamp is een prima gelegenheid om, los van de dagelijkse drukte

op school, je eens goed te verdiepen in de mogelijkheden van het apparaat, maar vooral ook om te leren van elkaar en elkaars ervaringen!

Een iPaddocent vertelt: Wim Kiggen – docent Techniek en Innova

Bij de introductie van de iPad enkele jaren geleden was er voor de technieklessen geen digitaal lesmateriaal. Er waren enkele apps zoals bijvoorbeeld Bridge Constructor en Gereedschappen. Verder konden we de iPad inzetten als opzoekmedium, camera en voor tijdswaarneming. Een mooie toepassing is het laten maken van instructiefilmpjes voor de gereedschappen of het maken van foto's en filmpjes tijdens het maken van een werkstuk voor de bijbehorende presentatie. Dit leverde prachtige resultaten op en de leerlingen waren enthousiast. Echter, hier kregen we het schooljaar niet verantwoord mee gevuld.

We hebben daarom besloten zelf het lesmateriaal in de vorm van iBooks te maken. We zijn gestart met een ééndaagse cursus iBook Author door Fons van de Berg en vervolgens gingen we aan de slag. Dat was een hele klus. Meer werk dan verwacht kwam op ons af. Een groot voordeel was dat we alleen dat wat we behandeld wilden hebben verwerkten in het iBook.




We hebben iBooks voor klas 1 en 2 gemaakt met de volgende titels:

- Energie en Milieu
- Constructies
- Geschiedenis van de techniek
- Rekenen met lengte, oppervlakte en inhoud
- Krachten
- Elektrospeel

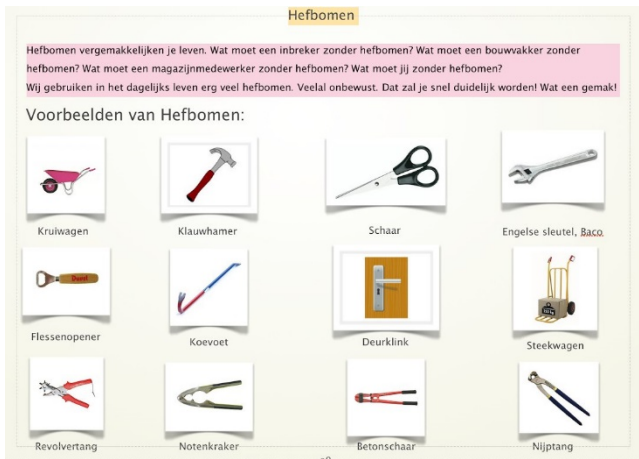
Deze iBooks zijn curriculumdekkend. Ze zijn voorzien van de nodige filmpjes (veelal zelfgemaakt en op Youtube geplaatst) en animaties en ze zijn voorzien van huiswerkopdrachten. Het grote voordeel is dat de filmpjes alles visualiseren waardoor de leerlingen de stof sneller en beter begrijpen én onthouden. Verder kunnen ze thuis alles opnieuw bekijken.

Onthouden:

één dm^3 (= 1 liter) water weegt 1 kilogram (kgr.).
De inhoud van $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml} = 1 \text{ cc}$.
cc. is een Engelse afkorting voor cubic centimetre

