

**ONDERWIJS** Drie docenten St. Ursula mogen zich 'Apple Distinguished Educator' noemen

# 'Apps gebruiken in klaslokaal'

Drie innovatieve docenten van scholengemeenschap Sint Ursula in Horn en Heythuysen zijn zó creatief met digitale media, dat ze onlangs door Apple zijn benoemd tot 'i-deskundigen'.

door **Carola de Boer**

**'S**tuur me elke dag twee tweets over natuurkunde in het dagelijks leven'.

Het was één van de opdrachten van natuur- en scheikundeleraar Vivian Verstappen aan het begin van dit schooljaar in haar vmbo-iPadklas. Op haar twitteraccount kwam van alles binnen: foto's van een fiets, zonnepanelen, een horloge, een iPhone aan de oplader, een magnetron en nog veel meer. Met een korte uitleg. Het waren zoveel #naskmomenten dat de docente er een filmpje van maakte en op YouTube zette.

Het is slechts één van de vele voorbeelden die Verstappen noemt om uit te leggen hoe ze op een andere manier lesgeeft. Zij en haar twee wiskundecollega's Tom Gootzen en Rob Kneepkens zijn uitgeroepen tot *Apple Distinguished Educator*. Wat zoveel betekent als: innovatieve leraar, die de technologie van - in dit geval Apple - goed weet toe te passen in én buiten de klas. Al deze deskundigen, inmiddels 43 in Nederland en 2000 wereldwijd, delen hun onderwijservaringen op een virtueel platform. „Ik heb de afgelopen weken zo veel inspiratie opgedaan”, zegt Tom Gootzen. „Het is heerlijk om te lezen wat ze in andere landen doen met allerlei apps.”

De drie zijn gekozen op basis van onder andere een twee minuten durend filmpje waarin ze moesten laten zien wat ze precies in het onderwijs met al die apps doen. De le-



Tom Gootzen (links) en Vivian Verstappen in één van de iPadklassen. Docent Rob Kneepkens was helaas afwezig.

foto Lé Giesen

raren gebruiken iTunesU in de lessen. Een platform waar de leerlingen alles kunnen vinden: instructiefilmpjes, lesopdrachten, aanbevolen leesvoer, filmlinks, verwijzingen, de agenda en extra leerstof.

**“ Als mijn les uitvalt, staan de opdrachten klaar in iTunesU.**

Docente Vivian Verstappen

Verstappen: „Als mijn les uitvalt, staan de opdrachten en instructie klaar in iTunesU. Iedereen kan aan de slag, ook als ik er niet ben.” Volgens Rob Kneepkens zijn de mogelijkheden eindeloos. „Als leerlingen zichzelf filmen terwijl ze Duits of Engels praten, horen ze wat ze moeten verbeteren. Feedback van jezelf.” Kinderen in de iPadklassen zijn gemotiveerd door het gebruik van illustraties, filmpjes en de diversi-

teit aan mogelijkheden. Meer dan de kinderen in de boekenklas,ervaart Verstappen. Na elk thema krijgen de vmbo'ers een groepsopdracht. Waarmee de leerlingen dan laten zien of ze de

**“ Onze kennis moet zich als een olievlek uitbreiden.**

Docent Tom Gootzen

stof begrepen hebben. „Als resultaat leveren ze dan in de app ShowBie een filmpje, een e-book, een presentatie of een verslag in,” zegt Kneepkens.

Volgens Gootzen is het de bedoeling dat steeds meer docenten leren hoe ze apps kunnen gebruiken om creatieve opdrachten te maken. „Onze kennis moet zich als een olievlek uitbreiden. We merken dat er veel leraren zijn die heel graag willen, maar niet weten hoe. Daar gaan wij bij helpen.”