

Een iPaddocent vertelt

Lindsay Op Den Camp, docente Nederlands

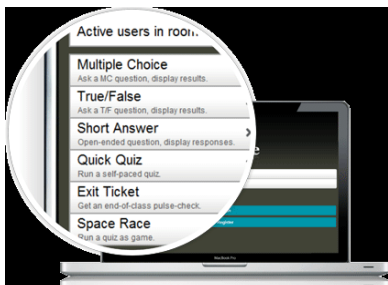
Socrative, Kahoot, Nearpod, Mentimeter, Quizlett. Allemaal termen waar ik voor dit schooljaar nog nooit van had gehoord. Nu ik lesgeef aan de iPadklas is het echter dagelijkse kost.

Voor mij is dit het eerste schooljaar dat ik lesgeef aan de iPadklas. Gelukkig was dit voor de leerlingen hetzelfde en in de korte tijd die we nu hebben gehad, heb ik de leerlingen ontzettend zien groeien én mezelf ook.

In de eerste les dit schooljaar vroeg ik de leerlingen een mapje voor Nederlands aan te maken in Google Drive. Ik dacht dit even vlug te kunnen doen, helaas was dat niet het geval. Het heeft me bijna twee lessen gekost. Voor de herfstvakantie, zo'n zes weken later, vroeg ik de leerlingen een opdracht te maken in pages, het Word van Apple, en dit vervolgens op te slaan in het betreffende mapje. Dit duurde hooguit drie minuten en bij die ene leerling waar het niet helemaal goed ging, werd het probleem meteen opgelost. Een klasgenootje aan de andere kant van het lokaal sprong van haar stoel en regelde het wel even. Heel eerlijk gezegd zijn de leerlingen meer gegroeid in die korte tijd dan ik....



Voor mezelf heb ik het doel gesteld om elke week minimaal een les niet gewoon uit het boek te werken, maar de lesstof op een andere manier aan te bieden. Het voordeel van de iPad vind ik namelijk dat het werken ermee zoveel mogelijkheden biedt. Je kunt de leerlingen even snel een informatieve tekst laten opzoeken op een nieuwssite of een taalspelletje laten spelen als ze hun



werk al afhebben. Het brengt dus werk mee, maar het neemt ook absoluut werk uit handen! Ik probeer elk onderdeel van het vak Nederlands aan bod te laten komen in deze lessen. Zo hebben de leerlingen een quiz gemaakt binnen de app Socrative (zie de afbeelding hiernaast) bij een zelfgekozen tekst op nu.nl, als voorbereiding op een tekst in de proefwerkweek en is het oude boekverslag vervangen door een Twitter-opdracht waarbij de leerlingen tweets sturen uit naam van de hoofdpersoon. Leuk!

Het nadeel van de iPad is absoluut de afleiding. Ik begrijp goed dat het voor leerlingen ontzettend verleidelijk is om af en toe elkaar een berichtje te sturen of even die facebookstatus bij te werken. Zeker als je al zes lessen hebt gehad én het bijna weekend is. Maar goed, wie zegt dat de leerlingen met papieren lesboeken wel met hun gedachten bij school zijn op zulke momenten? Dat het meer opties biedt om afgeleid te worden, is dan weer zeker wel zo.

Mijn eerste ervaringen zijn in elk geval positief. Al ben ik natuurlijk ook een échte Nederlands docent en ben ik blij dat de meerderheid van mijn klassen nog lekker in een boek bladert. Dit ligt waarschijnlijk voornamelijk aan het feit dat ik zelf nog heel veel te leren heb over de iPad en het werken ermee, want de leerlingen, die redden zich wel. Dát heb ik inmiddels wel geleerd!