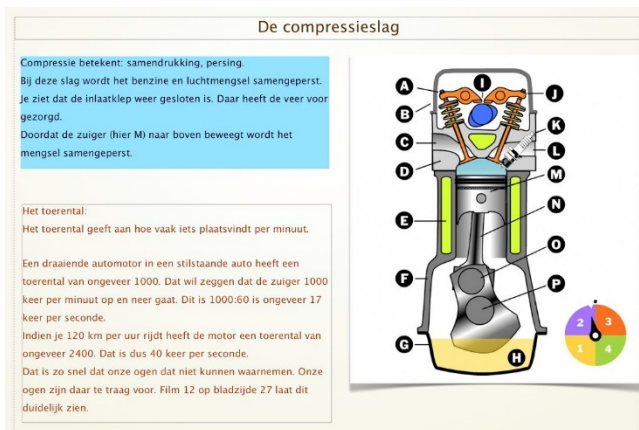




Bij de afbeeldingen:
Op de linker foto: een bakje en een maatcilinder. Beiden 1 liter of 1 dm^3 .
Op de middelste foto: 1 liter water in de maatcilinder: weegt 1000,0 gram = 1 kgr. (helaas niet te zien).
Op de rechter foto: het water van de maatcilinder in het bakje (nauwkeurig). Weegt 1000,0 gram = 1 kgr.



De reguliere klassen krijgen de lesstof uitgeprint (zwart/wit) en gemaïld als PDF in Magister (kleur). Ze ontvangen de URL's van de YouTube filmpjes (ook de zelfgemaakte) via Magister. Op deze wijze was de lesstof niet alleen te gebruiken voor de iPad klassen maar ook voor de reguliere.

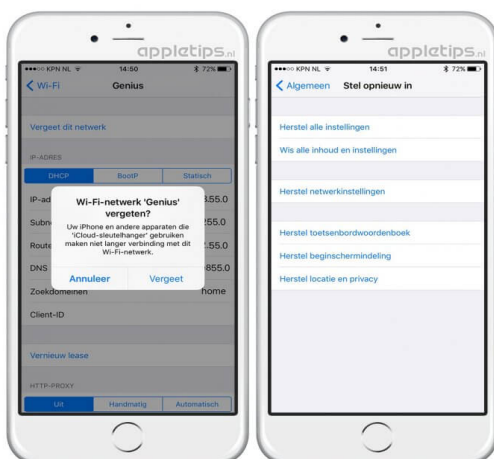
Bij de invoering van Innova hebben we gezien de tijdsinvestering besloten eerst het vak goed op de kaart te zetten en daarna daar waar mogelijk de iPad toepassingen toe te voegen. Dit ook omdat er (nog) geen scrumapp is. De iPad wordt natuurlijk wel voor de gebruikelijke toepassingen (opzoeken, film, foto) gebruikt.



De Techniek iBooks zullen na invoering van Innova in klas 2 (komend schooljaar) niet of nauwelijks meer gebruikt worden. Dit is helaas een grote tijdsinvestering geweest voor maar enkele schooljaren. Echter, het enthousiasme bij de leerlingen voor het vak Innova maakt veel goed!

iOS10 tips and tricks: Wifi problemen

Valt regelmatig je verbinding weg of kun je helemaal geen verbinding meer maken met je draadloze netwerk dan kan het zijn dat iOS 10 voor problemen zorgt. Dit is vooral het geval bij de oudere generaties iPad en de iPhone 5, gelukkig is het vrij eenvoudig op te lossen. Navigeer naar Instellingen ► Algemeen ► Stel opnieuw in ► Herstel netwerkinstellingen. Maak hierna opnieuw verbinding met het wifi netwerk en het probleem zou opgelost moeten zijn. Mocht dit niet het geval zijn dien je de locatievoorziening voor wifi uit te schakelen. Dit kun je doen via: Instellingen ► Privacy ► Locatievoorzieningen ► Systeem ► Wifinetwerken.



Batterij van iPhone of iPad snel leeg

Het snel afnemen van de batterijduur is een jaarlijks terugkomend probleem bij iOS-updates, hier is vrij weinig aan te doen en komt vaak omdat er achterliggende rommel van de vorige update achterblijft en je veel meer je iPhone of iPad gebruikt om alle nieuwe functies te testen. Het is daarom ook beter iOS-updates uit te voeren via iTunes in plaats van direct op je toestel. iOS 10 zet de helderheid van het scherm op maximum, dit kun je het beste terugdringen via Instellingen ► Beeldscherm en helderheid. Let op dat het scherm niet te donker is: dat is slecht voor je ogen!