



©

ONDERWIJS

Leerlingen uit Horn mogen naar Londen om te praten over iPad-lessen

Reuze trots. Dat is iedereen van scholengemeenschap Sint Ursula in Horn. Zes leerlingen, twee docenten en de teamleider mogen in januari in Londen vertellen over onderwijs met iPads.

DOOR CAROLA DE BOER | HORN |

Al een paar jaar maakt de iPad deel uit van veel lessen op middelbare school Sint Ursula in Horn. De school heeft een speerpunt gemaakt van het gepersonaliseerd leren. De leerlingen Lisa, Stijn, Imme, Iris, Jamie en Yentl zijn dan ook heel bedreven in het omgaan met apps als iMovie, Pages, Numbers, Keynote en Clips. „Die gebruiken ze nu om presentaties te maken die ze in Londen laten zien”, vertelt teamleider Mark van de Mortel. Ze volgen vmbo-t, havo of vwo. Zo maakt Jamie (drie gymnasium) een vlog over de halfgod Heracles, waarbij leerlingen een stukje mythe zelf naspeelen. Iris (vier vmbo-t) maakt een film over vijf belangrijke dingen die je moet weten over Amsterdam. En Imme (vier havo) is bezig met het schrijven en tekenen met de Apple Pencil om vijf weetjes te presenteren over het hart.

„En allemaal in het Engels he”, vertelt Van de Mortel. „Ga maar eens een Engelse presentatie houden voor pakweg duizend mensen die er op één dag zijn om naar jou te luisteren. Gelukkig hebben we een paar dagen begeleiding gehad van de Brit Matthew Pullen. Hij helpt ons bij de presentaties. En dat was al een hele kluif: zo veel Engels praten!”

Sint Ursula is gevraagd door de organisatie van Apple om in 2019 deel te nemen aan de *Leadership Summit*. Deze jaarlijkse top - komend jaar voor de tiende keer - brengt scholen en andere onderwijsmensen uit Europa, Afrika en het Midden-Oosten bij elkaar om van elkaar te leren wat je allemaal met Apple kunt doen in het onderwijs, om ervaringen te delen en de nieuwste technieken te zien. Samen met scholen uit Spanje, Italië en Engeland is de Hornse school de enige uit Nederland. Sint Ursula begon in het schooljaar 2013-2014 met de eerste iPadklas, bij vmbo-t. Nu krijgen zo'n 500 leerlingen hoofdzakelijk digitaal en persoonlijk les. Dit schooljaar heeft 65 procent van de eerstejaars voor een iPad-klas gekozen, in plaats van een 'boekenklas'.

Ook vrijwel alle docenten zijn geschoold in het lesgeven met deze apparaten. „Let wel: de iPad is nog steeds een hulpmiddel he?”, zegt Van de Mortel. „We werken altijd nog met pen en papier. We gaan echt niet blind alleen voor de iPad.”

