

Een iPaddocent vertelt

Liesbeth Verstappen, docente Nederlands en Muziek

'YES! Naast Nederlands mag ik dit jaar ook muziekles geven aan een iPadklas.'

Een iPad kunnen inzetten tijdens je muziekles, vind ik als docent te gek. Muziek maken, zingen, luisteren, noteren, het kan met dit apparaat allemaal ter plekke in de klas. Dat we bij muziek al gebruik maakten van een digitale methode is ideaal, maar ook Garageband is geweldig in te zetten in de les. Leerlingen kunnen met deze app nu zelf ervaren hoe het is om muziek te componeren. Ze kunnen hun meesterwerk meteen beluisteren, elkaars resultaat bekritisieren en samen werken aan een compositie. Iedereen op zijn eigen manier, met zijn eigen creativiteit en in zijn eigen tempo.

Op praktisch vlak heeft het gebruik van de iPad ook zo z'n voordelen. Geen gedoe meer met uitgeprinte partijen bij speelstukjes. De leerlingen hebben alle stukken gewoon op hun iPad. Ja, de sectie heeft wel een investering gedaan in stabielere muziekstandaards, want een papieren partij die op de grond valt, geeft minder problemen dan een iPad die in gruzelementen valt...

Daarnaast maakt de iPad differentiëren in de klas makkelijker. Heeft de ene leerling nog moeite met een luisteropdracht en wil hij dat nog even oefenen, dan kan hij dat ongestoord doen terwijl de andere leerling nog even een speelstuk een extra keer oefent.



Op dit moment staat het maken van een videoclip centraal. In de klas hebben we een keuze gemaakt uit een aantal geschikte liedjes (die overigens gemakkelijk door de leerlingen te



beluisteren en uit te kiezen waren via Youtube). Deze liedjes worden door de leerlingen zelf gezongen en opgenomen. De volgende stap is het maken van een goede clip, waarbij de leerlingen laten zien dat ze in staat zijn om muziek en beeld

goed op elkaar te laten aansluiten. Door het werken in groepjes krijgt ieder z'n eigen taak: acteren, filmen, monteren etc. Ik vind het spannend om met de leerlingen aan dit project te werken en ik ben erg benieuwd naar de resultaten.

Toch leg ik ook nog wel eens iets uit zonder iPad en wil ik dat de leerlingen het apparaat even wegstoppen. Misschien is het erg naïef om te denken dat ze dan beter luisteren, maar die 'comfortzone' is voor mij soms toch nog even prettiger. Ook een les 'ouderwets' zingen laat ik echt niet achterwege, want dat is zo belangrijk en leuk(!) om te doen. Kortom, ondanks het feit dat ik zelf soms nog erg moet wennen, vind ik de iPad een geweldige toevoeging voor het (inter)actiever maken van de lessen! *YES, ik mag lesgeven aan een iPadklas!*

