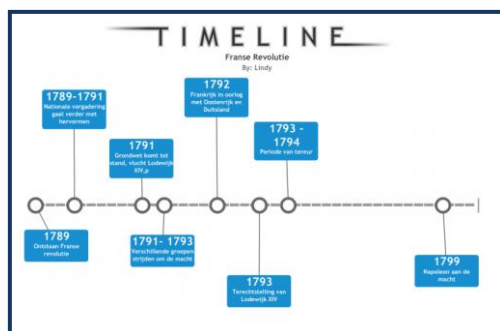


# Een iPaddocent vertelt

Joost Jansen, docent geschiedenis en maatschappijleer

**Als docent van de iPadklas ben ik dit schooljaar begonnen met lesgeven aan een T2 klas. Geschiedenis is een vak dat voor een groot gedeelte steunt op verhalen. En die verhalen zijn op allerlei manieren te vertellen; mondeling in de les, klassikaal uit een boek, via films en documentaires en blijkbaar ook met behulp van een iPad!**

Op dit moment gebruik ik de iPad voornamelijk nog als 'boek achter glas' met daarnaast een papieren werkboek. Nu is het jammer als je een dergelijk duur en veelzijdig apparaat alleen als een veredelde E-reader gebruikt. Dus ben ik enigszins schoorvoetend gaan zoeken naar andere mogelijkheden. En die heb ik gevonden! Tijdbalken maakten we altijd al, maar met een app als Timeline is dat overzichtelijker, makkelijker én papierloos. De leerlingen hebben de ingevulde tijdbalk altijd bij zich en kunnen er naar believen zaken bijzetten als ze dat nodig vinden. QR-codes zijn simpel te maken en makkelijk te gebruiken als je leerlingen snel naar een bepaalde site wil leiden. Daarnaast het onvermijdelijke Kahoot om informeel te overhoren en nu zelfs een experiment met een digitaal en interactief werkboek! Weliswaar nog wat kinderziektes, maar ook grote mogelijkheden. Dat hoort er allemaal bij...



In de praktijk van de les loop ik ook tegen de nadelen van de iPad aan. De wereld ligt onder je vingertoppen en met één druk van die vingertop zit je op een andere site dan die van de methode van geschiedenis. De strijd tegen de afleiding ervaar ik als een vervelende bijkomstigheid. Maar dat is tevens de grootste kwaal en of een leerling nu naar buiten kijkt, in gedachten verzonken is of op een iPad een spelletje speelt, het resultaat is hetzelfde.

De lesstof komt niet binnen... En dat is van alle tijden helaas. Uiteraard ben je grotendeels afhankelijk van een werkend internet en als dat er niet is, wordt lesgeven onmiddellijk weer 'old school'. Krijtje, leraar en een goed verhaal.

De meerwaarde van een iPad is voor mij duidelijk. Maar niet elke les is te verfraaien met interactiviteit. En dat is ook helemaal niet de bedoeling; als elke les een Kahoot bevat, is het rendement al snel verdampt. 'Gewoon' luisteren, een boek lezen van papier en schrijven met een pen is voor de ontwikkeling van jonge mensen minstens zo belangrijk als kunnen werken met 21-eeuwse technologie.