

Een iPaddocent vertelt

Petra Koolen, docente geschiedenis

Een digitale methode voor de havo-brugklas: 'Tijd voor geschiedenis'

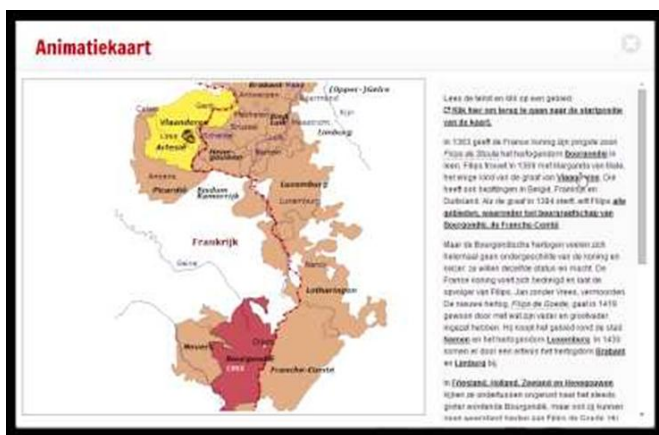
Tijd voor Geschiedenis is een mooie nieuwe methode om mee te werken, een methode waarbij leerlingen werken via een website. Technisch gezien zit het geweldig in elkaar (lees: de methode werkt, alles doet het!)



Tijd voor geschiedenis is een methode die hoofdboek en werkboek samenvoegt. Na een stukje uitleg volgt een vraag over het zojuist gelezen stuk tekst. Dit is voor de leerlingen erg overzichtelijk en duidelijk.

Ook bevat deze methode veel interactieve elementen. Een mooi voorbeeld zijn de kaarten waarop ontwikkelingen te zien zijn en de tijdlijnen die door de leerlingen zelf aan te vullen zijn.

Er zit ook veel beeldmateriaal in. Dit werkt in 99% van de gevallen perfect en als dat niet zo is, volstaat een mailtje naar de uitgever om het probleem binnen een dag op te lossen.



Voor de docent biedt deze methode veel mogelijkheden. Leerlingen kunnen hun huiswerk inleveren en het huiswerk is vervolgens voor de docent zichtbaar. De docent kan ervoor kiezen om de antwoorden zichtbaar te maken óf om de opdrachten zelf na te kijken en er een beoordeling aan te koppelen.

Waar ik met andere digitale methodes tegenaan loop, is dat ze vaak niet of slecht werken. Leerlingen kunnen

bijvoorbeeld niet meer inloggen, alle antwoorden zijn verdwenen tijdens een update en ga zo maar door.

Bij deze methode heeft de docent toegang tot de inloggegevens van de leerlingen en kan dus indien nodig wachtwoorden aanpassen.

Het enige moment waarop de methode niet werkt, is als er geen internetverbinding is, en dat heb ik dit schooljaar één keer meegemaakt.

Al met al ben ik heel tevreden over 'Tijd voor geschiedenis' en hopelijk is er op korte termijn ook een versie voor VMBO beschikbaar.