

## Een iPaddocent vertelt

Thomas Beek, docent aardrijkskunde

**Zoals mijn vakcollega Menno Verschuren in een eerdere bijdrage al heeft aangegeven kunnen we dankzij de iPad de wereld veel meer in de klas halen. In de praktijk is het bij aardrijkskunde natuurlijk altijd belangrijk om de theorie uit het boek te koppelen aan de werkelijkheid. Voorheen lag de uitwerking van deze koppeling voor een groot deel bij de docent. Dankzij de beschikbaarheid van iPads kunnen leerlingen dit nu veel meer zelf gaan ontdekken.**



Een belangrijke app die wij daarbij gebruiken is "Google maps". Leerlingen kunnen met slechts een paar aanwijzingen onderzoeken hoe de theorie uit het boek er in werkelijkheid uitziet. Als bij het onderwerp "de veranderende steden" wordt gesproken over de negentiende-eeuwse arbeiderswijken, dan kunnen de leerlingen



direct op onderzoek in het Amsterdamse stadsdeel "de Pijp". Ze zullen daar een beeld krijgen van hoe een stadsdeel uit de negentiende eeuw is opgebouwd en wat de eigenschappen zijn van de bebouwing uit die tijd. Het interessante is dat leerlingen ook zullen ontdekken dat bijvoorbeeld de oorspronkelijke, kleine sobere arbeidershuisjes nu erg in trek zijn bij veel welvarende inwoners. Dit verschijnsel ontdekken leerlingen zelf, zonder dat dit vooraf is uitgelegd. Later zullen ze leren dat wat zij hebben ontdekt in veel grote steden in Nederland aan de orde is.

Leerlingen zoeken dus niet alleen relaties tussen de theorie en de praktijk, maar soms lukt het dat ze theorie ontdekken waar ze nog geen kennis mee hadden gemaakt.