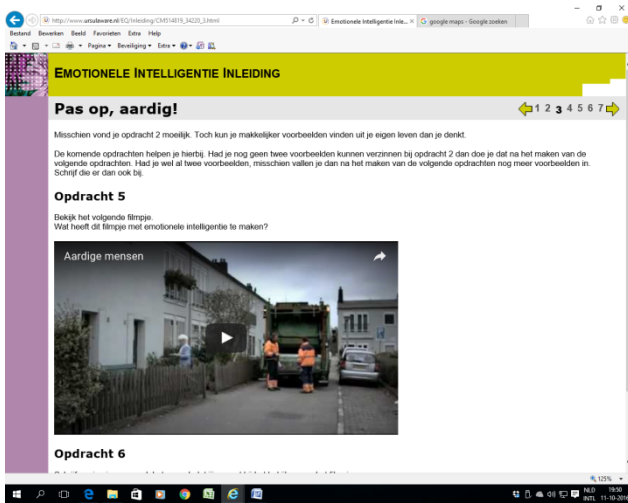


## Een iPaddocent vertelt: Iris van Eijs, docent levensbeschouwing

De iPad is voor het vak levensbeschouwing een echte ondersteuning. In de iPadklassen werk ik nu met een digitaal boek. Hierin kunnen leerlingen aantekeningen maken en belangrijke dingen onderstrepen. Leerlingen hoeven niet meer met een zware tas te slepen. Wel werken ze bij levensbeschouwing nog met een schrift. In het begin heb ik leerlingen de keuze gegeven tussen het maken van aantekeningen op de iPad of in een schrift. De meeste leerlingen kozen voor het werken in een schrift. Dit vinden leerlingen prettiger, omdat je dan alles bij elkaar hebt en er geen aantekeningen verloren gaan; op de iPad weten leerlingen hun eigen opgeslagen gegevens soms moeilijk terug te vinden.

Voor de lessen op de iPad heb ik naar Apps gezocht die bruikbaar zijn voor het vak levensbeschouwing. Er zijn heel veel Apps direct te gebruiken. Ze zitten vaak erg handig in elkaar. Zelfs de spelletjes hebben te maken met de stof. Er is een App die het verhaal over



Boeddha vertelt en daarbij ook nog leerzame spelletjes heeft. Ook Hindoeïstische feesten worden uitgelegd. Je kunt rondlopen door Mekka en er wordt uitleg gegeven over de bedevaart naar Mekka. Ook maken we vaker gebruik van Google Maps. Een App als BookWidgets zorgt ervoor dat leerlingen zich de stof spelenderwijs eigen maken. Er zijn tal van mogelijkheden. Voor meer dynamiek in de klas maak ik soms QR codes aan, aan deze codes zijn de opdrachten voor de leerlingen gekoppeld.

Daarnaast heb ik ook zelf verschillende digitale lessen gemaakt: over de christelijke feesten, het kastenstelsel in India of over emotionele intelligentie. Door de digitale lessen kunnen leerlingen in hun eigen tempo werken aan opdrachten, filmpjes bekijken, teksten lezen enz. Af en toe trakteer ik de leerlingen op een Kahoot. Een quiz die je speelt met de hele klas. Leerlingen vinden dit erg leuk.

Bij het voorbereiden van mijn lessen merk ik dat ik de iPad steeds meer in mijn lessen integreer. Dit is een proces. In het begin wist ik nog niet zo goed hoe ik de iPad in mijn lessen kon inzetten, maar door zaken te proberen en ervaringen uit te wisselen met collega's ontdekte ik steeds meer mogelijkheden. Het werken met de iPad zorgt voor veel afwisselende werkvormen. Eerst probeer je iets kleins uit en als je merkt dat het de leerlingen aanspreekt, blijf je dat tijdens de lessen gebruiken. Niet alleen in de iPadklassen maak ik gebruik van iPads. Ik leen vaker de iPadkar, waardoor leerlingen van andere klassen ook hun voordeel met de iPads kunnen doen. Ik heb wel gemerkt dat je aanvankelijk veel tijd kwijt bent met het ontdekken en selecteren van de mogelijke toepassingen van de iPad maar naderhand heb je daar profijt van.

