



VERSLAG CONFERENTIE SWIFT SUMMIT FOR INCUBATOR SCHOOLS IN HADERSLEV, DENEMARKEN

Komend schooljaar starten we binnen het vmbo met een Genius hour over Coding. In dit uur gaan leerlingen aan de slag met coderen en programmeren met behulp van een iPad.

Afgelopen week werd er een Swift Summit voor Incubator Schools georganiseerd. Deze was bedoeld voor scholen die voorop lopen in het toepassen van digitale didactiek. Als kersverse Apple Distinguished School werden we uitgenodigd voor deze gratis conferentie. Het was dan ook een eer om als een van de 12 scholen uit Europa aanwezig te mogen zijn op deze conferentie. De conferentie werd gehouden op VUC SYD, een openbare middelbare school in Denemarken die haar visie over onderwijs heeft verwerkt in een zeer inspirerend schoolgebouw. In 2025 zijn er in Europa waarschijnlijk 800.000 vacatures die te maken hebben met programmeren/coding. Kortom, het is belangrijk dat we leerlingen leren denken in logische stappen en strategieën.

Donderdagavond stond in het teken van de koppeling van Swift Playground met Sphero. Swift is de programmeertaal en Sphero sprk+ zijn robots die je kunt programmeren, waarbij je ze van kleur kunt laten veranderen, kunt laten bewegen en een patroon kunt laten volgen.

In een praktische sessie kregen we de opdracht om met codeertaal de bal van kleur te laten veranderen op het ritme van het intro van Sweet child of mine van Guns and Roses. De manier waarop we dit mochten aanpakken was helemaal vrij. Achteraf bleek dat iedereen een andere aanpak had genomen en bleek dat het iedereen was gelukt om het ritme te verwerken in de kleurverandering van de Sphero. Het belangrijkste was de evaluatie van de aanpak van iedere groep. Het werd weer eens duidelijk dat er meer wegen naar Rome leiden als je leerlingen de vrijheid geeft de aanpak zelf te laten zoeken.

Vrijdagmorgen was het de beurt aan Lego Education. Na een korte presentatie kreeg iedereen zes legoblokjes met de opdracht "Bouw een eend". Binnen een minuut stonden er 30 verschillende eenden op een tafel. Ook hier was de evaluatie weer ontzettend belangrijk en we werden geconfronteerd met het feit dat wij, docenten, te vaak de leerlingen aan de hand nemen om vraagstukken op te lossen, terwijl we ze eigenlijk moeten helpen om oplossingsstrategieën te bedenken. 'In het verdere leven lossen ze nooit meer problemen op die ze op school geleerd hebben', zei een van de docenten.

Na de eenden was het tijd voor het nieuwe paradedpaardje van Lego. De Lego Mindstorm EV3. Een robot van Lego die je kunt bouwen met het intelligente Lego EV3-blok en een hele hoop sensoren (o.a. een lichtsensoren en afstandssensoren) en motoren. Met behulp van de Swift Playground app leren leerlingen op een opbouwende manier de Swift programmeertaal en het denken in logische stappen.

Na een korte pauze kregen we praktische sessies van Everyone can code. Via de iBooks met opdrachten en presentaties (te downloaden en aan te passen aan je eigen situatie) liepen we door het curriculum van Everyone can code. Veel basisscholen starten met de app Tynker, de leerlingen in de onderbouw van het middelbare onderwijs gaan aan de slag met Swift Playground en de leerlingen uit de bovenbouw kunnen bouwen met Swift in het programma Xcode. Alle apps en programmatuur zijn aanwezig op Sint Ursula.

Tijdens de conferentie was er genoeg tijd en ruimte om ervaringen met andere scholen uit te wisselen en om te horen wat we wel en wat we niet moeten doen bij de introductie van coding.

Voor ons Genius Hour gaan we een blok van tien lessen in 10 weken samenstellen waarbij we leerlingen laten kennismaken met coding en hun meenemen in de wereld van Swift. We zijn nu aan het inventariseren welke mogelijkheden we hebben in de aanschaf van materiaal, zoals Sphero, Lego Mindstorm en drones omdat ons duidelijk is geworden dat we hier leerlingen mee kunnen uitdagen op het gebied van onderzoek en ontwikkeling in combinatie met digitale techniek.

Mark van de Mortel
Vivian Verstappen

